

BIBLIOGRAFÍA CÔMENTADA DE LOS EGRESADOS
DE LAS ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DE MÉXICO

ERASTO BRITO BRITO *

EMMA GEORGINA SANTILLÁN RIVERO *

MARICELA JIMÉNEZ GARCÍA *

FRANCISCO FIERRO ÁLVAREZ *

RESUMEN

El objetivo de recopilar esta bibliografía es para saber cuántos recursos humanos han generado las escuelas de bibliotecología que existen en México, y se conozcan las tesis de bibliotecología que nos permitan saber la cantidad de trabajos en esta disciplina, cantidad de tesis individuales, tesis colectivas, y número de trabajos que se han generado por años, cantidad de tesis por sexo, titulados dentro de cada escuela.

La presente bibliografía está ordenada alfabéticamente por autor, contiene figuras, tablas que nos proporcionan datos sobre las tesis de licenciatura y maestría presentadas en el Colegio de Bibliotecología, UNAM; Escuela Nacional de Biblioteconomía, SEP; Licenciatura en Biblioteconomía, UASP, y Universidad de Guanajuato.

Además contiene índice de coautores, índice de temas y un anexo de los titulados en la Licenciatura en Biblioteconomía en la Universidad de San Luis Potosí.

* Biblioteca del Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

INTRODUCCIÓN

Análisis de las tesis de los egresados de las escuelas de bibliotecología

La tesis académica es una prueba escrita que sirve para evaluar en un profesional el aprendizaje intelectual de la carrera que eligió al integrarse a la vida académica de su vida; es, asimismo, la división o el umbral que limita entre lo que fue su vida estudiantil y lo que será su práctica profesional.¹

Lo anterior significa que la presentación de la tesis académica califica al profesional y le sirve como un permiso para dedicarse a la práctica de su profesión, otorgándole los atributos de eficiencia, aciertos y valores que exige la sociedad para todo sujeto que elija una profesión como su modo de vida.²

El otorgamiento de esa licencia para ejecutar una carrera profesional se lleva a cabo en las escuelas de nivel superior, en donde la tesis académica representa los méritos y habilidades del estudiante para poder obtener un título profesional que le produzca privilegios, oportunidades de mejores salarios y empleo fijo, que harán que aumente su prestigio personal, la comodidad económica y su *status* social dentro de la comunidad donde se desenvuelve.

El obtener un título profesional es un privilegio que proporciona el acceso al poder político, social y económico; se obtiene el acceso a comunidades científicas, culturales y académicas que otorgan confianza y fe al agremiado para que desempeñe con autorización su profesión; con la fuerza y las voluntades obtenidas logra el acceso a los presupuestos públicos y/o privados, y a las informaciones que antes eran consideradas confidenciales y que son producto de una élite en especial.

Entonces, la lucha por obtener un título profesional se torna encarnizada; todo mundo desea poseer un título profesional para llegar a tener los privilegios antes descritos; existen casos muy reducidos de profesionales que realmente aspiran a un título profesional con el objeto de comprometerse con las causas de la población más necesitada, o que quieran proporcionar un servicio adecuado y eficiente en donde exista la demanda de sus conocimientos para provecho de las comunidades más necesitadas. De acuerdo con el papel que desempeñemos, los obstácu-

¹ Angeles Mendieta Alatorre, *Tesis profesionales: cómo redactar una tesis, examinarse y obtener la cédula profesional*, México, Porrúa, 1977, p. 23.

² Gabriel Zaid, *De los libros al poder*, 3a. ed., México, Grijalbo, 1988, p. 44, Colección Enlace.

los o imperativos que se presenten serán factores importantes para realizar la tesis profesional, o serán, también, los elementos que impidan llevar a cabo la tesis profesional.

En el caso de la carrera de Bibliotecología, no se necesitó en un principio el título profesional para ejercer la práctica bibliotecaria; en primer lugar, porque no estaba reconocida la carrera de Bibliotecología por la Dirección General de Profesiones, y porque la necesidad de contar con bibliotecarios egresados de las escuelas era urgente para poder cubrir las exigencias de las bibliotecas del país.

La demanda de profesionales en bibliotecología obligó a contratar profesionales de otras disciplinas, disciplinas que no tenían la capacidad de crear sus propias fuentes de trabajo. Dicen los juristas que las costumbres se hacen leyes; en nuestro caso, esa sentencia se hizo verdad absoluta, sobre todo si agregamos los cambios que se siguieron dando en el país, tales como la crisis económica, la masificación de la educación, la escasez de fuentes de trabajo y otros.

Los intereses de poder con que aterrizaron los legos en las bibliotecas crearon una herida profunda y dividieron al gremio bibliotecológico, puesto que, al obtener los puestos de dirección de las bibliotecas ingenieros, administradores, químicos, economistas, compadres y familiares de las autoridades, crearon un vacío de poder dentro de los egresados en Bibliotecología que los condujo hacia dos caminos: el más digno, completar la carrera de Bibliotecología realizando la tesis correspondiente; el otro, el desaliento, que llevó a la gran mayoría de los egresados a renunciar para siempre en la realización de la tesis profesional, y quedar bajo las órdenes de los audaces suplantadores empíricos de la bibliotecología.

Después, las cosas empezaron a cambiar. La existencia de Asociaciones de Bibliotecarios Profesionales, como la del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A. C., Asociaciones de Egresados, Asociaciones de Profesores de Bibliotecología que hacen hincapié, ante quien corresponda, para que el profesional de la bibliotecología sea reivindicado y, al mismo tiempo se, alienta a los egresados para que lo más pronto posible realicen su tesis para obtener su título profesional y así estén con ventaja dentro de la competencia desleal que se está realizando en nuestro campo.

Por otro lado, el profesional de la bibliotecología siempre duda de los estudios que se realizan en los trabajos de tesis profesionales, y aún más, los mismos licenciados en Bibliotecología no diseminan sus estudios, ya sea por falsa modestia, por considerarlos de calidad inferior a otros estudios o porque la realización de la tesis es un requisito burocrático de las universidades para liberar al profesionista en su práctica profesional. Esto conduce al ocultamiento de las tesis en desvanes de casas particulares, en acervos desorganizados de las bibliotecas de su especialidad, o en la desaparición total de las tesis.

Además, las tesis son documentos que tienen restricciones dentro de los acervos bibliotecarios una de ellas es que no se prestan a domicilio, lo que limita la difusión de los contenidos de estos trabajos. Estas memorias escritas de los profesionales bibliotecarios deben considerarse como tesoros invaluable de la efímera tradición académica bibliotecaria mexicana, si tomamos en cuenta que son investigaciones de primera mano y materia prima escasa en nuestro medio, y sobre todo, son esfuerzos individuales de bibliotecarios que continúan actualizando sus conocimientos.

Parece que el valor de las tesis ya se está tomando en cuenta; en la Dirección General de Bibliotecas ya existe un proyecto práctico de crear una base de datos de estos materiales, que se conoce como *TESIUNAM*, y que es un repertorio bibliográfico de las tesis que se encuentran en el acervo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Con esta investigación queremos contribuir, con nuestro grano de arena, para que se conozcan las tesis de bibliotecología que nos permitan saber la cantidad de trabajos en esta disciplina, el total de tesis por escuelas, cantidad de tesis por sexo, y número de tesis por años. Este trabajo es una bibliografía comentada, que enlista por autores las tesis y tesinas de licenciatura y maestría de las escuelas de bibliotecología que existen en nuestro país, como son:

Colegio de Bibliotecología, dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (fundado en 1956). Dentro de su plan de estudios se encuentra lo siguiente: forma dos tipos de profesionales bibliotecólogos universitarios; uno, a nivel Licenciatura; su duración es de cuatro años lectivos después de cursar el bachillerato; otro es a nivel de posgrado, establecido en 1959, para obtener el grado de Maestría. En 1972, el Consejo Universitario aprueba la maestría en Bibliotecología, tanto para licenciado en esta carrera como para egresados de otras especialidades, mediante el cumplimiento de prerequisites.³

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (fundada en 1945). Depende de la SEP; a partir de 1972 forma profesionales a nivel licenciatura en Biblioteconomía y Archivonomía, después de cursar el bachillerato en Ciencias Sociales. También prepara técnicos en Biblioteconomía y Archivonomía, que se cursa en dos años, después de obtener la enseñanza secundaria.

También se incluyen tesis de las siguientes escuelas:

Escuela de Bibliotecología, dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Autónoma de Guadalajara, con licenciatura desde 1972.

³ Elsa Barberena Blázquez, "Maestría en Bibliotecología", UNAM, en Mesa redonda sobre formación de recursos humanos, 18 y 19 de octubre de 1991, Monterrey, N. L., México, Colegio Nacional de Bibliotecarios, 1992, p. 67.

La Universidad Autónoma de Nuevo León, que en 1977 crea la maestría en Bibliotecología.

La Universidad de Guanajuato establece en 1977 la maestría en Bibliotecología.

Existen, además, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, que crea la Licenciatura en Bibliotecología en 1980. La Universidad de Guadalajara crea la licenciatura en Bibliotecología en 1980.⁴ De estas dos Universidades no se localizaron las tesis que se han generado en ellas.

Esta bibliografía se compone de 235 fichas bibliográficas, de las cuales 216 están comentadas, y 22 no lo están, ya que únicamente se localizó la ficha bibliográfica. Hay también una tabla de materias que se apoyó en la *Lista de encabezamientos de materia para bibliotecas del ICFES*, 2a. ed.,⁵ que localiza las fichas por su número progresivo; un índice alfabético de autores y coautores; figuras y tablas que indican los totales de tesis y tesinas, tanto de licenciatura y maestría, que nos indican si fueron realizadas individualmente o en forma colectiva, promedios de predominio por sexo en el área bibliotecológica; cantidad de tesis por décadas y, finalmente, se incluyen las conclusiones del trabajo.

Con esta bibliografía anotada pretendemos contribuir a la actualización de los bibliotecarios profesionales, difundir los trabajos de tesis hacia los especialistas que se encuentran desvinculados con los trabajos académicos de la carrera de Bibliotecología en otros ámbitos académicos, y además queremos complementar trabajos bibliográficos de tesis que ya se presentaron en otras instancias. Finalmente, aceptamos que, como todo estudio, éste se encuentra sujeto a críticas, errores, aciertos y modificaciones.

Queremos dejar constancia de agradecimiento a los trabajadores de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; a los trabajadores de la Biblioteca de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP, que tan amablemente nos atendieron en nuestras solicitudes, y al Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, el que nos cedió mucho de su tiempo para la realización de este trabajo.

Premio Colegio Nacional de Bibliotecarios

El Consejo Directivo del Colegio Nacional de Bibliotecarios ha considerado dentro de sus objetivos el contribuir al desarrollo profesional de la especialidad y, para ello, uno de sus proyectos contempla fomentar la titu-

⁴ Judith Licea de Arenas, "Las tesis en las escuelas mexicanas de Bibliotecología", en *Ciencia Bibliotecaria*, núm. 3 (jul.-sept. 1983), pp. 109-110.

⁵ *Lista de encabezamientos de materia para bibliotecas/ICFES*, 2a. ed., Bogotá Procultura, 1985, 2 v.

lación de los egresados de las diferentes escuelas encargadas de la formación profesional del bibliotecólogo.

Para tal efecto, el Colegio Nacional de Bibliotecarios, con motivo de su primer aniversario de fundación, organizó el Primer Concurso Nacional de Tesis de Bibliotecología (licenciatura o maestría) que hayan sido presentadas en las escuelas de Bibliotecología de la República Mexicana; las tesis que han sido premiadas son las siguientes:

Primer Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura en Bibliotecología 1989:

- 1er. lugar: *Los servicios bibliotecarios a minusválidos en el Distrito Federal*, de María Eugenia España y Yolanda Lemus, ENBA.
- 2o. lugar: *Análisis de los sistemas disponibles en la República Mexicana para automatizar bibliotecas*, de Javier Domínguez y Fernando Edmundo González Moreno, ENBA.

Segundo Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura en Bibliotecología 1990:

- 1er. lugar: *Los libros pintados*, de Saúl Armendáriz S. y Tomasa de Jesús Guevara, ENBA.
- 2o. lugar: *Personal y usuarios de consulta*, de Lina Escalona R., Colegio de Bibliotecología de la UNAM.
- 3er. lugar: *El disco compacto en las unidades de información*, de María del Carmen Soto S., Colegio de Bibliotecología de la UNAM.

Tercer Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura en Bibliotecología 1991:

- 1er. lugar: *Las historietas en las colecciones de las bibliotecas públicas mexicanas*, de Miriam Martínez Meza, Jorge Tlatelpa Meléndez y David Zamora Díaz, Colegio de Bibliotecología de la UNAM.
- 2o. lugar: *Autoridad de asiento para entidades gubernamentales: Secretaría de Programación y Presupuesto: 1976-1981*, de Raúl Novelo Peña, Orlanda Angélica Garrido Yáñez, ENBA.
- 3er. lugar: *Bibliofíle, un banco de datos en CD-ROM para apoyar los procesos técnicos*, de Jorge Gómez Briseño, ENBA.

Resultados

Del total de las tesis analizadas, 235 a nivel licenciatura, 122 fueron elaboradas por la Universidad Nacional Autónoma de México, 53 por la

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), seis por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y tres por la Universidad Autónoma de Guadalajara.

En el nivel de maestría, las tesis en la UNAM fueron 20; una de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y seis de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Conjuntamente, la ENBA, la UNAM y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, que imparten la carrera de bibliotecología, suman en total 225 tesis a nivel licenciatura, además de contar con veintiséis a nivel maestría de la UNAM y de Guanajuato.

Las tesis que se analizaron en la presente investigación, presentadas individualmente se dividen de la siguiente manera:

57	ENBA
137	UNAM
6	U.A.S.L.P.
5	GUANAJUATO
1	U.A.N.L.

Dando como resultado que la UNAM tiene un mayor número de tesis individuales presentadas.

Las tesis colectivas se dividen de la siguiente manera:

13	UNAM
10	ENBA
1	GUANAJUATO

Conjuntamente, las tesis analizadas de cada institución, ya sea que se hayan elaborado individual o conjuntamente, quedan de la siguiente manera:

190	INDIVIDUALES
31	COLECTIVAS

En este punto, sugerimos que para que aumente el número de titulados exista la opción de realizar tesis colectivas.

En el área bibliotecológica, la división del sexo queda:

216	MUJERES
109	HOMBRES

El total de bibliotecarios titulados es de 325, de los cuales:

- 259 presentaron tesis y tesinas individuales y colectivas.
- 66 titulados por promedio y como en opción a tesis en la licenciatura en Biblioteconomía en la Universidad de San Luis Potosí.

En la década de 1959 a 1969, se presentó un total de 21 tesis; así, tenemos que el año más productivo fue el de 1967 con un total de seis tesis.

Con respecto a la década de 1970 a 1979, tenemos que se obtuvo un total de 54 tesis, siendo el año más productivo el de 1978, con 14 tesis.

En la década de 1980, parte de 1989, se presentaron 139, siendo el año más productivo el de 1989 con 38 tesis. Y en la década de 1990, se han presentado 25 tesis.

Es necesario que exista un mayor estímulo a las escuelas y colegios de los estados de la República para aumentar el número de titulados en el área. Hacemos la aclaración de que únicamente detectamos 17 tesis, pero se tiene conocimiento de que el número es mayor.

FIG. 1. TESIS Y TESIS PRESENTADAS EN EL
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA UNAM.

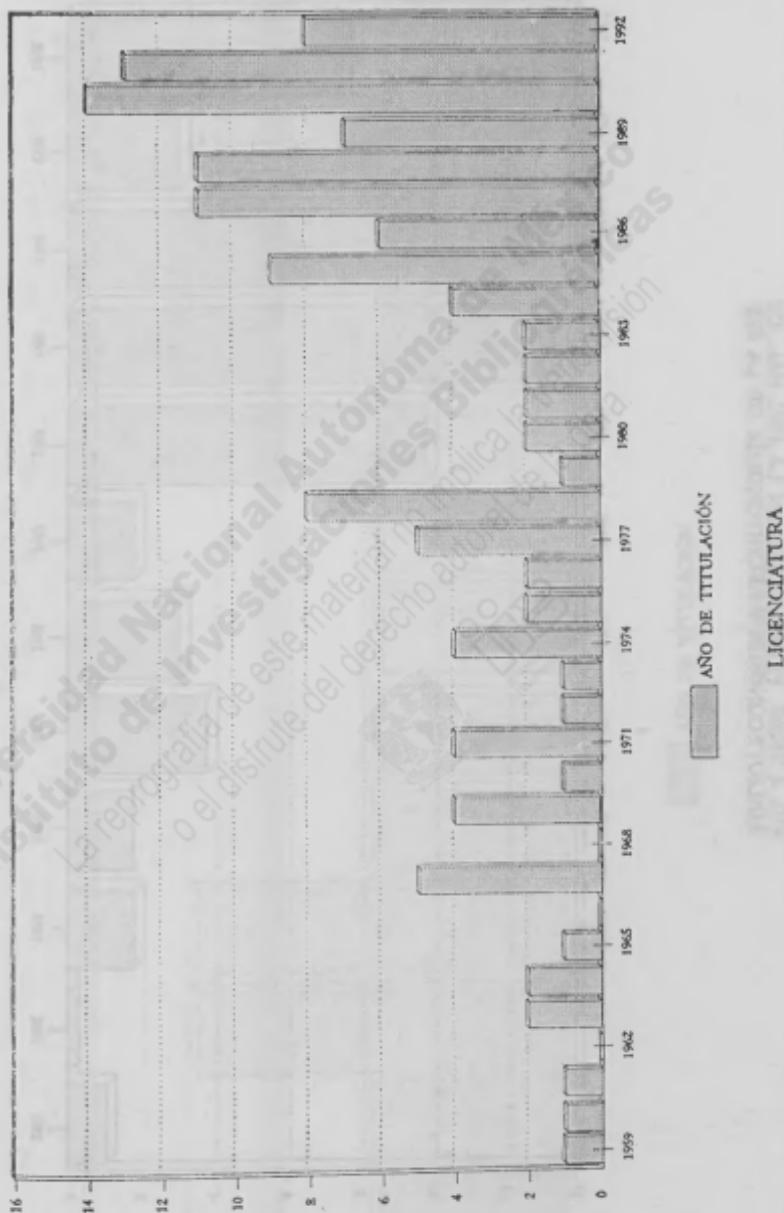


FIG. 2 TESIS PRESENTADAS EN LA ESC. NAL. DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA DE LA SEP

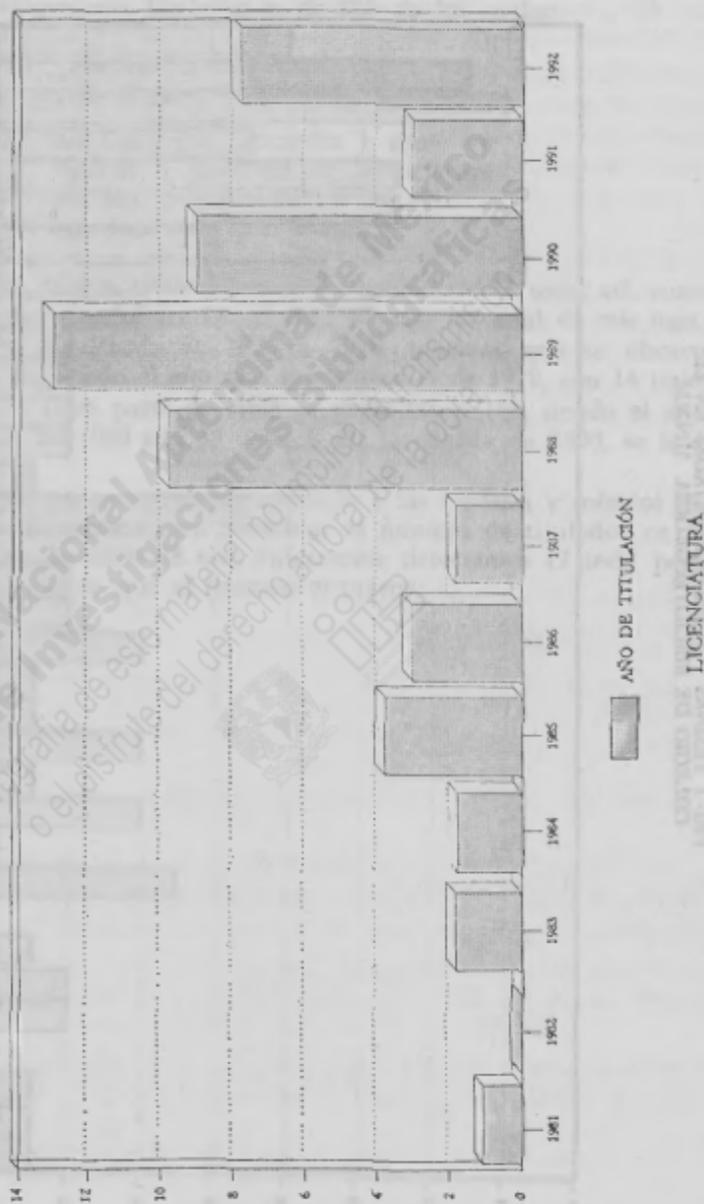
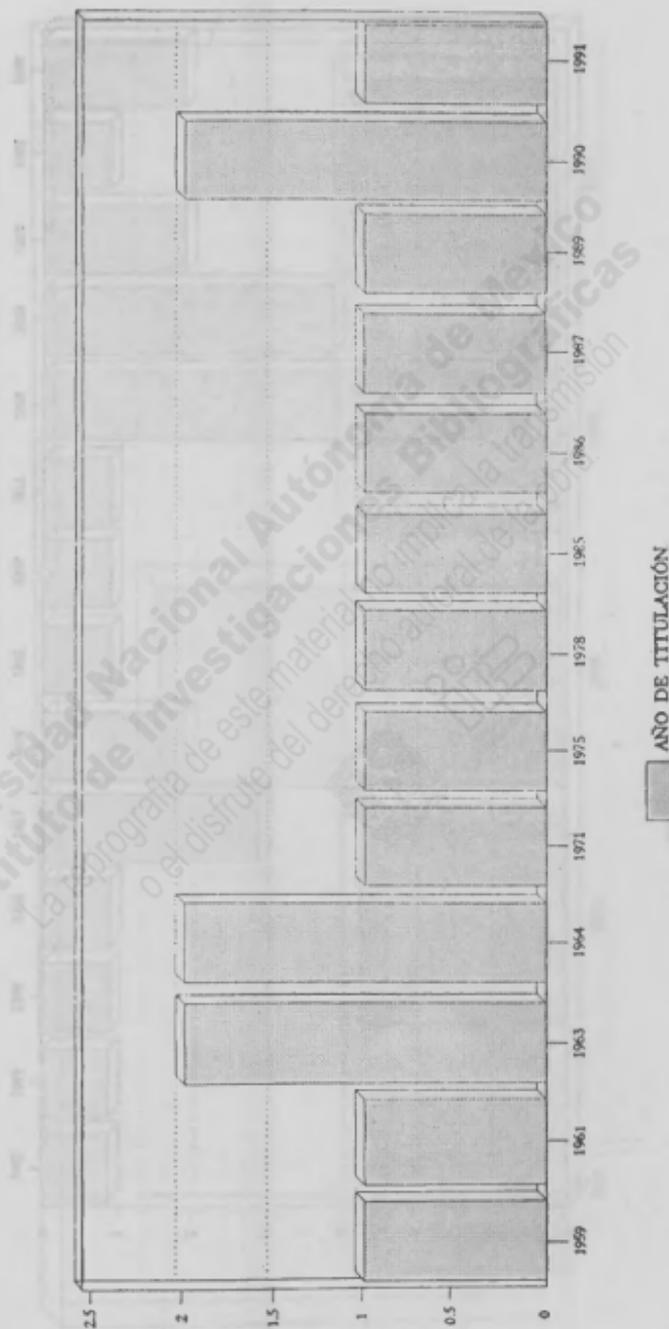


FIG. 3 TESIS PRESENTADAS EN EL COLEGIO DE
BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNAM.



MAESTRÍA

FIG. 4 TESIS PRESENTADAS EN LA ESC. NAL. DE
BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA DE LA SEP

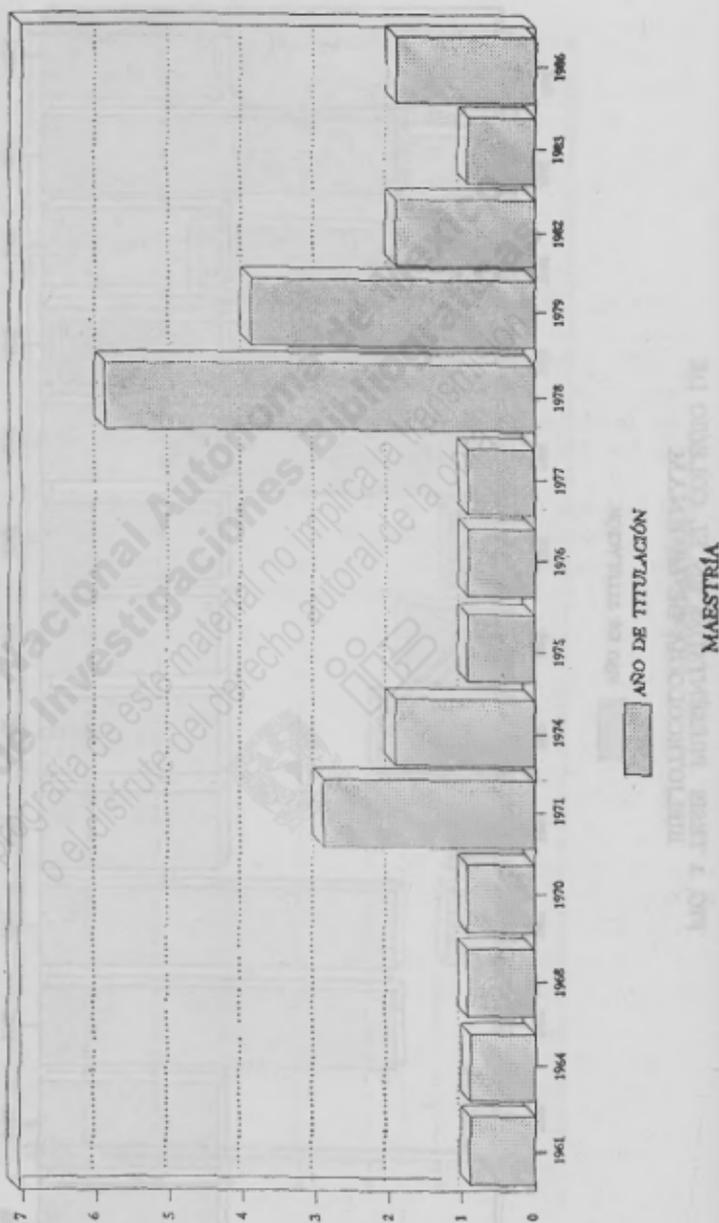


FIG. 5 TESIS PRESENTADAS EN LA
UNIVERSIDAD DE SAN LUIS POTOSÍ

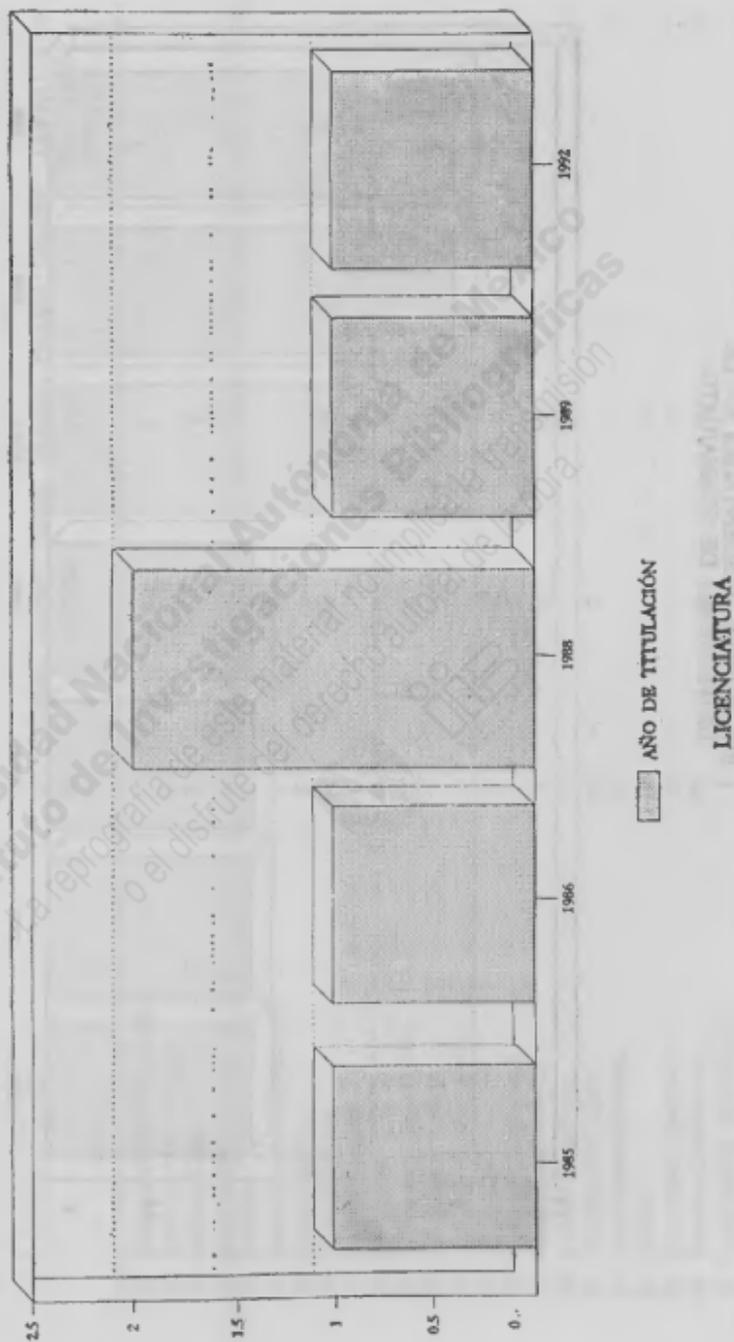


FIG. 6 TESIS PRESENTADAS EN LA
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

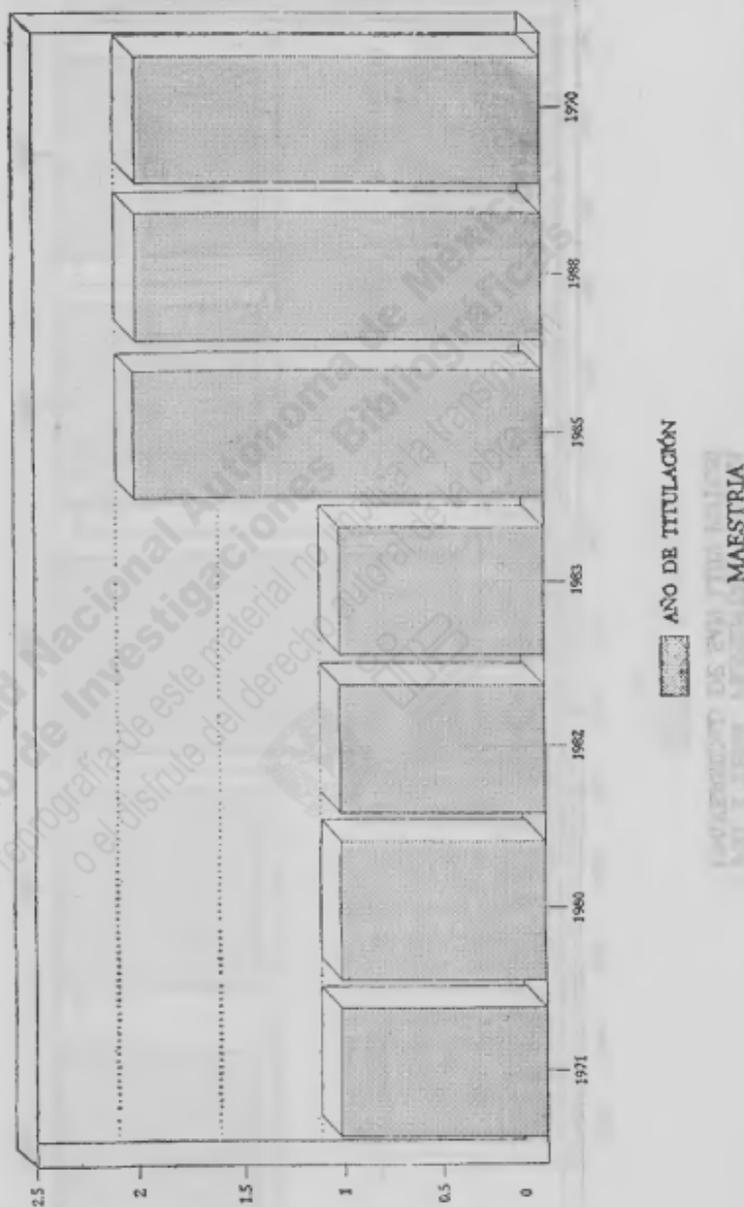


TABLA I. ASUNTOS MÁS ESTUDIADOS EN LAS TESIS DE BIBLIOTECOLOGÍA

Categoría	TIPO DE BIBLIOTECA					Otros Centros Document. Informar.
	Pública	Universitaria	Escolar	Especializada	Nacional	
1 Administración/Bibliotecas	1	1	1	1	1	
2 Alfabetización/Adultos	3					
3 Análisis/Citas	2			2		
4 Análisis/Puestos	1	1				
5 Archivos	1	1				
6 Asociaciones/Bibliotecarios	1	1				
7 Audiovisuales	3	1		1		
8 Automatización	10	8		2		
9 Bancos de datos	5	2		2		3
10 Bibliografías	13	5		4		1
11 Bibliotecas/Organización	34	6	4	14		2
12 Bibliotecas médicas	1			1		
13 Capacitación/Empleados	7	2	2	1		
14 Catalogación	4	2				2
15 Catálogos/Bibliotecas	5	1	4			
16 Catálogos/Colectivos	8	1	2	1		1
17 Círculo de lectura	1	1		2		
18 Clasificación/Libros	6	1				
19 Clasificación/Sistemas	1					1
20 Códices	1			1		
21 Colecciones especiales	3	1		2		
22 Consulta/Bibliotecas	16	5	4	1		1
23 Cooperación bibliotecaria	4	2	2	5		

TABLA I. ASUNTOS MÁS ESTUDIADOS EN LAS TESIS DE BIBLIOTECOLOGÍA

T E M A S	T I P O D E B I B L I O T E C A					Centros Document. Informac.	Otros
	Pública	Universitaria	Escolar	Especializada	Privada Nacional		
24 Depósito legal	1				1		
25 Discos compactos	1					1	
26 Disciminación selectiva de información	16	5		9	2		
27 Documentación e información	6			1	4	1	
28 Educación bibliotecológica	2						2
29 Edificios/Bibliotecas	4	2	1				
30 Enseñanza/Bibliotecología	8	5		3			
31 Estadística	1						1
32 Estudios bibliométricos	11		3	8			
33 Evaluación/Bibliotecas	5	1		3			
34 Extensión bibliotecaria	6	5	1				
35 Higiene/Bibliotecas	1	1					
36 Historia/Bibliotecas	2	2					
37 Historia/Colonial	1	1					
38 Indización	3		1		2		
39 Información científica	1			1			
40 Industria editorial	3	2		1			
41 Legislación bibliotecaria	5	2	1		1		1
42 Lenguaje técnico	3		2		1		
43 Lexicografía	1						
44 Libros/Conservación	2				2		
45 Manuales	4	1	1		1		1

TABLA I. ASUNTOS MÁS ESTUDIADOS EN LAS TESIS DE BIBLIOTECOLOGÍA

T E M A S	T I P O D E					C E N T R O S D O C U M E N T. I N F O R M A C .
	Pública	Univer- sitaria	Escolar	Especia- lizada	Privada Nacional	
46 Mapotecas	1					1
47 Mercadotecnia	1					1
48 Personal	1					1
49 Procesos técnicos	4	1	3			1
50 Publicaciones oficiales/México	1					1
51 Publicaciones periódicas y seriadas	11	1		2		8
52 Recuperación y almacenamiento de información	1					1
53 Redes información/Bibliotecas	6	1	1			1
54 Selección y adquisición	6	1	2			1
55 Usuarios/Bibliotecas	9	4	1			1
56 Vídeotecas	1					1
T O T A L	262	49	80	10	77	3

TABLA 2. BIBLIOTECARIOS MEXICANOS CON ESTUDIOS DE MAESTRÍA

Nombre	Institución	Grado
Agudo Guevara, Alvaro	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, DEP, 1960	Maestría en Bibliotecología
Anzola Casa, Isabel	International Institute, Madrid, España, 1967	Certificado en Bibliotecología
Aranda Rojas, Josué	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, DEP	Maestría en Bibliotecología
Arguinzúniz y Barragán, Ma. de la Luz	Paris, Francia 1954-1955	École du Diplômé de Bibliothécaire
Arellano Trejo, Jorge	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, DEP, 1969	Maestría en Bibliotecología
Arnal Arnal, Mercedes	University of Denver	Master in Library Science
Arteaga Carbelach, Georgina	University of California (Berkeley), 1960	Master in Library Science
Arriola, Miguel Ángel	University of Texas	Master in Library Science
Barberena Blázquez, Elsa	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1959	Maestría en Bibliotecología
Benavides, Artemio	Kent State University	Master in Library Science
Beristáin Díaz, Elena	Austin, Texas, 1969	Master in Library Science
Berroa de Espinoza Martínez, Josefina	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, DEP, 1986	Maestría en Bibliotecología
Bravo Villarroel, Rigoberto	Case Western University	Master in Library Science
Bronsolier Frid, Charlotte	Rutgers University, New Brunswick, NJ	Master in Library Science
Cámara Pinzón, Víctor Manuel	University of Sheffield	Master in Science
Cano, Virginia	University of California (Berkeley), 1963	Master in Library Science
Carrión Rodríguez, Guadalupe	Universidad de Guanajuato, 1988	Master in Library Science
Castro Montoya, Martha	Columbia University	Bachelor of Library Science
Chávez Campomanes, María Teresa	College of St. Catherine (Minnesota), 1963	Diploma
Cornojo de Guerrero Callegos, María Teresa	University of Wales	Magister Scientia Biblio- thécaire
Cuervo, Genoveva		

TABLA 2. BIBLIOTECARIOS MEXICANOS CON ESTUDIOS DE MAESTRÍA

N o m b r e

I n s t i t u c i ó n

G r a d o

Cuevas Pérez, Genoveva
 Curtiel Díaz, Rosa Delia
 Cruz Ramos, Rosalba
 Denis Ceballos, Carlos José
 Dubovoy Gutwerg, Silvia
 Durán Arzaga, Benjamín A.
 Escamilla González, Gloria
 Espinosa H. de Ahmed,
 Ma. del Pífar

University of Wales, 1983
 University of Denver
 University of Sheffield, 1977-1980
 Case Western Reserve University
 UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1964
 University of Denver
 UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1961
 University of Denver

Magister Scientia Biblio-
 thécaire
 Master in Library Science
 Master in Science
 Master in Library Science
 Maestría en Biblioteconomía
 Master in Library Science
 Maestría en Biblioteconomía

Félix Corral, Ma. Concepción
 Fernández Esquivel, Rosa Ma.
 Fernández Galán, Ma. Elena
 Fishbein Ordóñez, Perla

Universidad de Guanajuato, 1985
 UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, DEP, 1985
 University of Denver
 University of Wisconsin, 1975

Master in Library Science
 Maestría en Bibliotecología
 y Ciencias de la Información
 Maestría en Bibliotecología
 Master in Library Science
 Certificado

Franco Villaseñor, Susana.
 Garza Mercado, Ario
 Garbacz de López del Moral,
 Judith
 Gómez de Silva, Guido

Universidad de Guanajuato, 1979
 University of Texas, 1961-1965
 Syracuse University, 1963
 Columbia University

Maestría en Bibliotecología
 y Ciencias de la Información
 Master in Library Science

Master in Library Science
 Master in Library Science
 Maestría en Ciencias de la
 Información

Gómez Villalpando, Armando
 González Arteaga, Manuel
 González Baeza, María Teresa
 Gordillo Gordillo, Roberto

Universidad de Guanajuato, 1990
 Universidad de Guanajuato
 UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1978
 University of Michigan, 1950

Maestría en Bibliotecología
 y Ciencias de la Información
 Maestría en Bibliotecología
 Maestría en Biblioteconomía

TABLA 2. BIBLIOTECARIOS MEXICANOS CON ESTUDIOS DE MAESTRIA

Nombre	Institución	Grado
Hinojosa, Rogelio	Case Western University	Master in Library Science
Izaguirre Virus, Carlos	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1978	Master in Library Science
Jordán Fossati, Evita	University of New York, Albany	Maestría en Bibliotecología
Khorramzadeh, Heshmallah	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, DEP, 1991	Maestría en Bibliotecología
Ladrón de Guevara Cox, Helen	GSL, University of Denver, 1977	Maestría en Bibliotecología
Lafuente López, Ramiro	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1964	Maestría en Bibliotecología
Lau Noriega, Jesús	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1963	Maestría en Bibliotecología
Levi Orfice, Nadia	University of Wales thécaire	Magister in Library Science
Licca de Arenas, Judith	Case Western University	Master in Library Science
Lizaldi Reynaldo, Rebeca	University of Syracuse	Maestría en Ciencias de la Información
López, Catalina	I.B.B.D. (Brasil), 1974	Master in Library Science
López Robicó, Edgar Leonel	Strathclyde	Master in Library Science
MacGregor, Beatriz	City University	Master in Library Science
Macías Chapula, César	University of Puerto Rico	Master in Library Science
Macías, Rosalía	University of Denver	Master in Library Science
Magaloni de Bustamante, Ana	University of Syracuse	Master in Library Science
Márquez Páez, Francisco	University of Denver	Master in Library Science
Martínez Cepeda, Martha I.	George Peabody College for Teacher, 1976	Master in Library Science
Martínez Salazar, Eugracia	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1971	Maestría en Bibliotecología
Mathes Durott, Daniel Luis	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1971	Maestría en Bibliotecología
Michel Segura de Campuzano,	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, DEP, 1987	Maestría en Bibliotecología
Miriam Lucía		
Miramoto Matsumoto, Blanca		
Morales Campos, Estela		

G r a d o

I n s t i t u c i ó n

N o m b r e

Nadurille Téllez, Ramón	University of Rutgers, NJ, 1964	Master in Library Science
Nerada Wellings, Edward	University of Southern California, 1973	Master in Library Science
Nieves Saavedra, Luz María	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, DEF, 1990	Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información
Olalde Ramos, Guadalupe	Universidad de Guanajuato, 1980	Maestría en Biblioteconomía
Orozco Tenorio, José	University of Texas, 1970	Master in Library Science
Ortega Cabrera, J. de Jesús	University of Denver	Maestría en Biblioteconomía
Peniche Cuevas, Surya	West Virginia University, 1953	Maestría en Biblioteconomía
Perales Ojeda, Alicia	Kent State University, Ohio, 1954	Master in Library Science
Pontico Martínez, Jaime	Case Western Reserve University, 1976	Master in Library Science
Quijano Solís, Alvaro	Case Western Reserve University, 1976	Master in Information Management
Ríos Servín, Eva	University of Sheffield	Master in Library Science
Rodríguez Gallardo, Adolfo	University of Texas, 1967	Master in Library Science
Sáenz Cirlos, Vicente Javier	University of Texas, 1968	Master in Library Science
San Esteban, Isabel G.	University of Toronto, 1970	Master in Library Science
Sánchez Mejorada, Engracia	George Peabody College for Teacher, 1976	Magister Scientia Bibliothécaire
Saucedo Lugo, María Elena	University of Wales	Maestría en Bibliotecología
Sobrevilla Luna, Jorge	City University	Master in Library Science
Sosa Espinosa, Guillermo	Universidad Autónoma de Nuevo León, 1983	Maestría en Ciencias de la Información
Tamez Solís, Porfirio	Case Western Reserve University	Master in Library Science
Tudares Maldonado, Ana C.	Universidad de Guanajuato, 1988	Master in Library Science
Vázquez Melchor, Alvaro	Case Western Reserve University, 1975	Master in Library Science
Velázquez Gallardo, Pablo	Columbia University, 1958	Master in Library Science
Villasana Cedillo, Jaime	University of Texas, 1973	B. S. in Library Science
Zamora Rodríguez, Pedro	Louisiana State University (Library School)	Master in Library Science
Zapata Villarreal, Amado	San Diego State University, 1975	Master in Library Science

TABLA 3. ASESORES DE TESIS,
 COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA, UNAM

<i>Asesor</i>	<i>Número</i>
Judith Licea de Arenas	27
Georgina Madrid Garza Ramos	18
Beatriz Casa Tírao	12
Alicia Perales de Mercado	12
Gloria Escamilla González	11
Adolfo Rodríguez Gallardo	4
José Ignacio Mantecón	4
Rosa María Fernández de Zamora	4
Aurelia Orozco Aguirre	3
Catalina Naumis Peña	3
Hugo Alberto Figueroa Alcántara	3
Moisés Bautista Fuentes	3
Nadia Levi de León	3
Alvaro Vázquez Melchor	2
Consuelo Medina Harvey	2
Juan Voutass Márquez	2
Alvaro Quijano Solís	1
Delfina E. López Sorrelaque	1
Elsa Ramírez Leyva	1
Enrique Molina León	1
Filiberto Martínez Arellano	1
Guadalupe Carrión	1
Héctor Delgado Andrade	1
Isabel Chong de la Cruz	1
Jorge Luis Nieves Saavedra	1
Juan B. Iguíniz	1
María Teresa Chávez Campomanes	1

TABLA 4. ASESORES DE TESIS, ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA, SEP

<i>Asesor</i>	<i>Número</i>
Roberto A. Gordillo	9
Estela Morales Campos	3
Alvaro Quijano Solís	3
Bertha Enciso Carbajal	2
Cecilia Culebra y Vives	2
Adolfo Rodríguez Gallardo	1
Alejandro Ramírez Escárcega	1
Alvaro Vázquez Melchor	1
Aurelia Orozco Aguirre	1
Concepción Barquet Téllez	1
Daniel de Lira	1
Eduardo Salas Estrada	1
Felipe Filiberto Martínez	1
Gilberto Díaz Santana	1
Jaime Pontigo	1
Miguel Ángel Martínez	1
Noel Angulo Marcial	1
Rafael Pagaza García	1
Rosa María Fernández de Zamora	1
Rosalba Cruz Ramos	1
Stella María González	1

TABLA 5. TESIS COLECTIVAS PRESENTADAS EN LA UNAM, ENBA Y GUANAJUATO

<i>Año</i>	<i>Institución</i>	<i>Núm. de Ficha</i>
1976	UNAM	27
1978	UNAM	207
1979	GTO.	74
1983	ENBA	123
1985	UNAM	71, 81
1986	ENBA	47, 104
1987	UNAM	25
1988	UNAM	141, 163
1988	ENBA	142
1989	ENBA	50, 57
1989	UNAM	60
1990	UNAM	165
1990	ENBA	13, 76, 136
1991	UNAM	64, 91, 131
1991	ENBA	103
1992	UNAM	177

TABLE 6.
BIBLIOTECARIOS MEXICANOS A NIVEL DOCTORADO

<i>Nombre</i>	<i>Institución</i>	<i>Año</i>
Lau, Jesús G.	University of Sheffield	1988
Licea de Arenas, Judith	University of Strathelyde	1991
Macías Chapula, César A.	City University	1992
Magaloni Rul, Ana María	Simmons College	1982
Pontigo Martínez, Jaime	University of Illinois	1984

TABLA 7. RELACIÓN DE EGRESADOS TITULADOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA, UASP

	<i>Nombre</i>	<i>Fecha de Titulación</i>
• 1	Rosa María Martínez Rider	10 diciembre, 1985
2	Salvador Ledezma Aguilera	16 enero, 1986
3	Ana María López Jasso	17 enero, 1986
4	Leticia Mendoza Zarazúa	22 enero, 1986
5	Arturo Granados Mondragón	24 enero, 1986
6	Servando Javier López Meraz	30 enero, 1986
7	Eduardo Oliva Cruz	4 febrero, 1986
8	Norma Lilia Ariceaga Hernández	17 febrero, 1986
9	Beatriz Rico Cárdenas	27 febrero, 1986
10	Ma. Luisa Cabrera Villoro	28 febrero, 1986
11	Francisco de la Cruz Arellano	7 marzo, 1986
12	Elizabeth Salazar Hernández	13 marzo, 1986
13	Ma. Rita Saldívar Hernández	14 marzo, 1986
14	Martha González Ochiqi	20 marzo, 1986
15	Gloria Ontiveros Ovalle	1 abril, 1986
16	Luis Tomás Macías Rodríguez	7 abril, 1986
17	Laura Barrios Leija	14 abril, 1986
18	Francisco Zúñiga Uribe	21 abril, 1986
19	Jesús Carlos Salas Plascencia	27 junio, 1986
• 20	Beatriz Rodríguez Sierra	30 octubre, 1986
21	Martha Beatriz Medel Gaytán	10 diciembre, 1986
22	Martín Hugo Vargas Aguado	15 julio, 1987
23	Luz María Martínez Alvarado	25 enero, 1988
24	José Yoján Palacios Alonso	29 enero, 1988
25	Luz María Zavalza Stiker	2 febrero, 1988
26	Ángel Bravo Vinaja	9 agosto, 1988
• 27	Héctor Martínez Argáiz	12 agosto, 1988
28	Adriana Durán Valero	15 agosto, 1988
29	Ma. del Refugio Gutiérrez Rodríguez	8 septiembre, 1988
30	Eudocio de la Cruz Mendoza	15 septiembre, 1988
31	Guadalupe Patricia Ramos Fadiño	29 septiembre, 1988
32	María Cecilia Humara Castillo	12 octubre, 1988
33	Enrique Cabral Castillo	20 octubre, 1988
34	Petra de la Cruz Mendoza	27 octubre, 1988
35	Ma. Guadalupe Carrizales Aguilar	4 noviembre, 1988
36	Ma. Guadalupe Guerrero Porras	17 noviembre, 1988
37	María Magdalena Vázquez Sánchez	18 noviembre, 1988
• 38	Hosana Valdez	19 noviembre, 1988

TABLA 7. RELACIÓN DE EGRESADOS TITULADOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA, UASP

<i>Nombre</i>	<i>Fecha de Titulación</i>
39 Laura Figueroa Barragán	24 noviembre, 1988
40 Manuel Martínez Anguiano	26 noviembre, 1988
41 Rosa María Rodríguez González	30 noviembre, 1988
42 Salatiel Guadalupe Salinas Cuevas	5 diciembre, 1988
43 Carolina del Carmen Montaña Muñoz	9 diciembre, 1988
44 Josefina Ramos Castro	9 diciembre, 1988
45 Norma Ortiz Alvarado	10 enero, 1989
46 Juana María González Colunga	13 enero, 1989
47 Ismael Sustaita Cruz	27 enero, 1989
48 Raúl Medina Estrada	3 febrero, 1989
49 Miguel Juárez Flores	3 febrero, 1989
* 50 María Sylvia Torres Trueba	16 mayo, 1989
51 María Araceli Villegas Álvarez	18 julio, 1989
52 Ma. del Socorro Cervantes Velázquez	25 mayo, 1990
53 Socorro Amada Mendoza Leos	21 septiembre, 1990
54 Ma. Angelina Hernández Escobedo	24 septiembre, 1990
55 Ma. Concepción Marín Ochoa	5 octubre, 1990
56 Graciela Reyes Pérez	10 octubre, 1990
57 Dina Salazar Hernández	11 octubre, 1990
58 Cynthia Elizabeth Chávez Ceja	12 octubre, 1990
59 Marisela García Contreras	30 noviembre, 1990
60 Víctor Manuel Beltrán Morales	3 diciembre, 1990
61 Sara Juana Reyes Arozqueta	7 diciembre, 1990
62 Virginia Patricia Pérez Cárdenas	11 enero, 1991
63 Rubén Abraham José Luis Cervantes González	8 febrero, 1991
64 Berthan Elia Cardona Ríos	27 febrero, 1991
65 Ma. Magdaleno Vallejo Sánchez	28 febrero, 1991
66 Gustavo Ríos Berumen	14 marzo, 1991
67 Hugo César Pascual González	17 mayo, 1991
68 Alejandra Isabel Ledezma Peralta	23 agosto, 1991
69 Martha Irene Domínguez Hernández	1 octubre, 1991
70 Marcela Cardona Herrera	27 noviembre, 1991
71 Guadalupe Rivera Ornelas	7 febrero, 1992
72 Ana Laura Martínez Lastiri	26 agosto, 1992

Han egresado de la licenciatura en biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 146 alumnos; de esta cantidad, se han titulado 72 en diferentes modalidades: tesis 6, (*) curso en opción a tesis, y titulación por promedio 66 (6, 7).

Análisis de las tesis de los egresados de las escuelas de bibliotecología

1. ACEVEDO ROSAS, Feliciano. *Análisis comparativo de planes de estudio de la especialidad de biblioteconomía en México.* — México: F. Acevedo Rosas, 1983. — 107 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Estudio que evalúa los programas de cuatro escuelas que ofrecen la carrera de Biblioteconomía a nivel licenciatura, respecto a las recomendaciones mencionadas de las mesas redondas sobre formación de recursos humanos para las bibliotecas, 1a. y 2a. Para cada escuela describe los antecedentes, objetivos y planes de estudio, haciendo una clasificación de las materias que las integran, para constituir las por áreas.

Presenta dos cuadros comparativos, uno de materias y otro de porcentajes por áreas. Plantea cinco conclusiones relativas al marco general; cinco respecto a la ENBA; seis al Colegio de Bibliotecología de la UNAM y UAG, y cinco a la UASLP.

2. AGUDO GUEVARA, Álvaro. *Sobre la formación de sistemas de bibliotecas públicas en América Latina.* — México: A. Agudo Guevara, 1990. — 153 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie Pensamiento Bibliotecológico; 1).

Tesis (Maestría en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se presenta un resumen de la historia de las bibliotecas públicas en Estados Unidos, Europa y América Latina, con la intención de ubicar el momento y las causas de la aparición de "sistemas" de este tipo de servicio. Se discuten los conceptos de "sistema" y "red" intentando relacionar la variación en las acepciones que los mismos han tenido. Además, se analiza el papel que juegan los sistemas de bibliotecas públicas en América Latina; su desarrollo, problemática general, etcétera. Ante todo esto, se llega a la conclusión

de que el problema más importante es de orden político, en la medida en que las instancias político-administrativas de los Estados de la región no le asignen a este tipo de servicios el lugar que les corresponde en la jerarquía de los servicios públicos y sociales.

3. ALMANZA MORALES, José Luis. *La problemática de la selección y adquisición de material bibliográfico en las bibliotecas de educación media superior de la UNAM*. — México: J. L. Almanza Morales, 1990. — 189 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

4. ÁLVAREZ ALBARRÁN, María Eugenia. *El equipo periférico de comunicación y almacenamiento su aplicación en la biblioteca*. — México: M. E. Álvarez Albarrán, 1990. — 156 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Presenta un panorama general de los aspectos básicos de la automatización de bibliotecas, con definiciones de los términos más comunes dentro del proceso de automatización; las ventajas y desventajas, costos, etcétera.

Finalmente hace referencia a las aplicaciones que del equipo periférico se hacen actualmente en bibliotecas y centros de información documental, por lo que se realizan investigaciones en el CICH, INFOTEC, CINNyT y SECOBI.

5. AMO Y SUÁREZ, Ana María. *El depósito legal de obras impresas*. — México: A. M. Amo y Suárez, 1966. — 149 h. (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie C; no. 2).

Tesis (Licenciada de Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivología.

FFL/UNAM

Esboza un panorama de la situación actual del depósito legal en México, también realiza un estudio de lo que se hace en otros países en este aspecto; así como unas sugerencias, adiciones y modificaciones a lo que ya existe sobre el tema en nuestro país.

6. ANGUIANO PEÑA, Gilberto. *La relevancia de la información bibliográfica en la documentación de un diccionario*. — México: G. Anguiano Peña, 1991. — 196 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Describe la definición de relevancia de la información, los factores que intervienen en ella y los fenómenos que la afectan, definiéndola como la ponderación que se realiza sobre las respuestas obtenidas por un sistema de recuperación.

Asimismo, contempla la interacción que existe entre el los diccionarios y documentación, sus relaciones y lexicografía; además de los fundamentos de los juicios que se siguen en la selección de vocabulario en los diccionarios.

7. ANGULO MARCIAL, Noel. *Fuentes de información en educación media superior: presentación de un proyecto*. — México: N. Angulo Marcial, 1984. — 81 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se presenta este proyecto para la elaboración de un repertorio de fuentes de información en el área de la educación media superior. Considera una revisión analítica y descriptiva de los diferentes recursos disponibles en esta materia, tanto en el país, como en el extranjero.

Tal proyecto, tiene como propósito ser un instrumento de apoyo para el mejoramiento del sistema de educación media superior, del Colegio de Ciencias y Humanidades, aunque se aclara que, puede ser empleado en otras instituciones del mismo nivel educativo.

Entre sus recomendaciones, destaca que: exista una colaboración entre bibliotecas de nivel bachillerato, en la elaboración compartida de índices y bibliografías que apoyen a la comunidad académica; formación de una red de información educativa, donde participen los sectores público y privado que impartan el bachillerato.

8. AÑORVE AGUIRRE, Carlos Daniel. *Proyecto para el establecimiento de una biblioteca escolar rural en Cuajinicuilpa, Gro.* — México: C. D. Añorve Aguirre, 1978. — 43 p.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología.

FFL/UNAM

Se propone la creación de una biblioteca escolar que contribuya en forma considerable al desarrollo cultural de la población a la que atiende. En el primer capítulo, se hace un estudio sobre la población, medios de comunicación, aspectos social y económico de la región. El segundo capítulo trata el tema educativo, mencionando las escuelas existentes. Finalmente, en el capítulo tres, se propone la creación de la biblioteca, su función, edificio, selección del material, etcétera.

9. ARAIZA RAMÍREZ, Alberto Romeo. *Algunas consideraciones para la creación de un Centro Nacional de Información y Documentación Educativa.* — México: A. R. Araiza Ramírez, 1972. — 49 h.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología.

FFL/UNAM

Se presenta una breve descripción histórica de los principales centros de documentación educativa existentes en el mundo; se enuncian las bases que pueden ser consideradas como fundamentales para la creación de un Centro Nacional de Información y Documentación Educativa, sus objetivos, funciones, estructura, personal, equipo, etcétera.

Incluye una lista de publicaciones periódicas, manuales, diccionarios, enciclopedias, entre otras, que se consideran básicas para el Centro. Asimismo, se toma en cuenta el tipo de servicios que se prestarán y el tipo de usuarios.

10. ARGUINZÓNIZ Y BARRAGÁN, María de la Luz. *El catálogo colectivo de las publicaciones periódicas: su estructura y realización.* — México: M. de la L. Arguinzóniz y Barragán, 1968. — 250 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

FFL/UNAM

Estudio de la teoría de la comunicación colectiva y el catálogo colectivo de publicaciones periódicas. Proporciona definiciones y generalidades de un catálogo colectivo; así como una breve historia e indicaciones para la realización del mismo.

Finalmente recomienda que se establezca una oficina permanente para la continuación del catálogo colectivo; que se promueva la elaboración de catálogos colectivos regionales cubriendo todo el país; que en los catálogos colectivos futuros, se detallen los números y volúmenes de las publicaciones que existan en las bibliotecas; y, que se realice regularmente una encuesta sobre la utilidad del catálogo colectivo entre las personas que lo consultan.

11. ——. *El servicio de información sobre patentes*. — México: M. de la L. Arguinzóniz y Barragán, 1975. — 226 p. — (Seminarario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie E; no. 4).

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Menciona la problemática de un servicio documental sobre patentes, antecedentes históricos sobre la propiedad industrial, transferencia de tecnología, situación jurídica —nacional e internacional—, naturaleza, objetivos, y dimensión social de la patente.

Habla sobre los servicios de información de las patentes, como son, el índice mundial de patentes, índice general, que incluye los extractos de las patentes de base publicadas en los 24 países, etcétera.

12. ARIAS VELÁZQUEZ, JAVIER. *Recomendaciones para el planeamiento y construcción de bibliotecas universitarias*. — México: J. Arias Velázquez, 1977. — 73 h.

Tesina (Licenciado en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se explica que es imprescindible el planeamiento para lograr óptimos resultados en la construcción de edificios para bibliotecas de cualquier tipo.

Este planeamiento debe ser aplicado a los diferentes servicios que prestará la biblioteca en el presente y en el futuro.

El bibliotecario profesional debe participar activamente en los organismos de planeación, y ser capaz de aprovechar al máximo las características especiales del edificio construido para la biblioteca.

13. ARMENDÁRIZ SÁNCHEZ, Saúl, Tomasa de Jesús Guevara. *Los libros pintados del México antiguo y colonial: joyas pictóricas de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia*. — México: S. Armendáriz Sánchez, T. Jesús de Guevara, 1990. — 288 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Con este trabajo se pretende dar a conocer a todas las personas interesadas en la Bibliotecología, la importancia, el valor cultural, los elementos de los códices prehispánicos; además de proponer un sistema de organización técnica para su conservación. Hacer una comparación entre la aparición cronológica de los códices y los acontecimientos sucedidos dentro de la historia del libro y las bibliotecas en México y algunas partes de Europa.

14. ARNAL ARNAL, Mercedes. *El acceso a la información científica, estudiado a través del seguimiento de un artículo en diversos productos y servicios de información*. — México: M. Arnal Arnal, 1989. — 140 h.

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora establece que una de las acciones encomendadas a garantizar o permitir el acceso a la información, consiste en proporcionar elementos que la identifiquen. En el artículo de revista, los autores de cualquier artículo, proveen de los elementos que permiten identificar a su investigación. En la revista, los editores y la casa editorial, presentan los elementos que la identifiquen, así como los puntos de acceso indispensables para presentar un artículo completo.

Las fuentes secundarias, ya sean impresas o en línea, aprovechan estos puntos de acceso, y a la vez, adicionan otros que identifican al artículo por la representación de su contenido. Los productos de información que se generan mediante la consulta de una

base de datos en línea, son diseñados a partir de los puntos de acceso que éste ofrece.

15. ARRIOLA NAVARRETE, Óscar. *Libros de Bibliotecología: ensayo de un catálogo colectivo*. — México: O. Arriola Navarrete, 1985. — 259 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Ante la necesidad de un catálogo colectivo que sirviera como apoyo en la búsqueda de monografías especializadas en Bibliotecología, tanto a los estudiantes, como a los profesionistas u otros, se realizó el presente trabajo.

En éste, se establece que la enseñanza de la Bibliotecología en México se basa en un 60.22% en textos extranjeros. Asimismo, los egresados de la especialidad no han producido literatura necesaria para la enseñanza; resalta la falta de investigación y de catálogos colectivos de libros en el país.

16. ÁVILA MENDOZA, Rigoberto. *La crisis en la industria editorial mexicana*. — México: R. Ávila Mendoza, 1985. — 94 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El autor investiga algunas alternativas que demandaron un conjunto de editores, denominado "el grupo de las diez", la posición del conocido grupo despertó ciertas interrogantes sobre el porvenir del libro en la República Mexicana.

Este estudio motiva a reflexionar en mejores estrategias de toma de decisiones, tanto del editor, como de todos aquellos que se encuentran vinculados con el libro. Siendo así, que se presenta la perspectiva de la industria editorial en México; se habla sobre el grupo de las diez, sus títulos y demandas; además del papel del Estado y las bibliotecas en el campo de la industria editorial.

17. ———. *Industria editorial: el grupo de las diez y su relación con las bibliotecas públicas mexicanas*. — México: R. Ávila Mendoza, 1984. — 140 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El logro de un nexo entre editoriales y bibliotecas públicas, reflejará poco a poco la adquisición del hábito de la lectura en cada uno de nuestros habitantes.

Por lo tanto, si existe una demanda mayor de libros, las utilidades representarán para las editoriales el poder crear más; además, si se mejorara el estado actual de nuestras bibliotecas públicas y se lleva un control estadístico que pueda proporcionar cada una, permitirá analizar, sintetizar, cuantificar e interpretar los grandes volúmenes de información, obteniendo así, conclusiones válidas sobre la conveniencia de futuras publicaciones.

18. AYALA PICAZO, Micaela. *Análisis de las referencias en los trabajos de investigación publicados por los investigadores del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México*. — México: M. Ayala Picazo, 1987. — 104 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

IIC/UNAM

Análisis sobre las referencias en los trabajos de investigadores del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, y su relación con los títulos de las publicaciones periódicas más solicitadas, tanto de la colección de su biblioteca —la mayor parte— así como, de otras colecciones —a través de los préstamos interbibliotecarios—; el estudio se realiza entre los años de 1982 a 1984.

En el análisis se incluyeron trabajos monográficos de artículos de revistas, resúmenes, congresos, reuniones, y arrojaron un total de 5288 citas. Se contabilizó los títulos de publicaciones periódicas citados, obteniéndose resultados como: número de autores por artículo, porcentaje como autores principales, promedio de trabajos por cada departamento, investigadores de otras dependencias, y, revistas más citadas.

19. BARQUET TÉLLEZ, María Concepción. *La capacitación de usuarios en bibliotecas especializadas*. — México: M. C. Barquet Téllez, 1978. — 101 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Se manifiesta que la capacitación de usuarios es una necesidad imprescindible que tienen todas las bibliotecas, ya que no basta con la adquisición de material relacionado con las especialidades de los investigadores, si éstos no hacen uso de él por la falta de una capacitación adecuada.

Para lograr esto, se requiere de un programa de capacitación, que refleje las características de la biblioteca que lo elabora y procurar que sea flexible en cuanto a su duración y que la capacitación impartida les facilite el acceso a los usuarios a otras bibliotecas.

20. BELTRÁN RODRÍGUEZ, Irene. *Revista de Investigación Clínica 1948-1985: un análisis de citas*. — México: I. Beltrán Rodríguez, 1990. — 94 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora realiza un análisis de citas a la *Revista de Investigación Clínica* de 1984-1985. Hace mención de los problemas de salud que inciden en la calidad de vida de la población y de las medidas tomadas por el gobierno para darles solución. Habla también sobre el Instituto Nacional de la Nutrición como precursor de las especialidades en nutrición, endocrinología, etcétera.

21. BERISTÁIN DÍAZ, Helena. *El acceso a los libros*. — México: H. Beristáin Díaz, 1959. — 183 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivología.

FFL/UNAM

La autora presenta el papel de libro en los antecedentes históricos y en la evolución del privilegio de una minoría a la información, educación y cultura. Asimismo, hace un pequeño análisis de los medios más empleados en la transmisión de la información: radio, prensa, cinematógrafo, televisión, bibliotecas, etcétera.

22. BERMÚDEZ CHÁVEZ, Martha Azucena. *Un servicio de información agrícola para las áreas de temporal mexicanas.* — México: M. A. Bermúdez Chávez, 1980. — 75 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie no. 6).

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Estudia el servicio de información agrícola, definición, valor de la información, el papel de la agricultura en el desarrollo económico de América Latina, el sistema AGRINTER, el Servicio de Información Agrícola en México; anteproyecto para la sección de los servicios de información del CEDICAR con base en los lineamientos requeridos por el AGRINTER.

23. BERNAL HERNÁNDEZ, Elvira. *Normalización de la referencia bibliográfica.* — México: E. Bernal Hernández, 1978. — 127 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se afirma que la normalización es un factor indispensable, por lo cual, se han establecido innumerables organismos en todo el mundo que se ocupan por mejorar y fomentar la normalización en muchas instituciones, a nivel nacional e internacional, principalmente en los campos de la industria, comercio y la documentación

La autora recomienda la creación de un comité consultivo de normalización en materia de documentación dentro de la Dirección General de Normas de la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial de México.

También, se hace la recomendación de solicitar al comité C32 de COPANT, que inicie la formulación de las normas de referencia bibliográfica, para que subsane las fallas que presentan las normas utilizadas; sugerir la revisión periódica de las normas de referencia bibliográfica con el fin de mantenerlas actualizadas.

24. BRITO BRITO, Erasto. *Bibliohemerografía bibliotecológica mexicana.* — México: E. Brito Brito, 1988. — 2v.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El objetivo principal al elaborar esta bibliografía, es el que, tanto estudiantes, maestros, investigadores y eruditos, cuenten con una herramienta de trabajo necesaria e indispensable del área bibliotecológica.

Esta selección abarca un periodo de 1800 a 1987, con literatura bibliotecológica mexicana publicada en libros, revistas y notas periodísticas, además se incluyeron trabajos de licenciatura, maestría y doctorado, presentados para obtener estos grados, pero relacionados con la Bibliotecología.

25. BRITO OCAMPO, Sofía, Rafael Pagaza García, María Teresa Rogerio Buendía. *Desarrollo de la obra de consulta en México*. — México: S. Brito Ocampo, R. Pagaza García, M. T. Rogerio Buendía, 1987. — 2v. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie B; no. 5).

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

Contenido: v.1, siglos xv-xix — v.2, siglo xx.

FFL/UNAM

Se estudia el desarrollo de las obras de consulta en México desde la época prehispánica hasta nuestros días; se destaca orígenes, importancia y definiciones.

En el volumen uno, se muestra la introducción de la imprenta en México, los incunables, primeras obras de consulta impresas, etcétera. El segundo volumen, trata a las obras de consulta modernas, como las bibliografías, diccionarios, enciclopedias, índices, etcétera.

26. BRONSOILER FRID, Charlotte. *La enseñanza de la automatización en la currícula de la Bibliotecología: proyecto de investigación*. — México: C. Bronsoiler Frid, 1986. — 163 h.

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

Propuesta de dos proyectos de programas académicos de computación que se deben integrar como obligatorios al currículo de la licenciatura en Bibliotecología. Estos programas se deben impartir en forma general para la mejor comprensión de los conceptos básicos de la automatización, para que posteriormente se enlacen con la problemática bibliotecológica.

La práctica en computadoras es muy necesaria, razón por la cual se debe proveer un taller de prácticas de automatización, donde el estudiante pueda adquirir la destreza necesaria en todo lo concerniente a los problemas de la automatización en bibliotecas.

27. CABRERA BOHÓRQUEZ, Jorge, Gertrudis Diestel Schlottfeldt, Francisco Fierros Álvarez, Margarita Lugo Hubp. *Anteproyecto piloto para un plan bibliotecario nacional*. — México: J. Cabrera Bohórquez, G. Diestel Schlottfeldt, F. Fierros Álvarez, M. Lugo Hubp, 1976. — 257 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología

FFL/UNAM

Anteproyecto de los servicios bibliotecarios nacionales desde la base de un planeamiento bibliotecario teórico estricto, cuyos alcances son limitados, porque pueden surgir problemas en aspectos fuera del control organizativo. Con el fin de prever esos obstáculos y obtener parámetros que midan los resultados de dicho planeamiento, los autores sugieren que el proyecto se realice con un "microplaneamiento regional" cuyo eje central sea el estado de Michoacán, debido a que en esa región, ya se contempla en el terreno educativo en que se fraccionó la República Mexicana por la ANUIES, y por lo tanto, existen elementos suficientes y necesarios que coadyuvan a la realización de la propuesta.

28. CABRERA BRUSCHETTA, María Eugenia Guadalupe. *Los círculos de lectura en la biblioteca pública del Estado de Puebla*. — México: M. E. G. Cabrera Bruschetta, 1992. — h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

La autora de esta memoria ha definido a los círculos de lectura como el grupo de personas reunidas por el interés común de fomentar y desarrollar el hábito de la lectura.

Divide este trabajo en seis capítulos, los cuales denomina como: círculo de lectura para mujeres, amas de casa, niños, ancianos, mujeres en el Centro de Readaptación Social, y proyectos de otros tipos de lectura, respectivamente.

29. CABRERA CARMONA, Elsa Mabel. *Repercusión de la investigación en salud realizada en el Instituto Mexicano del Seguro Social en el periodo 1982-1985*. — México: E. M. Cabrera Carmona, 1987. — 153 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Es un estudio bibliométrico de la literatura publicada por los investigadores del Instituto Mexicano del Seguro Social, el cual aportará elementos que permitan valorar la repercusión de la investigación generada por el Seguro Social.

La autora establece que el uso de técnicas bibliométricas presenta limitaciones para determinar el desempeño de un investigador, sin embargo, gracias a su objetividad se puede convertir en un instrumento que sirva como punto de partida para la evaluación.

30. CALVA GONZÁLEZ, José. *La motivación del personal: análisis de las teorías generales y el aspecto motivacional del personal del sistema bibliotecario de la UNAM*. — México: J. Calva González, 1988. — 102 h., /1/h. pleg.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El bibliotecólogo que se encuentra como personal directivo de la biblioteca, se enfrenta cotidianamente al aspecto de cómo motivar a su personal para que realice sus actividades con agrado y entusiasmo; para ello, es necesario que el bibliotecólogo conozca y maneje a la perfección el área bibliotecológica, el proceso administrativo y dentro de éste, la motivación de personal.

Partiendo de la suposición de que en las bibliotecas del Sistema Bibliotecario de la UNAM se cuenta con bibliotecólogos y que es apoyado por personal con estudios en Bibliotecología y que se cuenta con un plan de incentivos adecuado para el personal bibliotecario; se realizó una recopilación de datos documentales para establecer si es posible motivar al personal de las bibliotecas.

31. CAMACHO FUENTES, GUSTAVO. *Diseño de una empresa de consultoría de servicios de información*. — México: G. Camacho Fuentes, 1986. — 169 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Analiza la problemática de la información para la empresa mediana y pequeña en México. Describe también el sistema, objetivos, concepto de información, etcétera. Finalmente, hace referencia al diseño del servicio, demanda potencial, organización, personal, marco financiero, fuentes de información, instalaciones, clientes, etcétera.

32. CARRETERO GARDÓN, BRUNILDA. *Sistema de clasificación en las bibliotecas*. — México: B. Carretero Gardón, 1967. — 106 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie C; no. 4).

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología.

ENBA

Se expone la historia, ediciones, características, ventajas, desventajas de los sistemas de clasificación: Clasificación Decimal, Clasificación Decimal Universal y Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Washington.

33. CASARÍN SERRANO, MARÍA C. YOLANDA. *Sala de investigación bibliográfica para los procesos técnicos de la Biblioteca Nacional de México*. — México: M. C. Y. Casarín Serrano, 1990. — 49 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

34. CASTAÑÓN MORENO, Blanca María Eugenia. *Los encabezamientos de materia*. — México: B. M. E. Castañón Moreno, 1974. — 238 h. Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora manifiesta que a casi cien años de práctica, los encabezamientos de materia continúan siendo el sistema de catalogación por materia más adecuado para responder a las necesidades de acceso fácil y directo a las materias específicas de los libros que integran el acervo de una biblioteca.

Se menciona la definición, antecedentes históricos y arreglo de los encabezamientos de materia; también, se contemplan las referencias, conceptos fundamentales y reglas.

Finalmente, se hace un análisis de la asignación de encabezamientos de materia.

35. CASTILLO DE SÁINZ, Teresita. *Un modelo para la evaluación de bibliotecas universitarias en México*. — Guadalajara, Jal.: T. Castillo de Sáinz, 1984.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Autónoma de Guadalajara, Facultad de Filosofía y Letras, Escuela de Bibliotecología.

36. CASTRO MONTOYA, Martha. *El desarrollo de los microformatos, con énfasis en su existencia y uso en las bibliotecas mexicanas*. — Guanajuato, Gto.: M. Castro Montoya, 1988. — 190, 17 h.

Tesis (Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información)—Universidad de Guanajuato.

ENBA
CUIB/UNAM

Se estudia la penetración que han tenido los microformatos en las bibliotecas de la República Mexicana. El principal objetivo es hacer un análisis de las colecciones de los diferentes microformatos, existencia de equipos y lectores; políticas para su adquisición, etcétera.

37. CINTA ELÍAS, Edith Olga. *Los servicios bibliotecarios en una biblioteca pública y su función social*. — México: E. O. Cinta Elías, 1969. — 68 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La presente guía tiene como objetivo servir a todos los bibliotecarios que tienen a su cargo bibliotecas públicas, como una orientación de lo que se puede ofrecer con los servicios de extensión bibliotecaria.

38. COLLAZO REYES, FRANCISCO. *Problemas de la información científica en la investigación biomédica en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional*. — México: F. Collazo Reyes, 1984. — 257 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Tomando como base el panorama general de la investigación biomédica nacional, el autor presenta las características de la información científica generada en seis departamentos pertenecientes al área biológica del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, abarcando de 1961 a 1981.

Hace hincapié en la calidad y prestigio de las revistas en que la información se encuentra publicada, así como también, la repercusión en la comunidad científica internacional, a través del análisis de citas, utilizando como herramienta para dicho fin el Science Citation Index.

También valora las colecciones de publicaciones periódicas de las bibliotecas departamentales. La investigación obtuvo sus resultados por medio de una encuesta.

39. CONTRERAS, Teresita de Jesús. *Uso de las fuentes secundarias de información científica y tecnológica*. — México: T. J. Contreras, 1986. — 110 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El presente trabajo está encaminado a determinar el uso que se hace de las fuentes secundarias de información científica y tecno-

lógica. Así como, identificar aquellos problemas que se presentan en el uso y manejo de las mismas.

40. CORTÉS ARRIAGA, Mercedes, Lidia González García, María Yolanda Quintero García. *Uso y autoría de la información científica en veterinaria*. — México: M. Cortés Arriaga, L. González García, Y. Quintero García, 1990. — 212 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se presenta un estudio bibliométrico sobre la autoría y coautoría en el área veterinaria, con el fin de detectar las necesidades de información de los usuarios; además de conocer el comportamiento de la autoría en los trabajos científicos.

También realizan un esbozo de la situación de la medicina veterinaria a nivel mundial, la ganadería y agricultura en México, desarrollo de la ciencia, comunicación científica y autoría; y, redes de información.

41. CUÉLLAR CUÉLLAR, AUTORA Amelia. *Casos y cosas sobre la nota de serie*. — México: A. A. Cuéllar Cuéllar, 1979. — 121 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Ante la necesidad de normalizar la nota de serie de los materiales bibliográficos que se procesan en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, la autora fundamenta con base en su experiencia como encargada del catálogo de series del Departamento de Procesos Técnicos, las diversas formas en que se pueden asentar las series, su organización, registro, cómo distinguir la serie de la subserie, su recuperación y la elaboración del catálogo de series.

42. CULEBRA Y VIVES, Cecilia. *Bibliografía de ciencias sociales en América del Sur, Argentina, Chile y Uruguay*. — México: C. Culebra y Vives, 1978. — 548 p.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Como una ayuda al bibliógrafo latinoamericano, se realizó la presente bibliografía. En ella se muestra la identificación de los títulos, fuentes principales y costos de los libros producidos en países como Argentina, Chile y Uruguay. Además, estima la cantidad de libros disponibles dentro de las distintas ciencias sociales, por país, ciudad e institución, en compra, canje y/o donativo; haciendo la comparación con los de otros países, ciudades e instituciones de la misma área.

43. CHACÓN ESCOBAR, Rosa Alba. *Memoria de las labores realizadas en la Biblioteca Central del Estado de Chiapas durante el periodo 1984-1989*. — México: R. E. Chacón Escobar, 1992. — 147 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

CUIB/UNAM

El objeto de la presente tesis es lograr que una población mayor tenga acceso a los servicios y recursos de la Biblioteca.

El trabajo se encuentra dividido en cinco capítulos: el primero hace mención sobre la Biblioteca desde sus funciones hasta 1983; colección, servicios, estructura, etcétera. El segundo capítulo trata sobre la reorganización, remodelación, colección, usuarios de la Biblioteca. El capítulo tres menciona aspectos sobre la integración de la Biblioteca Pública del Estado de Chiapas a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas. El cuarto, sobre el impacto de la Ley General de Bibliotecas; y finalmente, presenta las conclusiones, reflexiones y perspectivas.

44. CHÁVEZ DOMÍNGUEZ, Clelia. *Los procedimientos para recuperar documentos almacenados en una computadora electrónica de tipo digital*. — México: C. Chávez Domínguez, 1965. — 141 p., /2/h. pleg. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie C, no. 1.)

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Esbozo sobre la diferencia entre los conceptos de documentación y de Bibliotecología, en donde se proponen varias alternativas curriculares para Bibliotecología o para el ejercicio de la práctica

bibliotecológica debido al aumento constante de los materiales bibliográficos.

El aterrizaje se realiza en tratar de cambiar los métodos manuales tradicionales de las bibliotecas, en actividades más sofisticadas, con tendencia hacia la automatización. Realizar esos cambios de acuerdo a las actividades que se realicen en los Centros de Documentación e Información, que ya se estaban gestando como alternativas modernas que suplirían en poco tiempo a las bibliotecas tradicionales.

45. CHÁVEZ GARCÍA, Beatriz. *Análisis de la legibilidad de textos para la postalfabetización*. — México: B. Chávez García, 1985. — 184 h. Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se muestra un panorama del problema que representa la postalfabetización en México, y da los elementos para una nueva visión de la educación de adultos dentro de las etapas de alfabetización y postalfabetización, abarcando materiales de lectura para neolectores y su relación con la biblioteca pública.

46. CHÁVEZ VILLA, Micaela. *Documentos y publicaciones de Naciones Unidas: manual para uso*. — México: M. Chávez Villa, 1990. — 184 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

La presente tesis analiza los índices y otras fuentes de información bibliográficas publicadas por la Organización de las Naciones Unidas, a partir de 1950.

Además analiza las principales obras de consulta en el área de ciencias sociales publicadas por los órganos pertenecientes a la Organización de las Naciones Unidas. Incluye un directorio de las bibliotecas mexicanas en donde pueden consultarse documentos y publicaciones de la ONU.

47. CHÁVEZ VILLALOBOS, Eduardo, Alberto Hernández Hernández. *La problemática del reclutamiento y selección de personal profesio-*

nal en bibliotecas especializadas de la Ciudad de México. — México: E. Chávez Villalobos, A. Hernández Hernández, 1986. — 122 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Presenta un panorama del papel que ha desarrollado la administración de personal en bibliotecas, abarca también lo referente a problemática del reclutamiento de personal bibliotecario.

48. DÉCTOR GUTIÉRREZ, Piedad Cristina. *Bibliotecas en las unidades de producción agropecuaria de un caso.* — México: P. C. Déctor Gutiérrez, 1984. — 179 h.: il.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora presenta un proyecto estructurado para optimizar al máximo los recursos y servicios bibliográficos de las bibliotecas del área agropecuaria. Esto beneficiará principalmente a los estudiantes, profesores e investigadores del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión Ganadera Tropical (CIEEGT).

49. DÍAZ SANTANA, Gilberto. *Proyecto de reestructuración de los servicios bibliotecarios en el Instituto Politécnico Nacional.* — México: G. Díaz Santana, 1971. — 184 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Presenta la situación actual del servicio bibliotecario del Instituto Politécnico Nacional. Mediante un análisis de los recursos materiales y humanos con que cuentan las bibliotecas del Instituto, realiza una evaluación de acuerdo con las normas de la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior y de Investigación (ABIESI).

Propone que las normas de la ABIESI influyan en la organización y funcionamiento de los servicios bibliotecarios del Instituto, y que la Ley Orgánica y el Reglamento del Instituto, declare por

escrito la existencia legal de los servicios bibliotecarios, solicitando al mismo tiempo un apoyo económico para sostenerlos.

Sugiere la formación de un sistema de bibliotecas, distribuyendo así, los recursos documentales, financieros, humanos y físicos; y como consecuencia, el aprovechamiento de éstos será más benéfico.

50. DOMÍNGUEZ GALICIA, Javier, Fernando Edmundo González Moreno. *Análisis de los sistemas disponibles en la República Mexicana para automatizar bibliotecas*. — México: J. Domínguez Galicia, F. E. González Moreno, 1989. — 165, 27 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

En este trabajo se plasman elementos que permite seleccionar, proporcionando bases objetivas, un sistema, o bien, facilitar el diseño de uno en particular, asimilando las experiencias anteriores.

Además de poner de manifiesto programas existentes para automatizar bibliotecas, con el fin de dar a conocer la situación a nivel nacional, de tal manera que facilite la difusión de las consideraciones elementales que se deben tener en cuenta sobre este tipo de programas, que lleven a la toma de decisiones correspondientes a los responsables de las mismas.

Solamente se incluyeron sistemas que aparte de haber sido diseñados para facilitar la automatización de una biblioteca, tuvieran al menos un año de haberse probado en una institución que no fuera el organismo creador.

51. DOVALINA MELGOZA, María del Pilar. *Boletín Médico del Hospital Infantil de México, 1944-1985: análisis de citas*. — México: M. del P. Dovalina Melgoza, 1988. — 173 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se realiza un análisis al Boletín Médico del Hospital Infantil de México, tomando en cuenta que nuestro país se caracteriza por tener una población joven menor de 15 años.

Además, la autora destaca que el análisis adecuado de morbilidad y mortalidad del niño en México, es para tener plenamente

identificados los niveles existentes, pues estos parámetros son valiosos sólo en la medida en que influyen en las decisiones y las acciones que las instituciones y dependencias del sector salud deben llevar a cabo de acuerdo a las necesidades de salud de la niñez mexicana.

52. DUBOVOY GUTVERG, Silvia. *Anteproyecto para establecer un departamento auditivo visual en una biblioteca central universitaria*. — México: S. Dubovoy Gutverg, 1964. — 345 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas, Serie C; no. 2).

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivología.

FFL/UNAM

Se da a conocer el conjunto de materiales auditivo-visuales de que puede disponer una biblioteca para esclarecer, fijar y relacionar conceptos, interpretaciones o apreciaciones exactas; también se muestra cómo distinguir el valor didáctico de cada uno de ellos y cómo utilizar la técnica adecuada.

El empleo de estos materiales presta grandes beneficios a la educación, y por supuesto con el apoyo proporcionado a las diferentes escuelas por medio de la biblioteca.

53. ENCISO DE GALLARDO, Bertha. *Elementos para evaluar los servicios técnicos: un enfoque de sistemas*. — México: B. Enciso de Gallardo, 1978. — 117 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas.

ENBA

Es un estudio evaluativo de la eficacia en el funcionamiento de los servicios técnicos que se desarrollan en una biblioteca. El marco teórico del trabajo, el de la teoría general de sistemas que puede permitir adoptar los mecanismos de control que ayuden a regular y a facilitar los pasos necesarios que lleven a las metas previstas de esta área.

Para el estudio de los procesos técnicos incluye las áreas de: adquisición, catalogación, preparación física de los materiales, reproducción y distribución de tarjetas y el mantenimiento de catálogos.

Considera que dentro de los procesos técnicos, existe desde un 60 a un 80% de actividades rutinarias, razón que nos permite medir con mayor acierto la producción; pero que en la actualidad no existe una normalización de criterios que permitan crear una metodología para evaluar y estimar costos en forma general de la producción de esta área de las bibliotecas.

54. ESCALANTE ROBLEDA, Arturo. *Aportación a la Biblioteconomía en México: 1954-1972: ensayo de una bibliografía anotada*. — México: A. Escalante Robleda, 1977. — 102 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas.

ENBA

Esta bibliografía proporciona un panorama de las diferentes aportaciones en español a la Biblioteconomía en México a partir de la fundación de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios.

Se incluyen obras tales como: libros, publicaciones periódicas y seriadas, folletos y tesis escritas por autores mexicanos que imprimieron su trabajo en México durante el periodo de 1954 a 1972. Las reseñas, noticias y secciones bibliográficas, comentarios, discusiones, artículos aparecidos en periódicos y revistas de carácter general, fueron omitidos.

Además, se incluye un apéndice de traducciones al español impresas en México.

55. ESCALONA RÍOS, Lina. *Personal y usuarios de consulta: un estudio evaluativo en bibliotecas públicas*. — México: L. Escalona Ríos, 1989. — 127 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora contempla para la elaboración de este estudio, definiciones, objetivos, funciones de la Biblioteca Pública, así como, de un panorama general del servicio de consulta en las bibliotecas públicas que incluye: definiciones, factores que intervienen, evaluación, importancia, etcétera. El trabajo está delimitado a las bibliotecas públicas en el Distrito Federal.

56. ESCAMILLA GONZÁLEZ, Gloria. *Bibliografía e investigación bibliográfica*. — México: G. Escamilla González, 1960. — ii, 200 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie B; no. 1).

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía.

FFL/UNAM

Breve estudio de la evaluación de la bibliografía en el mundo, y en especial, en México; así como de las figuras que en su cultivo han predominado más.

También se trata el tema del método de la técnica bibliográfica y un estudio de las normas que tienden a resolver el problema de la unificación de las fichas bibliográficas.

57. ESPAÑA GONZÁLEZ, María Eugenia, Yolanda Lemus Palacios. *Servicios bibliotecarios a minusválidos en el Distrito Federal*. — México: M. E. España González, M. E. Lemus Palacios, 1989. — 131 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Propuesta para que las bibliotecas públicas realicen esfuerzos conjuntos para que proporcionen servicios bibliotecarios a minusválidos. Entre estos servicios se plantean los siguientes: que los edificios que albergan las bibliotecas, sean apropiados —por ejemplo, rampas para sillas de ruedas— que exista bibliografía especial —Braille— para ciegos; y en general que exista un reglamento o ley bibliotecaria que norme los derechos de los minusválidos para que tengan acceso a las bibliotecas.

58. ESPINOSA BECERRIL, María Isabel. *Uso del catálogo de la Biblioteca Central de la UNAM*. — México: M. I. Espinosa Becerril, 1987. — 105 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se hace un bosquejo histórico sobre la Biblioteca Central; sus objetivos, funciones, colección, servicios, etcétera.

Asimismo, trata sobre la organización del catálogo impreso, en tarjetas, automatizado, clasificado, diccionario, dividido, interno, topográfico, oficial, de autoridad de materias, adquisiciones, etcétera.

59. **ESPINOZA ROSALES, Rodrigo.** *Los procedimientos de restauración de documentos de archivo: un acercamiento.* — México: R. Espinoza Rosales, 1992. — 114 h.

Tesis (Licenciado en Archivonomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El autor presenta una visión general de los procedimientos que habitualmente se aplican en la restauración de documentos gráficos, incorporando al mismo tiempo el material y equipo empleado.

Esto es con el fin de proporcionar un manual de conservación y restauración de documentos para la Dirección General de Archivo e Historia; la instalación de un laboratorio de conservación y restauración de documentos; preparar teórica y prácticamente a personal de la Secretaría de la Defensa Nacional que lo solicita, y que se complementa como asignatura básica en el curso elemental de Archivonomía.

60. **ESPINOZA SANTOS, Virginia, Haydeé Pérez Olan.** *Capacitación de personal en bibliotecas.* — México: V. Espinoza Santos, H. Pérez Olan, 1989. — 175 p.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se propone una solución para el personal no profesional que labora en las bibliotecas, por medio de una instrumentación programada y permanente de cursos de capacitación. Incluye diversos temas sobre la capacitación en México y en el ámbito bibliotecario; se plantea un programa de capacitación.

61. **FERIA BASURTO, María de Lourdes.** *El acceso a la información: el catálogo de la biblioteca pública.* — México: M. de L. Feria Basurto, 1983. — 151 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie C; no. 9).

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El acceso a la información es un tema que puede ser tratado de diversas formas, y en este trabajo se investiga a la información desde el punto de vista bibliotecológico y del acceso a la misma; tomando en cuenta que el usuario tiene que recibir los beneficios que la biblioteca le ofrece para satisfacer sus necesidades de estudio, recreación y formación cultural.

Para obtener este beneficio, es necesario que el catálogo sea visto como un vehículo de comunicación y consecuentemente, como medio de acceso.

62. FERNÁNDEZ ESQUIVEL, Rosa María. *Las publicaciones oficiales de México: guía de publicaciones periódicas y seriadas 1937-1967*. — México: R. M. Fernández Esquivel, 1967. — 269 h. — (Seminarario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie B; no. 4).

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología.

FFL/UNAM

Esta tesis se divide en dos partes: en la primera se pretende que sea una contribución al estudio de las publicaciones oficiales en general, su importancia y finalidad, métodos de producción, distribución, canje y su organización en las bibliotecas.

La segunda parte comprende propiamente la guía de las principales publicaciones periódicas y seriadas del Gobierno Federal de los Estados Unidos Mexicanos desde 1937 a 1967.

La estructura de la guía que se presenta, está basada en la organización política del Gobierno, como lo es el Poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial; dentro de cada organismo principal, las publicaciones están ordenadas de acuerdo al grado de importancia de la oficina que las edita.

63. FERNÁNDEZ ESQUIVEL DE ZAMORA, Rosa María. *La bibliografía nacional en México*. — México: M. R. Fernández Esquivel de Zamora, 1985. — 265 h.

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se analizan las actividades bibliográficas de carácter nacional que se realizan en México, tomando como punto de referencia los lineamientos que ha publicado la UNESCO. Además se revisan las funciones que desempeña la Biblioteca Nacional; la efectividad de la bibliografía nacional, corriente Bibliografía Mexicana; se expone también la situación de la industria editorial mexicana, del depósito legal, del ISBN e ISSN; se consideran las actividades bibliográficas de carácter nacional que realizan otras instituciones.

64. FERNÁNDEZ ORTEGA, Claudio, Claudia Martínez Gasca. *Formación y desarrollo profesional del bibliotecólogo de la UNAM.* — México: C. Fernández Ortega, C. Martínez Gazca, 1991. — 158 p.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se pretende analizar en qué medida, los distintos grupos de la comunidad bibliotecológica, estudiantes, egresados y titulados han logrado desarrollarse profesionalmente. Para esto se esboza lo referente a la educación bibliotecológica haciendo mención de los primeros bibliotecarios de la antigüedad, las primeras escuelas de bibliotecología en México, el Colegio de Bibliotecología de la UNAM, así como de otras escuelas.

65. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Martha. *Proyecto de biblioteca pública en el municipio de Temixco, Estado de Morelos.* — México: M. Fernández Sánchez, 1984.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Presenta un estudio que tiene como finalidad el crear una biblioteca pública en el municipio de Temixco en el estado de Morelos.

Entre las características que justifican el proyecto, se mencionan, entre otras, las siguientes: Temixco es un municipio

que tiene un alto índice de crecimiento, y cuenta con escuelas que cubren desde el nivel preescolar hasta el nivel superior técnico. Además, existen personas con actividades afines, como lo son los empleados públicos, amas de casa, ancianos, etcétera.

La autora proporciona un diagnóstico de la situación, basado en la investigación realizada, que incluye la recopilación de datos estadísticos y visitas efectuadas al municipio en cuestión.

Plantea los objetivos que el trabajo persigue, los recursos que se necesitan y los mecanismos para evaluar. Finalmente propone algunas conclusiones y recomendaciones.

66. FIGUEROA ALCÁNTARA, Hugo Alberto. *La ovinocultura en México: una aproximación bibliométrica*. — México: H. A. Figueroa Alcántara, 1987. — 65 h.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Tiene como objetivo presentar un análisis cuantitativo de la bibliografía sobre ovinocultura producida en México.

Así, el autor afirma que es posible orientar la investigación bibliotecológica hacia la descripción, explicación o solución de problemas nacionales prioritarios, como lo es, el alimentario.

Establece la relación entre la agricultura, ganadería y desarrollo económico-social en México. Presenta los antecedentes y la situación actual de la ovinocultura en nuestro país, y, finalmente, examina la relación entre información, conocimiento científico y bibliometría.

67. FIGUEROA SERVÍN, Demetrio Reynaldo. *Lectura y biblioteca*. — México: D. R. Figueroa Servín, 1991. — 82 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Para la elaboración de esta tesis, los autores contemplan aspectos como: definición general de lectura; lectores, libros, niveles de lectura, lingüística, y finalmente, la relación entre lectura y biblioteca.

68. FLORES ÁLVAREZ, Saúl. *Establecimiento de una red de bibliotecas agrícolas como medio de difusión de la tecnología agrícola nacional.* — México: S. Flores Álvarez, 1988. — 227 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Este proyecto hace un estudio sobre el marco socioeconómico de México, de las características de la agricultura, recursos tecnológicos y de infraestructura, infraestructura bibliotecaria y recursos humanos. Contempla además, la situación actual de las bibliotecas en México, sus diversas necesidades de información, cómo se podría establecer una red de bibliotecas agrícolas, etcétera.

69. FLORES ÁVALOS, Pedro. *Corpus jurídico-documental de la Nueva España.* — México: P. Flores Ávalos, 1979. — 112 h.

Tesis (Maestro en Archivología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Centro de Investigaciones de Bibliotecología y de Archivología.

FFL/UNAM

El estudio diplomático del documento jurídico indiano, conservado en archivos históricos, es el objetivo para establecer una tipología de toda esa *archivalia*, clasificándola en: reales cédulas, reales provisiones, reales órdenes, mandamientos de virreyes, etcétera; de tal manera que formen un corpus documental.

El autor divide su trabajo en dos partes: la primera trata lo relativo al documento en función con los archivos; y, la segunda, explica diplomáticamente la estructura del documento jurídico indiano, tanto al emitido por el rey, como por sus representantes en la Nueva España.

70. FLORES DE LA VEGA, Elena. *El servicio de consulta en una biblioteca pública de diez mil volúmenes.* — México: E. Flores de la Vega, 1961. — 77 p.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Presenta un panorama del área de consulta en México; desde la importancia de este servicio, hasta la preparación de un listado

de obras de consulta que considera idóneas para una biblioteca pública de hasta diez mil volúmenes.

El listado lo divide por temas, pero no numera las fichas bibliográficas. El estudio se realizó en cuatro bibliotecas de la ciudad de México: Biblioteca Central de la UNAM, Biblioteca del Mexico City College, Biblioteca de México y Biblioteca Benjamín Franklin.

71. FLORES HEREDIA, María Luisa, Antonio García León. *Anteproyecto para el establecimiento del sistema bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chapingo*. — México: M. L. Flores Heredia, A. García León, 1985. — viii 125 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Los autores pretenden analizar los servicios bibliotecarios que presta la Universidad Autónoma de Chapingo, a través de sus quince bibliotecas, con el objeto de evaluarlas y ofrecer algunas sugerencias para mejorar sus servicios. Hacen la propuesta de un sistema bibliotecario que permita mejorar lo ya existente, mediante un organismo coordinador encargado de definir las políticas y futuro funcionamiento del sistema bibliotecario, apoyado por un Comité de Biblioteca.

72. FLORES JIMÉNEZ, Rommel. *Adiestramiento de personal de bibliotecas*. — México: R. Flores Jiménez, 1971. — 69 p.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se estudian los fundamentos teóricos para la administración y el adiestramiento del personal. Analiza los programas de adiestramiento para bibliotecas, y, presenta sugerencias para la formación de un programa de adiestramiento del personal de bibliotecas.

73. FLORES PLATAS, Gabriela Leticia. *Estudios previos al desarrollo del sistema automatizado para bibliotecas especializadas: SABE*. — México: G. L. Flores Platas, 1988. — 90 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Basándose en que es necesario que el bibliotecólogo sepa aprovechar las ventajas que tienen las computadoras, para apoyarse y desocuparse de todas aquellas labores que no le permitan cumplir con su función, es el motivo por el cual, la autora realizó el presente trabajo.

Hace hincapié en que la utilidad de la computadora en la biblioteca estará en relación al planeamiento que se realice, para lo cual es necesario una serie de estudios que permitan conocer un sistema automatizado acorde a sus necesidades.

74. FRANCO VILLASEÑOR, Susana, Esteban García Mendoza, María de los Angeles Rivera. *Proyecto para el establecimiento de una red nacional de transferencia de información bibliográfica: primera etapa bibliotecas académicas*. — Guanajuato, Gto.: S. Franco Villaseñor, E. García Mendoza, M. de los A. Rivera, 1979. — 43 h.

Tesis (Maestra en Bibliotecología y Ciencias de la Información)—Universidad de Guanajuato.

75. FRÍAS LEÓN, Martha Alicia. *El libro y las bibliotecas coloniales mexicanas*. — México: M. A. Frías León, 1977. — 206 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El objetivo principal de esta tesis es el de servir a los estudiosos de la Bibliotecología, como una introducción al estudio de la historia del libro y de las bibliotecas mexicanas; nos muestra un panorama de la situación del libro y las bibliotecas durante la Colonia; el desarrollo del gusto por la lectura, y finalmente, el estado del periodismo durante la época colonial, clave fundamental en el desenvolvimiento cultural de la etapa estudiada.

76. GALICIA CHAVARRÍA, LEONOR, Reyna Ramírez López. *Diagnóstico de producción y uso de materiales de lectura para neolectores en la zona metropolitana de la Ciudad de México*. — México: L. Galicia Chavarría, R. Ramírez López, 1990. — 193 p.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Se hace un estudio sobre la educación de adultos y su medio geográfico, contemplando los servicios y recursos bibliográficos institucionales. Además de una propuesta de solución para los neolectores o analfabetos presentando los materiales de lectura especialmente diseñados para ellos, y recomiendan la inclusión de historietas o *comics* como material aceptado por la población con contenidos culturales y educacionales; todo esto apoyado por programas de lectura para este tipo de usuario.

77. GARCÉS RESTREPO, Silvia Isabel. *Un estudio de las bibliotecas de las escuelas superiores de agricultura afiliadas a la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior*. — México: S. I. Garcés Restrepo, 1978. — 79 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Es un trabajo elaborado como complemento a un estudio realizado sobre la situación actual del sistema de educación agrícola superior de México, durante el periodo de 1972 a 1976, realizado por la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS), y por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA).

La autora nos presenta un panorama detallado de la posición en que se encuentran las bibliotecas pertenecientes al AMEAS, sus problemas, deficiencias, avances, etcétera. Y expone recomendaciones como posibles soluciones ante esta situación que las afecta.

78. GARCÍA ALCÁNTARA, Raymundo. *Historia de la Biblioteca del Herbario Nacional "MEXU" y sus publicaciones*. — México: R. García Alcántara, 1991. — 82 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

En el estudio se indica el origen del acervo que se remonta a la época precortesiana, cuando Moctezuma logra reunir una excelente colección de plantas y animales. Teniendo conocimiento de éstos, por medio de los códices "Barberini" o "Manuscritos Badiano". A través de precursores botánicos como: fray Bernardino de Sahagún, don Francisco Hernández y José Acosta se observa en qué va evolucionando la botánica en México. Por lo tanto da la oportunidad a la formación de una colección especializada en botánica. Se analiza en este trabajo la historia de la biblioteca de botánica del Instituto de Biología. También se estudian las características materiales, administrativas y la problemática particular de esa colección y sus posibles soluciones.

79. GARCÍA BARBABOSA, Ageo. *Catalogación y automatización: guía para la participación en redes de catalogación compartida en línea.* — México: A. García Barbabosa, 1984. — 61 h.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Estudio sintético de los aspectos críticos del cambio de sistemas de catalogación manual a sistemas con apoyo automatizado. El autor manifiesta que es posible determinar los elementos característicos empleados, asociados con el nivel de eficiencia con que se llevan a cabo los procesos catalográficos en el ambiente específico de la participación de las bibliotecas en redes de catalogación compartida en línea.

80. GARCÍA LAGUNAS, Juan René. *Procesos de producción y manejo de información científica en México.* — México: J. R. García Lagunas. 1984. — 216 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El autor presenta un amplio panorama de los procesos de elaboración de la información científica, para esto, contempla aspectos como: tipos de información científica, transferencia de información científica, preparación de documentos científicos, entre otros.

81. GARCÍA LEÓN, Antonio, María Luisa Flores Heredia. *Anteproyecto para el establecimiento del sistema bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chapingo*. — México: A. García León, M. L. Flores Heredia, 1985. — viii, 125 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

ENBA

Analizan los servicios bibliotecarios que actualmente tiene establecidos en forma independiente la Universidad Autónoma de Chapingo, a través de sus quince bibliotecas.

El trabajo se divide en tres partes: la primera, contiene los antecedentes históricos de la Universidad Autónoma de Chapingo, y de sus servicios bibliotecarios; la segunda parte, trata sobre el diagnóstico de los recursos bibliográficos; y en la tercera parte, se propone hacer una interrelación de los servicios bibliotecarios con que cuenta la Universidad.

82. GARCÍA ORTIZ, Irma. *Análisis del sistema automatizado para recuperación de información en la Biblioteca del Instituto de Investigaciones Antropológicas*. — México: I. García Ortiz, 1988. — 126 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El estudio consta de seis capítulos: el primero, nos muestra un panorama de la Biblioteca del Instituto de Investigaciones Antropológicas; el segundo, estudia el cambio del sistema manual a un sistema automatizado; el tercer capítulo, se refiere a la organización de la Biblioteca; el cuarto capítulo, explica el Sistema UNIONS; el quinto capítulo, expone el uso del Sistema UNIONS; y finalmente, el sexto capítulo, manifiesta las ventajas y desventajas del sistema.

83. GARCÍA VELARDE, Raúl. *La adopción de la descripción bibliográfica estándar internacional (general) y su repercusión en el capítulo 2 de las AACR2*. — México: R. García Velarde, 1981. — 33 h.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El autor se ocupa de la estandarización de las monografías, capítulo 2 de la segunda edición de las Reglas de Catalogación Anglo-americanas, este capítulo se vio afectado por la adopción del ISBD(G) (*Descripción Bibliográfica Estándar Internacional (General)*) y el ISBD(M) (*Descripción Bibliográfica Estándar Internacional (Monografías)*), instrumentos creados para facilitar el control bibliográfico universal.

Este trabajo ayuda a las personas que se inician en el estudio de la segunda edición de las reglas, pues podrían confundirse, no sólo con la interpretación de éstas, sus cambios y su nueva estructura, sino que también se encuentran con la mención de siglas.

84. GARDUÑO VERA, ROBERTO. *El formato Marc II para monografías y el banco de datos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: LIBRUNAM*. — México: R. Garduño Vera, 1979. — 184 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas.

ENBA

Describe el desarrollo del formato Marc II en su aplicación práctica en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM (Librunam), desde sus inicios hasta el año de 1978.

La base de datos que se crea es flexible y permite realizar cambios a largo plazo. Recomienda a los que usen Marc II, que deben prever inversiones de tiempo, presupuesto y de un equipo de profesionales que realicen la adaptación(es) que se vayan dando a través del sistema operativo.

Marc es un formato guía en donde se incluyen todos los elementos de una ficha catalográfica, y los representa por medio de claves y códigos de valor universal; empero para una mejor explotación del formato, se requiere de programas de computadora que logren la captura, proceso, almacenamiento, edición, impresión y recuperación de la información que contiene cada una de las fichas catalográficas.

La apertura para la elaboración de programas hace que no existan límites para las bibliotecas interesadas para que logren cubrir sus objetivos.

85. GARZA ÁVALOS, María Luisa. *Introducción a la clasificación de ciencias (clase Q) en el sistema de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos*. — México: M. L. Garza Ávalos, 1979. — 95 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas.

ENBA

Es un análisis de la clase Q (ciencia), y las subclases QA (matemáticas); QB (astronomía); QC (física); que es una de las divisiones del esquema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos. Una de las finalidades primordiales del trabajo es contribuir a facilitar el manejo de los esquemas de clasificación.

86. GÓMEZ BRISEÑO, Jorge. *Bibliofile: un banco de datos en CDRom para apoyar los procesos técnicos*. — México: J. Gómez Briseño, 1990. — 84 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Se hace una comparación entre la base de datos Bibliofile y el National Union Catalog, para comprobar si efectivamente Bibliofile brinda un mayor apoyo a las actividades de catalogación, clasificación, etcétera.

87. GÓMEZ PÉREZ, María de Jesús. *El servicio de consulta y el manejo de sus fuentes*. — México: M. J. Gómez Pérez, 1992. — 224 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Sugiere opciones para la organización, selección, evaluación y localización del servicio de consulta; también presenta un panorama del servicio de consulta: antecedentes, funciones, etcétera.

88. GONZÁLEZ, José. *Ensayo teórico sobre redes de información y bibliotecas*. — México: J. González, 1985. — 88 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El autor afirma que el establecimiento de los sistemas de redes surge como una necesidad urgente para hacer frente a la crisis económica. La caída de la economía provocó grandes daños a la industria editorial y a otros aspectos que influyeron en la falta de integración en los procesos productivos y de investigación, la insuficiencia de recursos humanos, bibliográficos, etcétera.

Ante esta situación, se toma la medida de orientar y modernizar el universo bibliográfico (bibliotecas, centros de información, centros de documentación, etcétera) que permitieran lograr un sector integrado hacia dentro, y, competitivo hacia afuera.

Por lo tanto, el objetivo principal de este trabajo es la presentación de las diferentes teorías que se han desarrollado respecto a las redes de información en el campo de la Bibliotecología y las ciencias de la información.

89. GONZÁLEZ ARTEAGA, Manuel. *Satisfacción, demandas y necesidades bibliotecológicas en la Universidad de Guanajuato*. — Guanajuato, Gto.: M. González Arteaga, 1962. — 168 h.

Tesis (Maestro en Bibliotecología y Ciencias de la Información) —Universidad de Guanajuato.

90. GONZÁLEZ BAEZA, María Teresa. *La búsqueda de la información científica*. — México: M. T. González Baeza, 1978. — 109 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie E; no. 5).

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El objeto de este trabajo es el de servir de guía en la búsqueda de la información científica, a los usuarios de bibliotecas o centros de información en cualquier área.

Proporciona algunos principios y estrategias básicas que facilitan las investigaciones de los usuarios.

91. GONZÁLEZ GALLEGOS, Lizbet Gabriela, María del Pilar, Vilchis Rubí. *La hora del cuento al hábito de la lectura.* — México: L. G. González Gallegos, M. P. Vilchis Rubí, 1991. — 153 h.
Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Las autoras destacan la importancia que tiene la lectura, por lo tanto, este trabajo se encuentra enfocado a los tipos de lectura, aprendizaje, bibliotecas o secciones infantiles, entre otros.

92. GONZÁLEZ ORTEGA, Diana Eugenia. *La biblioteca automatizada del Instituto Tecnológico de Sonora.* — México: D. E. González Ortega, 1984. — 115 h., /1/ h. pleg.
Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El objetivo principal de esta tesis es el diseño de un proyecto de automatización de control bibliotecario, basado en el formato Marc con las adaptaciones que se hicieron al sistema Librunam. Dicho proyecto se pretende aplicar en la Biblioteca del Instituto Tecnológico de Sonora, para establecer la comunicación entre la información y sus usuarios, utilizando los grandes beneficios que ofrecen los sistemas automatizados.

93. GONZÁLEZ QUIÑONES, Francisco Javier. *La historia oral para integrar la colección de historia local: una nueva dimensión de la Biblioteca Pública Central Estatal.* — México: F. J. González Quiñones, 1990. — 155 p.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El trabajo se encuentra dividido en cinco capítulos, en los cuales se intenta fundamentar la propuesta de esta tesis y para ello parte de la explicación del título, explica además, el papel de la biblioteca pública como creadora de materiales fundamentales de historia oral.

94. GONZÁLEZ RAMÍREZ, Patricia Imelda. *La relación entre la Bibliotecología y los noticieros de televisión*. — México: P. I. González Ramírez, 1987. — 132 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se subraya la importancia que tienen los bibliotecólogos en la organización y manejo de las filmotecas de los departamentos de noticias, destacando la posibilidad de incursionar en áreas de labores que no sean las bibliotecas y centros de documentación tradicionales; utilizando desde luego, las herramientas que posee la Bibliotecología para el manejo de la información.

95. GONZÁLEZ VÁZQUEZ, Pedro. *Análisis de citas a los artículos publicados en Archivos de Investigación Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*. — México: P. González Vázquez, 1987. — 149 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Estudio bibliométrico de la revista Archivos de Investigación Médica, periodo de 1970 a 1983, editadas por el IMSS; se obtuvieron los siguientes resultados: existen 358 autores principales que son investigadores del IMSS; la producción fue de 584 trabajos. Todos los autores se investigaron en el Science Citation Index, de 1970 a 1985 (hasta dos años después del estudio), arrojando los siguientes resultados: predominan las citas de los artículos de la revista en revistas foráneas, hasta en 128 títulos y cuatro revistas mexicanas.

96. GRANADOS XOLALPA, Eleazar. *Descripción escolar en la licenciatura de Biblioteconomía de la ENBA: estudio de cuatro generaciones*. — México: E. Granados Xolalpa, 1993. — 106 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Con el fin de conocer las principales causas que provocan la deserción escolar se elaboró esta tesis para que en la medida de lo posible se evite esta situación.

97. GUTIÉRREZ BACA, Evangelina. *Diagnóstico del servicio de circulación y movimiento de la colección de la Biblioteca "Samuel Ramos"*. — México: E. Gutiérrez Baca, 1991. — 88 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Esta tesis tiene como objetivos: a) diagnosticar el funcionamiento del servicio de circulación de la Biblioteca Samuel Ramos, por medio del conocimiento de los objetivos del servicio, actividades que se realizan y políticas que lo rigen; b) determinar el uso de la colección, por medio del análisis de las papeletas de préstamo.

98. GUTIÉRREZ CHIÑAS, Agustín. *Manual de procedimientos del departamento de procesos técnicos de la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca*. — México: A. Gutiérrez Chiñas, 1986. — 109 h.

Tesina (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Estudio en el cual se establece que el uso del manual sirve de guía para resolver los problemas de catalogación, clasificación, preparación de catálogos, registros, archivos y preparación física de los materiales bibliográficos.

Dicho manual se elaboró exclusivamente para el personal que trabaja en el Departamento de Procesos Técnicos de la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

99. GUZMÁN MUÑOZ, Áurea. *Bibliotecas infantiles*. — México: A. Guzmán Muñoz, 1964. — 99 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas.

ENBA

Estudio del niño de 6 a 12 años en cuanto a su desarrollo y educación; define lo que es una biblioteca infantil, su función social, cultural y educativa; menciona cuáles son las diferencias entre una biblioteca infantil y una biblioteca escolar.

Presenta las características de la literatura infantil, los departamentos de que consta una biblioteca de esta área, servicios, etcétera. Hace hincapié en que no existen bibliotecarios especializados para este tipo de bibliotecas; y, tampoco existe una legislación adecuada en materia de Biblioteconomía.

100. HERNÁNDEZ AGUILAR, David. *Anteproyecto de un programa piloto de educación de usuarios en bibliotecas públicas del Estado de Tamaulipas*. — México: D. Hernández Aguilar, 1988. — 114 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se realiza un proyecto piloto de educación de usuarios con la intención de aplicarlo en las bibliotecas públicas del estado de Tamaulipas.

Asimismo, se esboza un programa de educación de usuarios práctico y lo más apegado a la realidad, con la posibilidad de ser desarrollado en su oportunidad; y basado en una investigación documental.

101. HERNÁNDEZ CERVANTES, María Cristina Leonor. *Obras de consulta en ciencias sociales en español: administración, comunicación, derecho, economía, sociología*. — México: M. C. L. Hernández Cervantes, 1978. — 285 p.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Estudio sobre las necesidades y propósitos de las colecciones de obras de consulta existentes sobre el tema; incluyendo bibliografías, guías generales, guías especializadas, en español, etcétera.

Tipos de obras de consulta, arreglo, forma de asentarlas, etcétera.

102. HERNÁNDEZ ESPINOZA, Porfirio. *Estudio de usuarios en el Instituto de Biología de la UNAM: un caso de estudio*. — México: P. Hernández Espinoza, 1990. — 126 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se presenta un estudio de usuarios en el Instituto de Biología de la UNAM, cubriendo el periodo desde 1929 hasta 1987.

103. HERNÁNDEZ FLORES, José de Jesús, Sonia Salazar Salas. *Mapotecas e información geográfica en el Distrito Federal*. — México: J. J. Hernández Flores, S. Salazar Salas, 1992. — 180 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Con el fin de destacar la importancia de la información geográfica, los autores presentan un panorama general de los diferentes soportes que en la actualidad se utilizan para difundirla, así como, los conceptos generales de la geografía y cartografía que permiten valorar la información geográfica.

104. HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Alberto, Eduardo Chávez Villalobos. *La problemática del reclutamiento y selección de personal en bibliotecas especializadas en la Ciudad de México*. — México: A. Hernández Hernández, E. Chávez Villalobos, 1986. — 122 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Alertan los autores sobre la necesidad de contar con profesionales de la Bibliotecología en las áreas más importantes de la biblioteca especializada; además se necesita que el reclutamiento de este personal se realice con el mayor cuidado, para poder contratarlo de acuerdo a sus aptitudes y buena calificación en la especialidad.

105. HERNÁNDEZ ROLDÁN, Raulfo. *Los manuales en la administración de bibliotecas: el caso de las bibliotecas del Distrito Federal*. — México: R. Hernández Roldán, 1987. — 92 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El autor destaca que los manuales son instrumentos de apoyo en el desarrollo de las diversas funciones y actividades de las bibliotecas.

Su elaboración se determina por la naturaleza de estas funciones y actividades, las cuales sirven como base para su desarrollo.

Los organigramas, gracias a su fácil interpretación, clarifican lo que se describe con palabras utilizando figuras o símbolos.

Como complemento a su trabajo, aplicó un cuestionario al personal directivo de las diferentes bibliotecas, dando como resultado que el personal al frente de las bibliotecas no cuentan con los recursos necesarios para la elaboración de manuales; por lo tanto, no existen en las bibliotecas; además, en general, no hay un conocimiento claro y preciso respecto a lo que son los manuales.

106. HERNÁNDEZ ZARAGOZA, María Victoria. *Los canales de comunicación en la medicina veterinaria y la zootecnia*. — México: M. V. Hernández Zaragoza, 1987. — 71 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Este estudio identifica uno de los elementos que intervienen en el flujo de la información científica: los canales de comunicación empleados por 24 de los médicos veterinarios zootecnistas que realizan investigación en salud en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM.

También se averiguan los temas en que estos investigadores trabajan; si están relacionados con la salud humana, o bien, si están enfocados a otras áreas.

107. HERRERA MIRANDA, Israel. *La organización de los servicios de la biblioteca infantil para la promoción de la lectura*. — México: I. Herrera Miranda, 1981. — 58 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El autor aporta elementos teóricos que permiten definir los lineamientos generales que orienten a la organización de los servicios bibliotecarios para niños.

108. INCLÁN CASTILLO, Manuel. *Reorganización de la videoteca de la Biblioteca Nacional de México*. — México: M. Inclán Castillo, 1989. — 56 p.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El presente trabajo es una compilación de las labores efectuadas del 10. de marzo de 1988 al 31 de enero de 1989, con el fin de que pueda ser un auxiliar en la organización de una sección similar en bibliotecas y/o centros de documentación.

109. ISLAS SÁNCHEZ, Lilia. *Aspectos a considerar en el diseño interno de un local o edificio para bibliotecas*. — México: L. Islas Sánchez, 1990. — 117 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

En cuatro capítulos, el autor describe los detalles arquitectónicos a considerar para la construcción de una biblioteca: localización, flexibilidad, planeación, iluminación, ventilación, espacios, color, sistemas de seguridad e instalaciones. Presenta también los diferentes tipos de bibliotecas y sus diversas características; hace mención de las normas para el diseño de bibliotecas mexicanas, según la ABIESI.

110. JIMÉNEZ ÁLVAREZ, Oralia Leticia, Adolfo Sánchez Vázquez. *Bibliografía de un exiliado español*. — México: O. L. Jiménez Álvarez, A. Sánchez Vázquez, 1992. — 273 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

111. JIMÉNEZ GARCÍA, Marisela. *El Departamento de Biología del Desarrollo del IIBm: su producción y repercusión*. — México: M. Jiménez García, 1992. — 221 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora elabora un estudio bibliométrico de la producción científica de los investigadores adscritos al Departamento de Biología del Desarrollo, para lo cual toma en cuenta los trabajos realizados durante su estancia en el Instituto. El análisis de citas se obtuvo del Science Citation Index. Presenta gráficas y tablas de los resultados obtenidos, así como redes de colaboración de cada uno de los investigadores que pertenecen a dicho departamento.

112. JIMÉNEZ LUNA, María del Pilar. *El desarrollo histórico de la Biblioteca Nacional de México y su relación con las normas jurídicas que la rigen*. — México: M. del P. Jiménez Luna, 1986. — 133 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Describe la importancia de la Biblioteca Nacional dentro del contexto educativo, de información y cultura del país.

También relata el desarrollo histórico de la Biblioteca Nacional dentro de los momentos históricos que le tocó vivir.

113. JORDÁN FOSSATI, Evila. *Un sistema nacional de servicios de lectura y de información para la República de Panamá*. — México: E. Jordán Fossati, 1978. — 145 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie C; no. 8).

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

En el primer capítulo, describe la situación geográfica del Istmo de Panamá, sus antecedentes históricos, políticos, económicos, y un panorama sociocultural.

En el segundo capítulo, esboza la situación latinoamericana en el campo de la información y la forma de cómo se pueden utilizar los recursos existentes.

El tercer capítulo, presenta algunos aspectos a considerar en un *proyecto de reorganización del sistema bibliotecario* de Panamá; y la creación de un Centro de Información que apoye la estrategia nacional para el desarrollo económico y social de aquel país.

114. LAFUENTE LÓPEZ, Ramiro. *Los sistemas bibliotecológicos de clasificación*. — México: R. Lafuente López, 1991. — 188 h.

Tesis (Maestro en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

GUIB/UNAM

El estudio de la clasificación en el ámbito bibliotecológico puede efectuarse desde distintos puntos de vista, cada uno de los cuales presenta diversidad de cuestiones que contribuyen a comprender y explicar la naturaleza y función de los sistemas bibliotecarios de clasificación. Esta es la finalidad de la tesis, rescatar aquellas cuestiones relacionadas con los problemas que presenta la clasificación en el ámbito bibliotecológico.

115. LEVI, Nadia Ivonne. *Las publicaciones periódicas*. — México: N. I. Levi, 1964. — 195 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie B; no. 2).

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía.

FFL/UNAM

Presenta algunos aspectos de las dificultades que afectan a las publicaciones periódicas. Destaca los siguientes: el crecimiento, las irregularidades, y la poca uniformidad editorial.

Contempla también el aspecto histórico, características, organización, catálogos colectivos, etcétera. Analiza las generalidades de las publicaciones periódicas, y algunos problemas característicos que surgen en su organización, registro, tratamiento, etcétera.

116. LICEA AYALA, Judith. *Sistemas de préstamo en bibliotecas universitarias*. — México: J. Licea Ayala, 1963. — 104 h.: il.

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía.

FFL/UNAM

Se plantea la gran importancia que tiene el préstamo en las bibliotecas universitarias, y se presentan los diferentes sistemas de préstamos puestos en operación en dichas bibliotecas; indica sus elementos principales, rutinas llevadas a cabo, etcétera.

Se analizan las ventajas y desventajas de cada sistema individual. Acentúa la relevancia que tiene el departamento de préstamo, la división de actividades encomendadas al personal, ya que éste acentúa la unión entre la colección y los lectores.

117. LEÓN DE PALACIOS, Ana María. *Legislación bibliotecaria en México: reseña crítica.* — México: A. M. León de Palacios, 1971. — iv, 533 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Presenta un análisis sobre la legislación bibliotecaria existente, proyectos y experiencias anteriores, estudios comparativos con experiencias del extranjero, personal de las bibliotecas, escuelas de Biblioteconomía y asociaciones de bibliotecarios.

Contempla también, el financiamiento del sistema bibliotecario del país, relaciones internacionales en materia de biblioteconomía y bibliografía.

118. LIRA LUNA, Daniel de. *Bibliotecas y usuarios: el caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.* — México: D. de Lira Luna, 1984. — 241 p.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Da a conocer las características de la información para la docencia, particularmente, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

El problema a estudiar es el uso que los profesores y alumnos hacen de las bibliotecas y de los servicios, así como de la forma en

que la biblioteca está presente en la actividad que el autor considera más importante: la docencia.

Asimismo, describe algunos aspectos relacionados con la Educación Superior; la función académica que tiene la Universidad Autónoma de Aguascalientes, etcétera.

119. LÓPEZ CERVANTES, María Estela Beatriz. *Guía de publicaciones periódicas de historia y geografía hispanoamericana existentes en algunas bibliotecas especializadas en la Ciudad de México*. — México: M. E. B. López Cervantes, 1978. — 163 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Tesis en la que se hace una breve reseña de la bibliografía, las publicaciones periódicas, su definición, clases y características; así como, de los elementos de que consta una ficha bibliográfica de publicaciones periódicas.

Presenta además, una guía de publicaciones periódicas de historia y geografía hispanoamericanas localizadas en algunas bibliotecas de la Ciudad de México.

120. LÓPEZ PÉREZ, Miguel A. *BASIS: un sistema de apoyo a las actividades de la Unidad de Información Científica del CIMMYT*. — México: M. A. López Pérez, 1991. — 172 p.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Muestra aspectos históricos del CIMMYT y de la Unidad de Información Científica (SIU). Presenta parte de la base de datos LIBR, enfatizando las funciones de catalogación, circulación y algunos procedimientos de búsqueda. Se describe en forma general, el software BASIS que se utiliza para manejar información, para lo cual se dan una serie de ejemplos que permiten al lector relacionar los elementos analizados con la aplicación práctica.

Asimismo, LIBR es parte de un sistema modular denominado SIUS, el cual cuenta con información sobre maíz, trigo, cebada, triticale y otros cereales de grano pequeño; así como los aspectos relacionados con la producción en países en vías de desarrollo.

121. LOZANO MAYET, Grisél. *Proyecto de desarrollo de la base de datos de material instrumental de la Fraternidad Tecnológica Latinoamericana*. — México: G. Lozano Mayet, 1990. — 41, 10 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Para el desarrollo de esta base de datos, se tomó como punto de partida algunos criterios de la UNESCO adaptándose a las necesidades de la Institución. Describe a la Fraternidad Tecnológica Latinoamericana; su biblioteca, funciones, colección, usuarios, servicios, personal, local, equipo, presupuesto y necesidades de acceso a la información. Finalmente, hace una propuesta de solución al problema del control bibliográfico por medio de la base de datos "DOCOI".

122. LUGO SÁNCHEZ, Yumara. *La evaluación de la colección de conferencias en un Centro de Información Tecnológica: el caso del Instituto de Investigaciones Eléctricas*. — México: Y. Lugo Sánchez, 1988. — 184 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Análisis de la colección de conferencias especializadas en electricidad, que se encuentra dentro del acervo del Instituto de Investigaciones Eléctricas.

En el estudio se analizó la demanda de dicho material, su actualización, sus patrocinadores, proveedores, años en que más se solicitaron y evaluación.

123. LUGO TOLEDO, Yadira Bibiana, María del Carmen Negrete Gutiérrez. *Metodología para la selección de material hemerográfico: el caso de Bibliotecología*. — México: Y. B. Lugo Toledo, M. del C. Negrete Gutiérrez, 1983. — 208 h.

Tesis ENBA - Tesis UNAM.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

En el capítulo uno, se da a conocer las actividades profesionales de la Dirección General de Bibliotecas, y la descripción de la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central.

En el capítulo dos, se analiza la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central especializadas en Bibliotecología.

Finalmente, se da a conocer la metodología propuesta en forma descriptiva.

124. LUIS RODRÍGUEZ, Serafín. *Los índices de revistas: el caso de los anales del Instituto de Investigaciones Estéticas*. — México: S. Luis Rodríguez, 1987. — 108 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Es un índice a los Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM; el trabajo se hizo en forma automatizada y arrojó un total de 4,200 asientos sobre el arte mexicano; tanto de autores de obras, coautores, lugares geográficos, pinturas, esculturas, etcétera.

El índice está ordenado alfabéticamente por el asiento principal o palabra clave; cita además: el número de volumen, número de fascículo, páginas, año de publicación y las ilustraciones.

125. MADRID GARZA-RAMOS, Georgina Amelia. *La biblioteca como agente de cambio social y promoción cultural*. — México: G. A. Madrid Garza-Ramos, 1975. — 38 h.

Tesina (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía.

FFL/UNAM

Se presenta un panorama de la biblioteca como agente de cambio social y promoción cultural, logrado a través de un agente principal: el libro, y de todo material que puede proporcionar una biblioteca.

126. MAGALONI GÓMEZ RUL, Ana María. *Organización de una biblioteca especializada*. — México: A. M. Magaloni Gómez Rul, 1969. — 54 h.

Tesina (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía.

FFL/UNAM

Define las características de las bibliotecas especializadas, y sus generalidades. Contempla los servicios técnicos necesarios para manejar en forma adecuada la colección; así como el arreglo de la misma en la estantería.

Indica también lo relacionado con los tipos de servicios, su enfoque, y trato a los usuarios.

127. MARTÍNEZ ARGÁIZ, Héctor. *Diagnóstico y propuesta de reorganización de la Biblioteca "Lic. Alfonso Reyes" del Instituto Tecnológico de Pachuca.* — San Luis Potosí, S. L. P.: H. Martínez Argáiz, 1988. — 56 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Licenciatura en Biblioteconomía.

128. MARTÍNEZ ARELLANO, Filiberto. *Algunos problemas en el manejo de aplicación L. C. en materiales latinoamericanos.* — México: F. Martínez Arellano, 1979. — 147 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Hace un análisis del manejo del esquema de Clasificación Library of Congress, el estudio se realiza en las siguientes clases: H (ciencias sociales); J (ciencias políticas); PQ (literaturas, española e italiana).

Al final recomienda el uso de la Clasificación L. C. por ser expansiva, sistema dinámico, adiciones, etcétera.

129. MARTÍNEZ GUTIÉRREZ, Ángel. *El catálogo diccionario.* — México: A. Martínez Gutiérrez, 1969. — 32 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía.

130. MARTÍNEZ LASTIRI, Ana Laura. *Análisis de las bibliotecas especializadas en ciencias exactas: México.* — San Luis Potosí, S. L. P.: A. L. Martínez Lastiri, 1992. — 148 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Licenciatura en Biblioteconomía.

131. MARTÍNEZ MEZA, Miriam, Jorge Tlatelpa Meléndez, David Zamora Díaz. *Las colecciones de las bibliotecas públicas mexicanas.* — México: M. Martínez Meza, D. Zamora Díaz, J. Tlatelpa Meléndez, 1991. — 371 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El objetivo de este trabajo es mostrar la utilidad de las historietas en las bibliotecas públicas, para esto se citan las proposiciones hechas por varios autores desde el punto de vista didáctico.

132. MARTÍNEZ MONSALVO, Jaime. *El servicio de préstamo interbibliotecario: conceptos, normas y procedimientos aplicados en la Biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de México.* — México: J. Martínez Monsalvo, 1988. — 88 h.

Tesina (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Es un estudio del servicio de préstamo interbibliotecario dentro del sistema de bibliotecas de la UNAM. La operatividad y organización de este servicio depende de la buena voluntad de los bibliotecarios y de la dirección que marcan la D. G. B. y el C. I. C. H.

El trabajo se realizó entre los años de 1987 y 1988, en una muestra estratificada al azar que se encuestó entre treinta y dos bibliotecas de la UNAM.

133. MARTÍNEZ MUCIÑO, Celso. *La información y los obreros.* — México: C. Martínez Muciño, 1991. — 116 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

BC/UNAM

134. MARTÍNEZ RICHER, ROSA MARÍA. *Higiene y seguridad en bibliotecas públicas de la ciudad de San Luis Potosí*. — San Luis Potosí, S. L. P.: R. M. Martínez Richer, 1985. — 100 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Economía, Licenciatura en Biblioteconomía.

135. MENDOZA BENÍTEZ, LUZ MARÍA. *Proyecto para la construcción del edificio y organización de la Biblioteca "Soledad Anaya Solórzano" anexa a la Escuela Secundaria Núm. 8 de la Secretaría de Educación Pública*. — México: L. M. Mendoza Benítez.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

La autora esboza un panorama de la Biblioteca Soledad Anaya Solórzano, y establece que al igual que la mayor parte de las bibliotecas escolares, no ha contado con el apoyo suficiente, resultando un gran desconocimiento hacia los servicios y materiales que se pueden obtener de la biblioteca.

Manifiesta que la organización de una biblioteca escolar no puede hacerse al azar, sino que requiere de un análisis detallado de todos los factores que la constituyen.

Como consecuencia de una colección mal seleccionada, se limitaron las funciones de la biblioteca SAS, haciendo de ésta un almacén de libros, de los que difícilmente se obtenía información útil a los usuarios de la comunidad escolar.

136. MENDOZA PALOMEQUE, PATRICIA, LEONOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ. *Las bibliotecas médicas en México: su organización actual y una proyección a futuro*. — México: P. Mendoza, L. Hernández Hernández, 1990. — 119 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

CUIB/UNAM

Las autoras proponen concientizar a las autoridades del sector salud para que tomen en cuenta la situación en que se encuentran las bibliotecas médicas. Además, sugieren la creación de una red de bibliotecas del sector salud, así como una Biblioteca Nacional de Medicina.

137. MENESES TELLO, Felipe. *Un sistema de bibliotecas para las comunidades del Estado de Hidalgo*. — México: F. Meneses Tello, 1986. — 265 p.: il.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

CUIB/UNAM

Propone el establecimiento de una red de bibliotecas ambulantes en autobús y en trailer de acuerdo a un estudio socioeconómico de la región, estado, zona o país.

La propuesta tiene su base en un estudio profundo del estado de Hidalgo, y como consecuencia, los resultados se obtuvieron con base en lo que dio lugar teóricamente en ese estado.

138. MERCADER MARTÍNEZ, María Cristina. *Un Centro Nacional de Canje en México como medio de cooperación interbibliotecaria*. — México: M. C. Mercader Martínez, 1988. — 99 p.

Tesina (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

CUIB/UNAM

Propone el establecimiento de un Centro Nacional de Canje de Publicaciones, que centralice y agilice el intercambio de material bibliográfico entre las bibliotecas.

Este recurso hará realidad la cooperación interbibliotecaria que tanta falta hace, en la crisis económica en que vive el país; y facilitará que se compartan los recursos de los excedentes bibliográficos de las bibliotecas mexicanas.

139. MERCADER MARTÍNEZ, Yolanda. *Norma bibliográfica selectiva: la educación en México*. — México: Y. Mercader Martínez, 1974. — 290 p.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Es una bibliografía que abarca el periodo de 1910 a 1970, pretende dar a conocer la localización de cada una de las obras citadas, y muestra otras que tienen relación con el tema de educación.

Se realizó esta bibliografía con el fin de facilitar a las personas interesadas en el tema, la pronta localización del material.

140. MICHEL SEGURA DE CAMPUZANO, Miriam Lucía. *Consideraciones teórico-prácticas para la creación de un Centro de documentación Regional*. — México: M. L. Michel Segura de Campusano, 1971. — 133 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie E; no. 2).

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, División de Estudios Superiores.

FFL/UNAM

Comprende los fundamentos generales de un anteproyecto para el establecimiento de un Centro de Documentación Regional. El autor considera la importancia y beneficios que pueden derivarse al instalar un Centro de este tipo en la República Dominicana.

141. MIRAMONTES VIDAL, Gabriela Betsabé, Laura Ortega Carrasco. *Análisis de la producción científica del IFUNAM: factores de impacto y evaluación*. — México: G. B. Miramontes Vidal, L. Ortega Carrasco, 1988. — 102 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Las autoras realizan una investigación profesional y objetiva dentro de la Bibliotecología, aplicando sus principios y técnicas al manejo de la producción escrita del Instituto de Física de la UNAM (IFUNAM), durante el periodo de 1980 y 1981 a través de análisis entre los elementos bibliográficos de los artículos fuente y de las citas a éstos.

Este estudio bibliométrico tiene como apoyo la elaboración de dos bases de datos: FIAR, en donde se encuentran registrados los datos de los artículos fuente escritos por investigadores del IFUNAM y FICI, en donde se tienen los datos relativos a las citas de cada uno de los investigadores.

142. MIRANDA VALENCIA, Blanca Lidia. *Las normas de la ABIESI: un estudio nacional sobre su aplicabilidad*. — México: B. L. Miranda Valencia, 1985. — 188 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Estudio sobre las normas de ABIESI, y su repercusión en la ANUIES para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios y/o de las bibliotecas que pertenecen a instituciones educativas de nivel superior que son miembros activos de la ANUIES.

143. MIYAMOTO MATSUMOTO, Blanca Estela. *Catálogos colectivos: objetivos y organización*. — México: B. L. Miyamoto Matsumoto, 1963. — 200 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas, Serie E; no. 1).

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Trata sobre lo que debe ser un centro bibliográfico nacional, necesidades del catálogo colectivo, situación en países de América Latina, problemas y soluciones que se presentan en la organización de los catálogos y finalidades

144. MOCTEZUMA FRANCO, María Eugenia, Guillermina Sánchez Nahuacatl. *Los servicios característicos de la biblioteca especializada: fundamentos y aplicaciones*. — México: M. E. Moctezuma Franco, G. Sánchez Nahuacatl, 1988. — 149 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Análisis de la biblioteca especializada en todos órdenes: su definición, organización, acervos, tipo de personal que labora en ella, servicios que proporciona, presupuesto, etcétera.

El estudio se realizó en catorce bibliotecas especializadas del área metropolitana del D. F., en donde se levantaron las encuestas y cuestionarios representativos.

145. MOLINA LEÓN, Enrique Carlos de Jesús. *Fuentes bibliográficas para la selección de libros*. — México: E. C. de J. Molina León, 1972. — 37 h.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología.

FFL/UNAM

Expone los elementos fundamentales de las fuentes bibliográficas que se disponen para llevar a cabo la selección de material de la biblioteca.

El autor se concreta específicamente a los libros, folletos y publicaciones seriadas; no hace mención detallada a las fuentes bibliográficas que pueden auxiliar en la selección de materiales.

146. MOLINA MERCADO, Esperanza. *Bibliografía sobre la alimentación de grupos indígenas de México: monografías.* — México: E. Molina Mercado, 1991. — 192 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La presente bibliografía está estructurada por definiciones básicas de bibliografía, estadísticas de los grupos indígenas de México, y localización geográfica de dichos grupos, entre otros.

147. MOLINA ZÁRATE, Yolanda. *Índice analítico a la revista: examen de la situación económica de México.* — México: Y. Molina Zárate, 1967. — 184 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El presente índice abarca lo publicado en el examen de las condiciones bancarias e industriales, desde su primer número, marzo 15 de 1925; y en el examen de la situación económica de México, desde agosto de 1929 hasta diciembre de 1969.

Los encabezamientos de materia que se utilizaron fueron tomados de Public Affairs Information Service Bulletin, y de la lista de Encabezamientos de Materia de Gloria Escamilla González.

148. MONTES DE OCA SEIN FEHR, Daniel Emilio. *Materiales y servicios en bibliotecas pertenecientes a museos de arte.* — México: D. E.

Montes de Oca Sein Fehr, 1967. — 130 h. — (Seminario de investigaciones Bibliotecológicas. Serie C; no. 3).

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El autor clasifica a las bibliotecas de arte dentro del tipo especializado; además señala los diversos materiales que integran sus acervos. Describe los aspectos de selección, catalogación, clasificación, conservación y tipos de servicios que se dan en dichas bibliotecas.

También resalta algunas de las características que reunirá la Biblioteca del Museo de Arte Moderno de la Ciudad de México; así como detalles relacionados con el acondicionamiento y distribución del espacio que le está destinado en el edificio que ocupa el Museo.

149. MORALES CAMPOS, Estela. *Servicios bibliotecarios en la escuela primaria*. — México: E. Morales Campos, 1970. — 123 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Describe la necesidad de bibliotecas escolares que deben crearse en el nivel educativo de la enseñanza primaria.

Propone varias alternativas para enlazar la educación primaria y la biblioteca escolar; la función anterior permitirá un mejoramiento en la organización de la biblioteca y en la educación de los niños.

150. ———. *Testimonios de la Bibliotecología mexicana: educación 1915-1954*. — México: E. Morales Campos, 1987. — 106 h.

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

ENBA

Engloba la historia de la Bibliotecología mexicana del siglo xx, la autora destaca que la historia de la Bibliotecología contiene muchos aspectos, entre éstos: la educación bibliotecológica, las bibliotecas, las asociaciones profesionales, los bibliotecarios, etcétera.

Dentro del movimiento educativo considera a los informantes de este estudio de una gran relevancia.

151. MUCIÑO REYES, María del Rosario. *La mercadotecnia, un instrumento necesario para el bibliotecario actual: un programa en la Biblioteca CEPAL México*. — México: M. R. Muciño Reyes, 1990. — 124 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Con este trabajo se pretende poner en tela de juicio si la planeación bibliotecaria debe apoyarse en la mercadotecnia e industria. Sus posibles aplicaciones y la difusión de los servicios utilizando los diversos medios publicitarios (relaciones públicas, publicidad y propaganda).

152. MUÑOZ RÍOS, Diana Arthemisa. *Las bibliotecas de embajadas*. — México: D. A. Muñoz Ríos, 1969. — 112 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

CUIB/UNAM

Las bibliotecas de las embajadas son el tema principal de esta tesis; la autora nos presenta un esbozo general de sus servicios, colección, usuarios, presupuesto, personal y equipo; la selección, adquisición, procesos técnicos, publicaciones periódicas, encuadernación, etcétera.

153. NAUMIS PEÑA, Catalina. *Un sistema de préstamo automatizado*. — México: C. Naumis Peña, 1983. — 302 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Estudio sobre la base de una propuesta de automatización del préstamo de material bibliográfico con el propósito de agilizar el trámite, y al mismo tiempo, obtener la información estadística de datos confiables.

Propone varias alternativas para automatizar el servicio de préstamo, entre ellas tenemos: el dispositivo opto-electrónico de información codificada en barras (lápiz de luz o cámara de video); la programación estructurada en lenguaje Pascal; el uso de microcomputadoras en bibliotecas, etcétera.

154. NAVA FIGUEROA, Balfre. *Reestructuración de la capacitación específica en Biblioteconomía impartida en el Colegio de Bachilleres*. — México: B. Nava Figueroa, 1989. — 276 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Examina el programa de capacitación específica en Biblioteconomía impartida en el Colegio de Bachilleres de los planteles 17 y 18.

Haciendo hincapié en la encuesta, estudio comparativo, y recomendaciones de la IV Mesa Redonda sobre información de recursos humanos para bibliotecas.

155. NIEVES SAAVEDRA, Luz María. *Diseminación selectiva de la información; tarea fundamental del Centro de Información y Documentación*. — México: L. M. Nieves Saavedra, 1984. — 183 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora presenta un estudio sobre los servicios de información y pretende definir, diferenciar y relacionar las características, tareas y funciones de la biblioteca, biblioteca especializada, centro de documentación y centro de información. Además de las tareas inherentes de la diseminación selectiva de la información propiamente dicha.

156. ———. *Métodos cuantitativos de información y la Ley de Pareto*. — México: L. M. Nieves Saavedra, 1990. — 217 h.

Tesis (Maestra en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Sugiere un procedimiento metodológico de selección de información, para esto se necesita saber qué se ha hecho respecto a los estudios bibliométricos y los elementos que intervienen en los mismos, sus aplicaciones, beneficios al aplicar el método sistemático a los procesos de análisis bibliotecario e introducir la técnica del diagrama de Pareto, con el fin de auxiliarse en el proceso de selección de información.

157. NIGENDA PÉREZ, José Ignacio Francisco. *Adquisición nacional de publicaciones periódicas científicas ante la crisis existente, mediante el uso de un método combinado de evaluación bibliográfica*. — México: J. I. Nigenda Pérez, 1987. — 133 h.

Tesis (Maestro en Ciencias de la Información)—Universidad de Guanajuato.

CUIB/UNAM

158. NOLASCO CRUZ, José. *Anteproyecto de reestructuración de los servicios bibliotecarios en la Universidad Autónoma de Baja California Sur*. — México: J. Nolasco Cruz, 1985. — 129 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Formula un plan bibliotecario que permita optimizar los servicios en la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Para ello, el autor sugiere:

—Que se proporcione información sobre el estado actual de los servicios.

—Que se analicen los recursos humanos, financieros, entre otros, con relación a las normas de la ABIESI, y

—que se formulen las recomendaciones pertinentes para mejorar el funcionamiento de los servicios.

159. NOVELO PEÑA, Raúl, Orlanda Angélica Garrido Yáñez. *Autoridad de asientos para entidades gubernamentales: Secretaría de Programación y Presupuesto (1970-1988)*. — México: R. O. Novelo Peña, A. Garrido Yáñez, 1991. — 102 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

CUIB/UNAM

El objetivo de este trabajo es establecer una autoridad de asiento de entidades para las publicaciones emanadas de la Secretaría de Programación y Presupuesto, que permita contribuir al control bibliográfico de estas publicaciones, facilitar el intercambio de información y, propiciar el acceso eficaz a dichas publicaciones.

160. OJEDA TREJO, ROSA MARÍA. *Educación de usuarios*. — México: R. M. Ojeda Trejo, 1978. — 104 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Es evidente la necesidad de promover programas de educación de usuarios ante las graves dificultades que enfrentan la mayoría de ellos al tratar de resolver problemas de información.

Por lo tanto, la autora manifiesta que es importante la educación de usuarios dentro de todo tipo de bibliotecas; y para esto, presenta los métodos de enseñanza que en forma común se han usado en la educación de usuarios: conferencias, visitas guiadas, manuales, cursos y medios audiovisuales.

161. OLALDE RAMOS, M. Guadalupe. *Servicios de referencia en el área de lingüística*. — Guanajuato, Gto.: M. G. Olalde Ramos, 1980. — 47 h.

Tesis (Maestra en Bibliotecología y Ciencias de la Información)—Universidad de Guanajuato.

162. OROZCO AGUIRRE, Aurelia. *Diagnóstico de la situación de las bibliotecas en escuelas primarias y secundarias en el Distrito Federal*. — México: A. Orozco Aguirre, 1978. — 68 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

ENBA

Aporta una visión clave de lo que acontece en las bibliotecas de escuelas primarias y secundarias en el Distrito Federal; y se destaca que esto es sólo un reflejo de lo que sucede en las bibliotecas de todo el país.

163. ORTIZ MARÍN, Eréndira, Juan Ignacio Piña Marquina. *Clasificación Decimal de Dewey: edición 19*. — México: E. Ortiz Marín, J. I. Piña Marquina, 1988. — xv, 275 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Es un manual introductorio a la teoría y la práctica del Sistema de Clasificación Dewey en su edición 19, con esto se pretende adentrar paso a paso a quienes se inician en el aprendizaje y manejo del sistema, presentando en un solo documento y actual la información básica que permita aquilatar los beneficios que se obtienen con el empleo de dicho sistema.

Además, se aspira a que sirva como base a la toma de decisiones, y como texto de aprendizaje personal o de autoenseñanza.

164. ORTIZ URIBE, Frida Gisela. *La biblioteca: servicios y fuentes de información: guía para el lector.* — México: F. G. Ortiz Uribe, 1971. — 83 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivonomía.

FFL/UNAM

Resume una guía para los usuarios de bibliotecas; proporciona los servicios con que cuenta una biblioteca en forma teórica; al final recomienda cómo se usan algunos materiales de consulta.

165. OSORIO MOTE, Guillermina Ruth, Irma Alejandra Reyes Zúñiga. *Los servicios bibliotecarios para el usuario invidente: estudio en la Ciudad de México.* — México: G. R. Osorio Mote, I. A. Reyes Zúñiga, 1990. — 135 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

166. PALACIOS ARVEA, Fernando. *La bibliometría y su aplicación en la selección de material bibliográfico: tres ejemplos bibliométricos.* — México: F. Palacios Arvea, 1986. — 173 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía.

ENBA

Proporciona los elementos necesarios y adecuados para que el bibliotecario realice su labores de adquisición, en un marco real, lo que significa que las bibliometrias bien estructuradas y de acuerdo con la realidad en que se desarrolla la biblioteca, dan aspectos de suma importancia.

167. PEREA AROCHE, Jesús Javier. *Análisis de los puestos de los bibliotecarios de la UNAM*. — México: J. J. Perea Aroche, 1992.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

168. PÉREZ BUSTAMANTE, María Fátima. *Biblioterapia en bibliotecas de hospitales*. — Guadalajara, Jal.: M. F. Pérez Bustamante, 1980. — 146, /6/ h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Autónoma de Guadalajara, Facultad de Filosofía y Letras, Escuela de Bibliotecología.

ENBA

Propuesta para establecer bibliotecas para el servicio de pacientes de hospitales. Dice la autora que este servicio bibliotecario coadyuvará a restablecer la salud de los enfermos, y, por medio de la extensión bibliotecaria se podría beneficiar con estas bibliotecas a los médicos del centro hospitalario y a los familiares del enfermo.

169. PÉREZ FERRERA, Trinidad. *Estudio actual de las bibliotecas nacionales con proyección al futuro*. — México: T. Pérez Ferrera, 1967. — ii, 153 h., /1/ h. pleg.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Colegio de Biblioteconomía y Archivología.

FFL/UNAM

La autora formula que la Biblioteca Nacional debe tener como fin primordial, además del de reunir y conservar la producción intelectual de un país, el tender hacia la descentralización de su colección junto con todo lo que le rodea, esto es, que cada material con que cuente la colección tenga su propio departamento con personal especializado y con una sala de lectura propia.

170. PÉREZ PAZ, Nahum. *Los servicios bibliotecarios de la Universidad Pedagógica Nacional: 1978-1989*. — México: N. Pérez Paz, 1990. — 72 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

En este trabajo se presenta la organización y desarrollo de la Dirección de Bibliotecas y Apoyo Académico de la Universidad Pedagógica Nacional, su relación con la Secretaría de Educación Pública y sus proyectos académicos.

171. PÉREZ VILLEGAS, Constanza Araceli. *La clase F de la Clasificación de la Biblioteca del Congreso: su adaptación y aplicación para México*. — México: C. A. Pérez Villegas, 1969. — 83 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología.

ENBA

Desarrolla la clase F (que corresponde a México) de la clasificación Library of Congress, pues la autora dice que su desarrollo en el esquema de clasificación es reducido y los aspectos mexicanos se observan a través de los ojos de los norteamericanos.

Propone que se realice una reestructuración de esta clase (F) con el apoyo de destacados mexicanos que conozcan de cerca los problemas del país.

172. PINTOR ALEJANDRE, María Leonor. *La colección básica del área propédeutica en el sistema bibliotecario del Colegio de Bachilleres: estudio de la manda real y propuesta de parámetros para su desarrollo*. — México: M. L. Pintor Alejandre, 1992. — 193 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

CUIB/UNAM

ENBA

Presenta propuestas de parámetros para el desarrollo de la colección básica, que el Colegio de Bachilleres debe tener.

173. PONTIGO MARTÍNEZ, Jaime. *Los microformatos: su aplicación en el almacenamiento, recuperación y diseminación de material documental*. — México: J. Pontigo Martínez, 1974. — 226 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivología.

CUIB

El objeto de este trabajo es, introducir al lector a la tecnología de los microformatos, aplicable en bibliotecas, centros de documentación, etcétera.

Se señalan algunos problemas con respecto al uso racional de las nuevas técnicas; además, se plantean soluciones.

Otro beneficio que se puede obtener, es la integración de colecciones de microformatos en las bibliotecas y centros de documentación, que permitan contar en México con la información necesaria para conseguir un eficiente desempeño en las labores de educación e investigación de técnicos, maestros e investigadores.

174. PORTILLA RIVERA, Luis Juventino. *Investigación descriptiva sobre algunos aspectos de los estudiantes: licenciatura en Bibliotecología Facultad de Filosofía y Letras: 1966-1984*. — México: L. J. Portilla Rivera, 1984. — 82 h.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Hace una descripción de aspectos como: nombre de los alumnos en forma alfabética; relación de los alumnos afectados por el artículo 19; listado de los alumnos por año de egreso (desde 1965 a 1984); y número de personas por edad y género.

175. RAMÍREZ ESCÁRCEGA, Alejandro. *Bibliografía de ciencias sociales en América del Sur: Bolivia, Brasil, Paraguay y Perú*. — México: A. Ramírez Escárcega, 1976. — 344 p.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas.

ENBA

Como el título de la tesis lo indica, es un repertorio bibliográfico de libros nacionales de Bolivia, Brasil, Paraguay y Perú; se exclu-

yen sobretiros, folletos con menos de 50 páginas, publicaciones periódicas que no fueran series monográficas y censos.

Abarca temas sobre: bibliotecología y documentación, filosofía, religión, sociología, demografía, economía, educación, comercio, entre otras.

El trabajo consta de 1 510 fichas bibliográficas y un índice analítico de autores, títulos y materias.

176. RAMÍREZ LEYVA, Elsa Margarita. *El índice de citas*. — México: E. Ramírez Leyva, 1977. — 80 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Breve introducción al manejo del índice de citas, mencionando el Science Citation Index (SCI) y el Social Science Citation Index, enfocándose únicamente al primero.

La autora expone que el SCI, es un valioso instrumento de control y difusión de la ciencia, por la gran cantidad de datos que contiene; pero, a pesar de ello, no es completamente accesible al público científico, y por ello, es necesario programar cursos que sirvan de orientación para saber cómo y de qué manera se deben utilizar los índices.

177. RAMOS HERNÁNDEZ, Ernesto David, María del Carmen Gisa Cremades. *La aplicación de las normas ISO en el diseño de base de datos bibliográfico utilizando el formato común de comunicación*.

— México: E. D. Ramos Hernández, M. C. Gisa Cremades, 1992.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Se tiene como propósito principal, destacar la importancia y ventajas de la aplicación de la normatividad internacional existente para la presentación e intercambio de datos bibliográficos; probar su aplicación en los distintos documentos que componen los acervos de las bibliotecas y promover las condiciones para posibilitar el uso compartido de los recursos de la información.

178. RAMÍREZ VELÁZQUEZ, César Augusto. *Alternativas para la unificación del registro de material en el depósito legal, ISBN e ISSN en el país.* — México: C. A. Ramírez Velázquez, 1991. — 160 h., 11 anexos.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

CUIB/UNAM

Se propone un programa de Control Bibliográfico Nacional, mencionando sus ventajas, y se plantean una serie de conclusiones que apoyan dicha proposición. Presenta un esbozo del Depósito Legal en México, modificaciones a sus diferentes decretos, antecedentes, estructura y funciones del ISBN y el ISSN, etcétera.

179. RIVERA VILLARREAL, Rafa Guadalupe. *Diseminación selectiva de información por medio de un programa de computadora.* — México: R. G. Rivera Villarreal, 1971. — 132 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie E; no. 3.)

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Investigación sobre diversos proyectos para el procesamiento automatizado para realizar la diseminación selectiva de información para bibliotecas especializadas. Entre estos proyectos (década de los 70's) menciona los siguientes: Intrex (Information Transfer Experiments) que es un sistema de información que basa sus procesamientos de datos en un sistema fotográfico.

El CSID (Centro de Servicios de Información y Documentación) creado por el CONACyT para desarrollar la automatización en el país.

180. RODRÍGUEZ SIERRA, Beatriz. *La selección y adquisición de materiales bibliográficos en México.* — San Luis Potosí, S. L. P.: B. Rodríguez Sierra, 1986. — 109 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Economía, Licenciatura en Biblioteconomía.

181. **ROJANO AGUIRRE, Miguel.** *La reforma universitaria y su influencia en los servicios bibliotecarios de la Universidad Autónoma de Puebla.* — México: M. Rojano Aguirre, 1974. — 102 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Se recomienda que en la reforma universitaria que se lleva a cabo desde 1963 (¿la modernización de la educación superior?), se tome en cuenta los servicios bibliotecarios, ya que éstos, no pueden estar separados del contexto académico y de la investigación universitaria.

El trabajo se desarrolla en la Universidad Autónoma de Puebla, y el autor propone que los servicios bibliotecarios tengan como base la normalización bibliotecaria de la ABIESI.

182. **ROMÁN HAZA, María de la Trinidad.** *Bibliografías críticas para determinar acervos básicos en bibliotecas universitarias a nivel licenciatura: su importancia y elaboración.* — México: M. de la T. Román Haza, 1976. — 85 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Ante la necesidad de contar con guías que orienten al bibliotecario en la formación de colecciones, la autora propone la elaboración y el establecimiento de una metodología, de bibliografías críticas, que permitan, entre otras cosas, determinar los acervos básicos de las bibliotecas.

Específicamente se enfoca a las bibliotecas universitarias a nivel licenciatura, ya que según la autora, juegan un papel importante en las tareas de docencia, investigación y difusión cultural.

183. **ROMERO ARRIETA, Lourdes, Verónica P. Soto Rodríguez.** *Análisis y aplicación de una metodología para evaluar colección de publicaciones periódicas.* — México: L. Romero Arrieta, V. P. Soto Rodríguez, 1986. — 120 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Las autoras proponen una alternativa para lograr una evaluación del área de publicaciones periódicas de una biblioteca.

El estudio se realizó en el Departamento de Documentación y Biblioteca del Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas.

Para el análisis se contó con 363 títulos de publicaciones periódicas que se reciben por suscripción en el año de 1983, y se recibió el apoyo del Science Citation Index de 1982. Dentro de las recomendaciones sobresalen: completar las colecciones, suscribirse a un mayor número de revistas, evitar los préstamos a domicilio de las revistas, reducir el costo de las fotocopias, suscripción a bases de datos y cooperación bibliotecaria.

184. ROMERO TEJADA, Emma Norma. *Estudio sobre la adquisición de libros en ocho instituciones universitarias con biblioteca única en el Distrito Federal y una propuesta de posible aplicación*. — México: E. N. Romero Tejada, 1990. — 166 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El objetivo general de este trabajo es ofrecer la información sistemática de los procedimientos que respecto a la adquisición se manejan en algunas bibliotecas, a través de su organización; además, se propone una guía para realizar en forma adecuada la adquisición de libros.

185. ROQUE QUINTERO, José Remedios. *Servicios de información para la industria confederada*. — México: J. R. Roque Quintero, 1991. — 111 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Con este trabajo se pretende: a) comprender la estructura de la industria confederada, como uno de los principales agentes del desarrollo económico social; b) identificar a los Centros de Investigación y desarrollo industrial; c) estudiar su agrupación en el territorio nacional y su relación con los servicios que pudieran apoyar sus necesidades de información; d) cualificar y cuantificar dichos servicios; e) diseño de una estructura administrativa técnica, así como la delineación de los servicios de información.

186. RUIZ FIGUEROA, Rosenda. *La formación del bibliotecólogo y el reconocimiento social de su profesión.* — México: R. Ruiz Figueroa, 1990. — 398 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

187. RUIZ RIVERA, Leticia. *El programa de formación de usuarios de la biblioteca "Francisco Xavier Clavijero" de la Universidad Iberoamericana.* — México: L. Ruiz Rivera, 1922. — 90 p.

Memoria de Trabajo (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Reporte de las actividades realizadas en la biblioteca "Francisco Xavier Clavijero" de la Universidad Iberoamericana, en relación a la formación de usuarios.

188. RUIZ RIVERA, Rebeca. *Relaciones públicas: un programa para atraer y retener usuarios.* — México: R. Ruiz Rivera, 1985. — 176 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Es un proyecto de relaciones públicas para las bibliotecas, con el propósito de recuperar en la práctica usuarios potenciales. El estudio se realizó en la Biblioteca Manuel Pavón G., localizada en la colonia Pavón de la Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México.

Para realizar el proyecto, la autora propone un estudio exhaustivo de las relaciones socioeconómicas de los vecinos de la biblioteca, una reorganización de los servicios bibliotecarios y una modernización de las actividades a desarrollar en el programa de relaciones públicas. Al final de la tesis no menciona si funcionó dicho programa.

189. SALAS ESTRADA, Eduardo. *Normas mínimas para el servicio bibliotecario en los institutos tecnológicos regionales y establecimientos de información documental.* — México: E. Salas Estrada, 1978. — 68 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El autor propone que se realice la centralización de los servicios bibliotecarios de las adquisiciones y procesamiento de los materiales bibliográficos de las bibliotecas de los institutos tecnológicos regionales dependientes de la SEP, con el propósito de ahorrar dinero y tiempo en esas dependencias.

Para evaluar las colecciones actuales, se propone que se establezcan los parámetros que marcan las normas de la ABIESI.

190. SALVO AGUILERA, Benjamín T. *Los trabajos escritos y la investigación documental en educación superior*. — México: B. R. Salvo Aguilera, 1989. — 133 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Análisis sobre uno de los recursos didácticos utilizado frecuentemente en las instituciones de educación superior: los trabajos escritos y las tesis.

Bosqueja un panorama sobre esto, y da definiciones y utilización académica de los trabajos escritos y las tesis.

191. SAMETZ REMBA, Linda. *Las colecciones judaicas: el caso México*. — México: L. Sametz Remba, 1977. — 172 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora destaca la importancia que tienen las bibliotecas judías, el papel que desempeñan estos servicios especializados tanto para la comunidad judía como para otros usuarios interesados en este tipo de información.

Proporciona datos históricos de los judíos en México, historia de las bibliotecas judías en México y la situación de los servicios de información: tipo de usuarios, acervo, procesos técnicos, personal, equipo, recursos económicos, mobiliario y edificio. Ade-

más presenta un anexo de colecciones judaicas existentes en cuatro bibliotecas mexicanas.

Finalmente, hace una recomendación para el fomento de las bibliotecas judías, así como para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.

192. SÁNCHEZ AMBRIZ, Gerardo. *Procedimientos generales para la organización de colecciones de publicaciones periódicas y seriadas en bibliotecas universitarias*. — México: G. Sánchez Ambriz, 1982. — 121 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Es una investigación que trata sobre la organización de revistas técnicas y científicas; el estudio comienza desde la selección, recepción de información, registro y ordenamiento del material en la estantería.

Después informa sobre la diseminación de información de publicaciones periódicas: el servicio de alerta, orientación a usuarios, repertorios bibliográficos, etcétera.

El autor insiste en que periódicamente se revisen las rutinas que presenta la organización para que se realice una evaluación periódica de las actividades a desarrollar y se puedan hacer los cambios pertinentes.

193. SÁNCHEZ AVILÉS, Rafael. *La biblioteca universitaria en la enseñanza de la ingeniería química: contenido y desarrollo de un plan de curso*. — México: R. Sánchez Avilés, 1969. — 79 p.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

194. SÁNCHEZ ESPARZA, Blanca Alicia. *Algunos aspectos de la administración y organización de bibliotecas especializadas en economía*. — México: B. A. Sánchez Esparza, 1971. — 120 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie 5; no. 8.)

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Biblioteconomía y Archivología.

Resalta la importancia que tienen las bibliotecas especializadas en economía. Presenta la administración, organización, planeamiento, presupuesto y el tipo de edificio ideal para estas bibliotecas.

Asimismo, considera el tipo de acervo y servicios que debe prestar una biblioteca especializada en economía.

195. SÁNCHEZ MORALES, Irma. *Bibliografía sobre la alimentación de grupos indígenas de México (artículos de publicaciones en serie)*. — México: I. Sánchez Morales, 1991. — 216 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

196. SANDOVAL BLANCHET, Luis Rafael. *Manual de procedimientos del Centro de Información Tecnológico Industrial de Laboratorios Nacional de Fomento Industrial*. — México: L. R. Sandoval Blanchet, 1991. — 177 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

CUIB/UNAM
ENBA

El manual de procedimientos que aquí se describe está organizado por el trabajo que cada sección realiza; se divide por actividades. El objetivo es apoyar a la administración de recursos humanos del Centro.

197. SANDOVAL GUERRERO, Margarita. *Las publicaciones periódicas y seriadas en ciencia y tecnología: 1722-1971*. — México: M. Sandoval Guerrero, 1973. — 128 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

198. SAPIÉN VALDÉS, José Luis. *Evaluación de publicaciones periódicas mexicanas del sector salud incluidas en índices extranjeros*. — México: J. L. Sapién Valdés, 1977. — 71 h.

Tesina (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Esboza un panorama histórico de las publicaciones periódicas de carácter científico; de las publicaciones científicas mexicanas; menciona las características de los índices extranjeros; y las normas para su evaluación.

199. SAUCEDO LUGO, María Elena. *El bibliotecólogo y sus instrumentos de trabajo*. — México: M. E. Saucedo Lugo, 1984. — 129 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora considera que la computadora es un instrumento de trabajo para el bibliotecólogo, ya que éste puede cumplir su labor de enlace en el proceso de transmisión de información que se efectúa en la sociedad.

Describe el proceso de comunicación, su importancia y elementos, la evolución que ha tenido y los diversos medios que la facilitan, como el lenguaje, la escritura y el libro.

Además, hace referencia a los instrumentos de trabajo del bibliotecólogo, dividiéndolos en cuatro grupos: manuales, mecánicos, electromecánicos y electrónicos.

200. SERRANO PÉREZ, María de los Ángeles Graciela. *Participación de la biblioteca pública mexicana en la educación de adultos: sugerencias para ofrecer servicio bibliotecario a la población adulta alfabetizada y recién alfabetizada*. — México: M. de los A. G. Serrano Pérez, 1971. — 128 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Estudio sobre el papel preponderante que tiene la biblioteca pública en la educación de adultos o en adultos recién alfabetizados. El aspecto de apoyo bibliotecario en estos niveles de educación informal nunca se ha tomado en cuenta por las autoridades educativas del país.

Razón por la cual la autora hace hincapié en la toma de conciencia en ese sentido. Se encuestaron usuarios en 28 bibliotecas públicas dependientes de la SEP y del Departamento del D. F.

201. SIERRA FLORES, María Magdalena. *Lineamientos generales de un programa de capacitación dirigido al personal de información técnica del Instituto de Investigaciones Eléctricas*. — México: M. M. Sierra Flores, 1990. — 159 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

La autora presenta los principales lineamientos a seguir en la capacitación de personal profesional y no profesional: define cada uno de los conceptos que se están manejando y del entorno de la capacitación de personal en los distintos sistemas de información en México.

202. SILVA ZAMORA, Óscar Manuel. *La automatización de bibliotecas en México: las posibilidades y el planeamiento del proyecto de automatización*. — México: O. M. Silva Zamora, 1989. — 104 p.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La importancia de las computadoras dentro de las bibliotecas, es el tema de este trabajo; aquí se señala la historia, tipos, partes y componentes de las computadoras.

Asimismo se evalúa la computación en las bibliotecas contemplando las ventajas, desventajas y los procesos posibles de automatizar: adquisiciones, catalogación, clasificación, encabezamientos de materia, etcétera.

Además incluye un capítulo para la planeación de la automatización de las bibliotecas y todo lo relacionado con ésta.

203. SMITH ABRUCH, Sonia. *La biblioteca pública mexicana como apoyo a los programas de alfabetización*. — México: S. Smith Abruch, 1986. — 127 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La autora se cuestiona sobre la existencia de alguna relación entre los programas de alfabetización proporcionados por las delegaciones del D. F. y las bibliotecas públicas como institución de apoyo.

Esboza un panorama general del analfabetismo en el mundo, la labor que desempeñan algunos organismos y el papel que cumplen las bibliotecas públicas.

Por último, presenta una serie de sugerencias para que se intensifiquen las relaciones entre bibliotecas y programas de alfabetización.

204. SOBREVILLA LUNA, Jorge. *El análisis facetado en la estructuración de vocabulario de indización*. — México: J. Sobrevilla Luna, 1982. — xxi, 159 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El uso de los índices siempre ha sido una herramienta necesaria en el área bibliotecológica, pero el origen de la palabra índice, las palabras claves que se utilizan, la organización de esas palabras claves para localizar la información que se desee, es un problema del lenguaje que no es fácil decifrar, y que en muchas ocasiones no ayuda a encontrar la información; antes bien, se torna en un obstáculo infranqueable para localizar la información requerida.

En este sentido, el autor trata de alertarnos sobre el problema, pero sin profundizar en el tema, dejando un vacío en un eje de investigación que podrá ser manejado interdisciplinariamente, involucrando, además de la Bibliotecología, a la lingüística, las corrientes filosóficas que retoman el problema cultural y del lenguaje, la epistemología, etcétera.

205. SOLÍS GALICIA, Cecilia. *Análisis de citas estudio de un caso: Revista Latinoamericana de Microbiología*. — México: C. Solís Galicia, 1989. — 142 p.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

El presente estudio bibliométrico tiene como objetivo conocer los trabajos publicados en la *Revista Latinoamericana de Microbiología*, esto es, identificar qué tan utilizados son los trabajos publicados en dicha revista por otros investigadores, ya sea en el campo de la microbiología o en otros, en el país o en el extranjero y comparar si realmente las investigaciones realizadas en este campo responden o no a los problemas de salud con los que se enfrenta nuestro país.

206. SOLÍS VALDESPINO, Ofelia. *El Colegio de Bibliotecología y Archivología: 1956-1980*. — México: O. Solís Valdespino, 1980. — 69, /47/ h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Panorama documental de la historia del Colegio de Bibliotecología; primeramente, proporciona información cronológica relacionada con los primeros cursos dictados en la Biblioteca Nacional, hasta llegar a establecerse la carrera de Biblioteconomía en la UNAM.

Contempla también la época en la cual se creó la carrera como maestría: 1956-1958; los niveles de licenciatura y maestría: 1959 a 1966; los cambios en los planes de estudio, etcétera.

Finalmente, enfatiza los aspectos de la cronología, la organización académico-administrativa, los planes de estudio, profesorado y alumnado.

207. SOMOHANO MENDOZA, Alicia Paulina, Jacqueline Angeles de Pedro Banos. *Planeamiento de cursos de capacitación para el personal de bibliotecas escolares en México, D. F.* — México: A. P. Somohano Mendoza, J. A. de Pedro Banos, 1978. — 94 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Analiza la situación de las bibliotecas escolares en el Distrito Federal, enfatizando el aspecto de los recursos humanos y materiales, éstos son estudiados por medio de la aplicación de cuestionarios.

208. SORIA NICANOR, Víctor Óscar. *El profesor universitario y la biblioteca académica*. — Guadalajara, Jal.: V. O. Soria Nicastro, 1977. — 101. h.

Tesis (Licenciado en Biblioecología)—Universidad Autónoma de Guadalajara, Facultad de Filosofía y Letras, Escuela de Bibliotecología.

CUIB/UNAM

Se presenta la relación profesor-alumno-biblioteca en el medio universitario; la importancia de la lectura y la biblioteca universitaria. También se muestran los resultados de una encuesta sobre la actitud del profesor universitario hacia la biblioteca.

209. SORIANO ESLAVA, Florencio. *Red de documentación laboral en México: realidad y perspectivas*. — México: F. Soriano Eslava, 1982. — 103 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Describe las funciones y perspectivas futuras de la red de documentación del trabajo que funciona como elemento de cooperación bibliográfica entre los Centros de Documentación del Instituto Nacional del Trabajo, y las probables relaciones documentales con otras dependencias laborales que se integren posteriormente a la red.

Señala la ventaja que constituye la creación de redes documentales especializadas que en el terreno de la automatización agiliza las relaciones documentales y de servicio en los integrantes de la red.

210. SOSA ESPINOZA, Guillermo. *Ensayo bibliográfico sobre botánica*. — Monterrey, N. L.: G. Sosa Espinoza, 1983. — 158 h.

Tesis (Maestro en Bibliotecología)—Universidad Autónoma de Nuevo León.

211. SOTO SOLÍS, María del Carmen. *El disco compacto en las unidades de información en México: condicionamientos económicos, tecnológicos y sociales*. — México: M. C. Soto Solís, 1990. — 117 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Con este trabajo se pretende señalar los requerimientos económicos, tecnológicos y sociales que presentan para un país en desarrollo, la adquisición y utilización del disco compacto como alternativa para el almacenamiento y recuperación de información.

212. TECUATL QUECHOL, María Graciela Marta. *Bibliotecas especializadas en educación en el Distrito Federal: recursos humanos, documentales y servicios*. — México: M. G. M. Tecuatl Quechol, 1979. — 116 h.

Tesis (Maestra en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Estudio de análisis corporativo entre once bibliotecas especializadas en educación, cuyas residencias están en el sur del D. F.

Entre estas bibliotecas se encuentran las siguientes: CEMPAE, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Instituto Nacional de Investigaciones Educativas, Consejo Técnico de la Educación, etcétera.

213. TÉLLEZ TEJEDA, Elia. *Los servicios audiovisuales en una biblioteca pública: un proyecto para la Biblioteca de México*. — México: E. Téllez Tejada, 1976. — 37 h.: il.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Tomando como muestra de biblioteca pública a la Biblioteca de México, se evalúa la posibilidad de incluir en su colección el uso de materiales audiovisuales, debido a que, en las últimas décadas han influido grandemente en el proceso educativo.

Se manifiesta la necesidad de tomar en cuenta qué tipo de material se va a incluir, estudiando sus características y ventajas, la forma de organizarlos y los tipos de servicios que se van a prestar.

214. TORRES TRUEBA, Sylvia. *Guía para el cuidado y reparación de los libros*. — San Luis Potosí, S. L. P.: S. Torres Trueba, 1989. — 82 h.
Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Economía, Licenciatura en Economía.
215. TORRES VARGAS, Georgina Araceli. *La imprenta universitaria de la UNAM*. — México: G. A. Torres Vargas, 1992. — 158 h.
Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.
216. TORRES Y ROBLES, Cecilia. *Otros servicios de extensión que podría proporcionar la biblioteca pública de San Miguel de Allende, Gto.* — México: C. Torres Robles, 1977. — 46 h.
Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología.

FFL/UNAM

Estudio que sugiere de qué manera se pueden ampliar y mejorar los servicios de la biblioteca pública de San Miguel de Allende, Gto., para engrandecer los horizontes culturales de toda la comunidad que le rodea, ya que la biblioteca pública está considerada como el instrumento por excelencia de la autoeducación.

Una de las conclusiones a la que llega la autora y que considera más relevante, es que, la biblioteca debería extender más sus servicios bibliotecarios, especialmente hacia las rancherías que forman un gran potencial de su comunidad, y sobre todo en las escuelas.

217. TRUJILLO MALDONADO, María Isolina. *La biblioteca Julio Jiménez Rueda dependiente del Centro de Estudios literarios de la UNAM*. — México: M. I. Trujillo Maldonado, 1974. — 131 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie C; no. 9).
Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

ENBA

Analiza la organización y administración de la biblioteca especializada "Julio Jiménez Rueda" del Centro de Estudios Literarios

de la UNAM; describe el estado en que se encontró cuando la autora realizó la tesis (1974), y propone cambios para su mejoramiento en el futuro.

218. TUDARES MALDONADO, Ana Consuelo. *Usuarios de la información biomédica: estudio comparativo México-Venezuela*. — Guanajuato, Gto.: A. C. Tudares Maldonado, 1988. — 200 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Guanajuato, Dirección General de Bibliotecas.

IIB/UNAM

Estudio comparativo sobre México y Venezuela sobre la información científica del área biomédica. Fue realizado con base en un sondeo de datos y opiniones emitidos por investigadores, profesores y estudiantes de posgrado (maestría y doctorado) de los departamentos del Instituto de Investigaciones Biomédicas (UNAM), Facultad de Medicina (UNAM) e Instituto de Medicina Experimental de la Facultad de Medicina de la UCV en Venezuela.

219. TUÑÓN RODRÍGUEZ, María del Consuelo Susana. *Guía para la organización de una biblioteca técnica especializada en siderurgia*. — México: M. del C. S. Tuñón Rodríguez, 1983. — 280 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Pautas para la formación y organización de una biblioteca técnica especializada en el área de siderurgia. Da ejemplos para lograr una selección, adquisición de materiales adecuados; y destaca que el bibliotecario especializado debe realizar las tareas de clasificación y asignación de temas apropiados al área, sin la necesidad de recurrir a los grandes manuales generales que han aparecido para dicho fin.

220. VALDEZ, Hosana. *Modelo de organización para la sala infantil de una biblioteca central estatal perteneciente a la red nacional de bibliotecas públicas: RENABIP*. — San Luis Potosí, S. L. P.: H. Valdez, 1988. — 91 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Economía, Licenciatura en Biblioteconomía.

221. VARGAS MENÉNDEZ, Juana Rosa. *Crisis actual de la educación en América Latina y la biblioteca como uno de los factores de solución*. — México: J. R. Vargas Menéndez, 1970. — iii, 44 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología

FFL/UNAM

La autora considera que la biblioteca es necesaria para complementar la educación en todos los niveles: primaria, secundaria y escuelas superiores.

Afirma que sin la ayuda de la biblioteca, sería imposible la aplicación de nuevos métodos pedagógicos, la investigación científica, las campañas de alfabetización, los propósitos de educación permanente, las campañas de educación de adultos, etcétera.

222. VÁZQUEZ HERRERA, Elena. *Problemas en el uso del catálogo en el Colegio de Ciencias y Humanidades: nivel bachillerato*. — México: E. Vázquez Herrera, 1990. — 99 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Con el presente trabajo se pretende contribuir a mejorar el buen funcionamiento de los catálogos de las bibliotecas del Colegio de Ciencias y Humanidades para que éstos sean realmente el instrumento que les permita a los usuarios localizar una obra de manera rápida y eficaz.

223. VÁZQUEZ LUNA, José Luis. *Concepción teórica y realidad de la biblioteca especializada: el caso de la Biblioteca del Ejército*. — México: J. L. Vázquez Luna, 1989. — 105 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Se determina si la biblioteca del Ejército como biblioteca especializada, desempeña las funciones que se establecen en el modelo teórico que propone Edward G. Strahle en su obra *Bibliotecas especializadas: sus funciones y administración*.

224. VÁZQUEZ MEJÍA, María Teresa. *Bibliografía del Dr. José Gaos*. — México: M. T. Vázquez Mejía, 1992.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

225. VÁZQUEZ MELCHOR, Álvaro. *Servicios bibliotecarios a pacientes hospitalizados*. — México: A. Vázquez Melchor, 1974. — 77 h.

Tesina (Licenciado en Biblioteconomía)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología y Archivología.

FFL/UNAM

Destaca la importancia de la biblioteca de hospital en cuanto a los servicios que deben proporcionarse al personal médico, paramédico, estudiantes y pacientes.

Pretende contribuir al fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, señalando aspectos esenciales para un servicio mínimo a la comunidad hospitalaria, enfocándose a lo que el autor considera la parte medular de su trabajo: el paciente.

226. VÁZQUEZ QUINTANA, J. Félix. *Proyecto de organización de la red de bibliotecas del Estado de México, fundamentado en la técnica del análisis de puestos*. — México: J. F. Vázquez Quintana, 1986. — 197 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

El autor hace un análisis de puestos de las bibliotecas públicas del Estado de México. Al final del trabajo, propone un proyecto de organización para la realización de una red de bibliotecas públicas del Estado de México.

227. VEGA VELASCO, Marta. *Organización y servicios de una biblioteca especializada en agricultura*. — México: M. Vega Velasco, 1967. — 199 h. — (Seminario de Investigaciones Bibliotecológicas. Serie C; no. 5).

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Investigación en torno a las bibliotecas especializadas en agricultura, en especial en la organización de la Biblioteca Central de la todavía Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo, Estado de México.

228. VELA DE LA SANCHA, JUAN. *Bases tecnicoprácticas para la revisión y corrección del catálogo de materias: el caso del Colegio de México*. — México: J. Vela de la Sancha, 1983. — 123 h.

Tesis (Maestro en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Estudio del catálogo de materias de la biblioteca de El Colegio de México; desde su estructura, organización, subencabezamientos, sus auxiliares y toda la problemática que se presenta en la uniformidad, asignación de temas y subtemas, alfabetización, control y automatización.

229. VELA ROSALES, María de la Luz. *Bibliografía comentada sobre biomasa: 1953-1988*. — México: M. L. Vela Rosales, 1992. — 449 h.

Tesina (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La presente bibliografía es una contribución al conocimiento de la literatura científica y técnica mundial sobre biomasa, cubre el periodo de 1954 a 1988; su arreglo es alfabético por primer autor del documento seguido de un comentario, y clave de la biblioteca en donde se localiza.

230. VELASCO DE ARCE, Gudelia. *Núcleo básico de publicaciones periódicas para investigadores en el área educativa*. — México: G. Velasco de Arce, 1985. — 118 h.

Tesis (Licenciada en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Hace un análisis de las publicaciones periódicas más citadas por los investigadores del área educativa; realiza cuestionarios dentro de las instancias educativas que se cree, son más relevantes: Centro de Estudios Educativos A. C.; DIE, IPN, ILCE, Dirección General de Planeación, SEP, ANUIES, CNTE; el producto que se obtiene son listados de las revistas más citadas en el área educativa.

231. VELÁZQUEZ GARCÍA, Javier. *Las ciencias sociales en América Latina a través de la base de datos CLASE: un estudio bibliométrico.* — México: J. Velázquez García, 1989. — 120 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Estudio bibliométrico aplicado en el área de las ciencias sociales en América Latina a través de la base de datos CLASE; y expone una evolución histórica de la bibliometría, su definición, aplicación, etcétera.

232. VELÁZQUEZ MERLO, Fernando. *Estructura, función y contenido de los bancos nacionales de información.* — México: F. Velázquez Merlo, 1987. — 240 h.

Tesis (Licenciado en Biblioteconomía)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Investigación sobre las bases de datos que existen en México, tales como: UNAM-Jure, Biblat, Librunam, PESCA, BIVE, etcétera.

Analiza la organización y estructura de los bancos de datos de manufactura nacional que existen en el país.

233. VÉLEZ SALAS, María Cecilia. *Metodología para el diseño de programas de educación de usuarios de bibliotecas universitarias.* — México: M. C. Vélez Salas, 1987. — 147 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

La educación de usuarios es el tema central, ya que es necesario que ésta sea vista como una tarea sistemática dentro de las unidades de información, y que sea planeada y organizada en forma rigurosa en concordancia con los objetivos de la institución a la cual pertenece.

La autora proporciona los elementos metodológicos para el diseño de los programas de educación de usuarios, y los conforma de cinco etapas esenciales:

- 1) Elaboración del diagnóstico
- 2) Formulación de objetivos
- 3) Contenido del programa
- 4) Implementación
- 5) Evaluación.

234. VERDUGO SÁNCHEZ, José Alfredo. *La situación bibliotecaria en Baja California Sur: bases para su integración y desarrollo*. — México: J. A. Verdugo Sánchez, 1984. — 103 h.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ENBA

Análisis socioeconómico de Baja California Sur, y diagnóstico de la situación bibliotecaria del estado. Proyecto para establecer una red bibliotecaria a nivel nacional, con base en una ley bibliotecaria expedida por parte del gobierno de Baja California Sur.

235. ZÁHAR VERGARA, Juana. *Revisión histórica en las bibliotecas públicas establecidas en el Distrito Federal: antecedentes para la proposición de un nuevo modelo*. — México: J. Záhar Vergara, 1985. — 146 h.

Tesis (Licenciada en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

FFL/UNAM

Debido a que la asistencia a las bibliotecas públicas es en su gran mayoría, si no es que total, de estudiantes, y tratándose de biblioteca escolar, se proporciona una alternativa diferente y una nueva denominación para las bibliotecas públicas del Distrito Federal.

INDICE DE COAUTORES

Chávez Villalobos, Eduardo	104
De Pedro Banos, Jacqueline Ángeles	207
Diestel Schlottfeldt, Gertrudis	27
Fierros Álvarez, Francisco	27
Flores Heredia, María Luisa	81
García León, Antonio	71
García Mendoza, Esteban	74
Garrido Yáñez, Orlanda Angélica	159
Gisa Oremades, María del Carmen	177
González García, Lidia	40
González Moreno, Fernando Edmundo	50
Hernández Hernández, Alberto	47
Hernández Hernández, Leonor	136
Jesús Guevara, Tomasa	13
Lemus Palacios, Yolanda	57
Lugo Hubp, Margarita	27
Martínez Gazo, Claudia	64
Negrete Gutiérrez, María del Carmen	123
Ortega Carrasco, Laura	141
Pagaza García, Rafael	25
Pérez Olán, Haydeé	60
Piña Marquina, Juan Ignacio	163
Quintero García, María Yolanda	40
Ramírez López, Reyna	76
Reyes Zúñiga, Irma Alejandra	165
Rivera, María de los Angeles	74
Rogelio Buendía, María Teresa	25
Salazar Salas, Sonia	103
Sánchez Nahacatl, Guillermina	144
Soto Rodríguez, Verónica P.	183
Tlatelpa Meléndez, Jorge	131
Vilchis Rubí, María del Pilar	91
Zamora Díaz, David	131

INDICE TEMÁTICO

A

- Acceso a la Información, 14
 Administración de Bibliotecas, 43, 53, 105

- Administración de Bibliotecas Especializadas, 194
 Administración de Bibliotecas Especializadas. — México, 217
 Administración de Personal, 196
 Adquisición de Material Bibliográfico. — México, 180
 Adquisiciones. — Bibliotecas Universitarias. — México, 3, 184
 Alimentación. — Bibliografía, 146
 Almacenamiento y Recuperación de Información, 50, 211
 Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas, 124
 Análisis de Citas, 18, 20, 29, 52, 95, 124, 126, 141, 157, 205, 230
 Análisis de Costo. — Beneficio, 211
 Análisis de Puestos, 226
 Archivos Históricos. — México, 69
 Automatización de Bibliotecas, 82, 199, 202
 Automatización de Bibliotecas. — México, 50, 202
 Automatización de Centros de Documentación, 44
 Autores Corporativos, 159

B

- Bancos de Datos, 232
 Bases de Datos, 121
 Bases de Datos. — México, 120, 231
 Biblio File (Banco de Datos), 86
 Bibliografía, 56, 110, 224, 229
 Bibliografía. — Alimentación, 195
 Bibliografía. — Argentina, 42
 Bibliografía. — Bibliotecología. — México, 24
 Bibliografía. — Botánica, 210
 Bibliografía Continental, 146
 Bibliografía. — Chile, 42
 Bibliografía. — Uruguay, 42
 Bibliografías. — Educación, 139
 Bibliografías Nacionales. — México, 63
 Bibliometría, 18, 29, 51, 66, 95, 122, 124, 156, 166
 Biblioteca Central. — UNAM, 58
 Biblioteca "Lic. Alfonso Reyes", 127
 Biblioteca Nacional. — México, 33, 112
 Bibliotecarios, 167, 199
 Bibliotecarios. — Trabajo y Empleo, 94
 Bibliotecas Agrícolas, 22, 68, 77, 227
 Bibliotecas Agrícolas. — México, 48
 Bibliotecas. — Aspectos Sociales, 125, 137
 Bibliotecas. — Aspectos Sociales. — México, 186

- Bibliotecas. — Chiapas, 43
 Bibliotecas de Arte, 148
 Bibliotecas de Embajadas, 152
 Bibliotecas. — Educación Media Superior, 7
 Bibliotecas Escolares. — Evaluación. — México, 162
 Bibliotecas Escolares. — México, 43, 135
 Bibliotecas Especializadas, 47, 104, 121, 152, 193, 194, 223, 227
 Bibliotecas Especializadas. — Análisis Comparativo, 223
 Bibliotecas Especializadas. — México, 38, 48, 78, 212
 Bibliotecas Especializadas. — México. — Servicios, 144
 Bibliotecas Especializadas. — Organización, 219
 Bibliotecas Especializadas. — Servicios. — México, 148
 Bibliotecas. — Evaluación de Colecciones Especiales, 191
 Bibliotecas Infantiles, 91, 99, 107
 Bibliotecas Infantiles. — México, 220
 Bibliotecas Judías, 191
 Bibliotecas Médicas, 168
 Bibliotecas Médicas. — México, 136
 Bibliotecas Médicas. — Planeación. — México, 225
 Bibliotecas. — México, 36, 117
 Bibliotecas Móviles. — México, 137
 Bibliotecas Nacionales, 169
 Bibliotecas para Ciegos. — México, 165
 Bibliotecas para Minusválidos. — México, 57, 165
 Bibliotecas para Obreros, 133
 Bibliotecas Públicas, 37, 65
 Bibliotecas Públicas. — Adquisiciones, 166
 Bibliotecas Públicas. — Alfabetización de Adultos, 45, 200, 203
 Bibliotecas Públicas. — Aspectos Sociales. — México, 45, 93
 Bibliotecas Públicas. — Desarrollo de Colecciones, 21, 130, 132
 Bibliotecas Públicas. — Estados Unidos, 2
 Bibliotecas Públicas. — Europa, 2
 Bibliotecas Públicas. — Evaluación, 55
 Bibliotecas Públicas. — Informes. — México, 43
 Bibliotecas Públicas. — México, 37, 100, 105, 117, 130, 131, 213, 216, 235
 Bibliotecas Públicas. — Puebla, 28
 Bibliotecas Públicas. — San Luis Potosí, 134
 Bibliotecas Universitarias, 118, 181, 233
 Bibliotecas Universitarias. — Administración, 49
 Bibliotecas Universitarias. — Automatización, 74, 92
 Bibliotecas Universitarias. — Evaluación, 35
 Bibliotecas Universitarias. — Guanajuato, 89
 Bibliotecas Universitarias. — México, 71, 81, 97, 170

- Bibliotecas Universitarias. — Planeación, 12
 Bibliotecas Universitarias. — Servicios, 116
 Bibliotecas y Educación. — América Latina, 221
 Bibliotecas y Sociedad. — México, 125
 Bibliotecología, 150
 Bibliotecología. — Bibliografía, 54
 Bibliotecología como Profesión. — México, 186
 Bibliotecología. — Planes y Programas. — México, 26
 Bibliotecólogo. — Formación Profesional, 64
 Biomasa. — Bibliografía, 229
 Boletín Médico del Hospital Infantil, 51
- C
- Canje. — México, 138
 Capacitación, 201
 Capacitación de Personal de Bibliotecas, 60, 72
 Capacitación de Personal de Bibliotecas Escolares. — México, 207
 Capacitación de Personal de Bibliotecas. — México, 154
 Capacitación Automatizada, 79, 84, 120
 Catalogación Cooperativa, 79, 83
 Catalogación. — Monográfica, 41
 Catálogo. — Uso, 222
 Catálogos Colectivos, 143
 Catálogos Colectivos. — Bibliografía, 15
 Catálogos Colectivos de Publicaciones Periódicas, 10
 Catálogos Colectivos de Publicaciones Periódicas. — México, 119
 Catálogos de Bibliotecas, 58, 61, 222
 CD-ROM, 211
 Centros de Documentación. — Planeación, 140
 Centros de Documentación. — México, 185
 C E P A L, 151
 Ciencias Sociales. — Bibliografía, 175
 Citas Bibliográficas, 23, 56
 Clase, 231
 Clasificación Colón, 204
 Clasificación de la Biblioteca del Congreso, 85, 171
 Clasificación de la Biblioteca del Congreso. — Materiales Latinoamericanos⁵, 128
 Clasificación Decimal de Dewey, 163
 Clasificación. — Historia, 32
 Códices Prehispánicos. — Organización, 13
 Colecciones. — Aspectos Sociales, 21

- Colegio de Bibliotecología y Archivología. — Historia. — México, 174
 Computación, 202
 Comunicación Científica, 106
 Conservación y Restauración, 214
 Construcción de Bibliotecas, 108
 Construcción de Bibliotecas Escolares, 135
 Consulta, 161
 Cooperación Bibliotecaria. — México, 138
 Cuajnicuilpa, Gro., 43

D

- Depósito Legal, 5
 Depósito Legal. — México, 178
 Desarrollo de Colecciones, 122, 172
 Desarrollo de Colecciones. — Publicaciones Periódicas, 230
 Desarrollo de Colecciones. — Publicaciones Periódicas. — Análisis. — México, 183
 Descripción de Puestos, 161
 Deserción Escolar, 96
 Disseminación Selectiva de Información, 155, 179
 Documentos Secundarios, 39

E

- Edificios de Bibliotecas, 12, 108
 Educación Bibliotecológica, 96
 Educación Bibliotecológica. — Aspectos Sociales, 186
 Educación Bibliotecológica. — México, 26
 Educación de Usuarios, 100
 Educación Profesional, 64
 Encabezamientos de Materia, 34, 228
 Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, 96
 Escuelas de Bibliotecología. — Planes y Programas. — México, 1
 Escuelas de Bibliotecarios. — México, 26
 Especialistas de la Información, 31, 94
 Estudios Bibliométricos, 231
 Estudios Bibliométricos. — Publicaciones Periódicas, 205
 Estudios Bibliométricos. — Veterinaria, 40
 Estudios de Usuarios, 102, 118, 157, 160
 Evaluación, 35
 Evaluación de Bibliotecas Escolares. — México, 149
 Evaluación de Bibliotecas Especializadas. — México, 191
 Evaluación de Bibliotecas. — México, 149, 189

- Evaluación de Bibliotecas Universitarias, 49
- Evaluación de Colecciones, 122, 172, 182, 183
- Evaluación de Colecciones Especiales, 191
- Evaluación de Procesos Técnicos, 53
- Evaluación. — Publicaciones Periódicas, 198
- Extensión Bibliotecaria, 37, 216

F

- Filmotecas, 94
- Formación de Usuarios, 19, 160, 164, 233
- Formación de Usuarios. — Bibliotecas Universitarias, 208
- Formatos de Comunicación Bibliográfica. — México, 177
- Fuentes de Información, 145

G

- Gaos, José. — Bibliografía, 224

H

- Hábitos de Lectura, 91, 107
- Herbario Nacional. — Biblioteca, 78
- Historia de la Bibliotecología. — México, 150
- Historia de las Bibliotecas — México, 75
- Historia de las Bibliotecas Públicas. — México, 43
- Historia de los Libros, 75
- Historia Oral. — México, 93

I

- Imprenta Universitaria, 215
- Índice de Citas, 176
- Índices de Publicaciones Periódicas, 124
- Índices. — Elaboración, 124, 147, 204
- Índices. — Evaluación, 124, 147, 204
- Indización, 176
- Industria Editorial, 17, 215
- Industria Editorial. — México, 16, 17
- Información Científica. — México, 38, 80
- Información Científica. — México. — Venezuela, 218
- Información Industrial, 185
- Información. — Uso, 90
- Información. — Uso. — México, 14
- Ingeniería Química. — Bibliotecas, 193

- Instituto de Investigaciones Antropológicas. — Biblioteca, 82
 Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 111
 Instituto Termológico de Pachuca, 127
 ISSN, 178

L

- Lectura, 28
 Lectura, Hábitos de, 76
 Lectura. — México, 67
 Lectura y Educación, 67
 Legislación Bibliotecaria, 5
 Legislación Bibliotecaria. — México, 112, 117
 Lexicografía. — Documentación, 6
 Ley de Bradford, 123, 157
 Ley de Pareto, 156
 Libros Antiguos, 13
 Libros. — Conservación y Restauración, 59
 Libros de Consulta, 87
 LIBRUNAM, 84, 232
 Licenciatura en Biblioteconomía, ENBA, 96
 Litografía, 13

M

- Manuales de Procedimiento, 98, 105, 196
 Mapotecas. — D. F., 103
 MARC (Formato), 84
 Materiales Audiovisuales, 52, 108
 Materiales Audiovisuales. — Servicios de Préstamo, 213
 Mercadotecnia en Bibliotecas, 151
 México. — Servicios de Información, 126
 Microformatos, 36, 173
 Motivación, 30

N

- Naciones Unidas. — Publicaciones Periódicas, 46
 Necesidades de Información. — México, 185
 Normalización, 23
 Normas, 177
 Normas para Bibliotecas, 142
 Normas para Bibliotecas Universitarias. — México, 189

- O
- Obras de Consulta, 25, 101
 - Opción Técnica, 154
 - Organización de Bibliotecas, 13, 127
 - Organización de Bibliotecas Especializadas, 194, 227
 - Organización de Bibliotecas Médicas. — México, 136
 - Organización de Bibliotecas Universitarias. — México, 158
 - Organización de Centros de Información, 9
 - Organización de Centros de Información. — México, 196
 - Organización de Publicaciones Periódicas, 192
 - Organización de Videotecas. — México, 108
 - Ovinocultura, 66

P

- Patentes, 11
- Personal, 104
- Personal de Biblioteca, 30, 55
- Personal. — Selección, 47
- Planeación Bibliotecaria, 68
- Planeación Bibliotecaria. — México, 27, 71, 81, 158, 234
- Planeamiento Bibliotecario, 12
- Procesos Técnicos, 33, 53, 98
- Procesos Técnicos. — Automatización, 92
- Producción Científica, 111
- Producción Científica. — México, 141
- Publicaciones Oficiales. — México, 62
- Publicaciones Periódicas, 115
- Publicaciones Periódicas. — Análisis, 197
- Publicaciones Periódicas. — Bibliometría, 157
- Publicaciones Periódicas Científicas, 197
- Publicaciones Periódicas. — Estudios Bibliométricos, 123
- Publicaciones Periódicas. — Organización, 192
- Publicaciones Periódicas. — Políticas Editoriales, 198
- Publicaciones Seriadas. — Organización, 192

R

- Recuperación de Información, 44, 82
- Recuperación y Almacenamiento de Información, 4
- Redes de Bibliotecas, 68, 88
- Redes de Bibliotecas. — México, 43
- Redes de Bibliotecas Públicas. — Organización. — México, 226

- Redes de Información, 40, 88
 Redes de Centros de Documentación. — Planificación. — México, 209
 Reglas de Catalogación Angloamericanas, 83
 Relaciones Públicas. — Bibliotecas, 188

S

- Sánchez Vázquez, Adolfo. — Bibliografía, 110
 Secobi, 232
 Selección de Materiales, 145
 Selección de Materiales. — Bibliotecas Universitarias. — México, 1
 Selección de Materiales. — México, 180
 Selección de Personal, 104
 Selección. — Publicaciones Periódicas, 123, 166
 Servicio de Consulta, 70
 Servicio al Público, 57, 93, 181
 Servicio al Público. — Automatización, 153
 Servicios Bibliotecarios. — México, 170
 Servicios de Consulta, 55
 Servicios de Consulta (Bibliotecas), 87
 Servicios de Extensión, 107
 Servicios de Información, 11, 22
 Servicios de Información. — México, 126, 185
 Servicios de Préstamo. — Bibliotecas Universitarias, 97
 Servicios Técnicos (Bibliotecas), 86
 Sistema Bibliotecario UNAM, 30
 Sistema de Clasificación del Congreso, 171
 Sistemas Automatizados, 114
 Sistemas Bibliográficos de Clasificación, 114
 Sistemas de Almacenamiento y Recuperación de Información, 90, 155
 Sistemas de Bibliotecas. — América Latina, 113
 Sistemas de Bibliotecas. — Panamá, 113
 Sistemas de Información, 31
 Sistemas de Seguridad e Higiene, 134
 Software para Bibliotecas. — México, 50

T

- Tesis, 190
 Trabajo Escrito, 190
 Transferencia de Información. — México, 14

U

- Unions, 82
 Universidad Iberoamericana. — Biblioteca, 187
 Universidad Pedagógica Nacional. — Biblioteca, 170
 Usuarios, 187, 218
 Usuarios de Bibliotecas Especializadas, 19, 102

REFERENCIAS

1. MENDIETA ALATORRE, Ángeles. *Tesis profesionales: cómo redactar una tesis, examinarse y obtener la cédula profesional*. — México, Porrúa, 1977. — p. 23.
2. ZAID, Gabriel. *De los libros al poder*. — 3a. ed. — México, Grijalbo, 1988. — p. 44. — (Colección Enlace).
3. BARBERENA BLÁSQUEZ, Elsa. Maestría en Bibliotecología. UNAM. — p. 67. — En Mesa redonda sobre formación de recursos humanos 5a., 1991, Monterrey, N. L.) *V Mesa redonda sobre formación de recursos humanos 18 y 19 de octubre de 1991, Monterrey, Nuevo León*. — México, Colegio Nacional de Bibliotecarios, 1992. — 162 p.
4. LICEA DE ARENAS, Judith. "La tesis en las escuelas mexicanas de Bibliotecología". — p. 109-110. — En *Ciencia Bibliotecaria*. — Núm. 3 (jul.-sept. 1983).
5. *Lista de encabezamientos de materia para bibliotecas* / ICFES. — 2a. ed. — Bogotá, PROCULTURA, 1985. — 2 v.
6. BRITO BRITO, Erasto. *Bibliohemerografía bibliotecológica mexicana*. — México: E. Brito Brito, 1985. — 2 v.

Tesis (Licenciado en Bibliotecología)—Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

OBRAS CONSULTADAS

1. ANZOLEAGA DE LÓPEZ, Isabel, Elsa Barberena Blásquez, Ana Ma. Villalobos, comp. *Directorio de Bibliotecarios y Documentalistas*. — México, Asociación Mexicana de Bibliotecarios, 1977.
2. *Directorio de profesionales*. — p. 38-40. — México, Ediciones Pasfer, 1968.

3. GÓMEZ PÉREZ, Griselda. *Relación de egresados titulados de la licenciatura en biblioteconomía*. — San Luis Potosí, S. L. P., enero 25, 1995. — 3 h.
4. GUTIÉRREZ, Agustín y Rosa María Martínez. "La licenciatura en Biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí". — p. 31-37. — En *Investigación Bibliotecológica*. — Vol. 3, núm. 7 (jul./dic. 1989).
5. GUTIÉRREZ CHIÑAS, Agustín. [Egresados de la licenciatura en Biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, S. L. P.] — San Luis Potosí, S. L. P., 1992. — 1 h.
6. LICEA AYALA DE ARENAS, Judith. "Lista de bibliotecarios graduados a nivel de educación superior". — En *Noticiero AMBAC*. — Núm. 26 (jul. 1974).
7. Mesa redonda sobre formación de recursos humanos (5a., 1991, Monterrey, N. L.) *V Mesa redonda sobre formación de recursos humanos, 18 y 19 de octubre de 1991, Monterrey, Nuevo León*. — México, Colegio Nacional de Bibliotecarios, 1992. — 102 p.
8. "Nuevos graduados de maestría". — En *Noticiero AMBAC*. — Núm. 34 (may. 1976).
9. *TESIUNAM*. — México, UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1992.

