

conserva el material original que todavía es de valor, tiene en cuenta las ideas nuevas en relación con el tema de la clasificación en las bibliotecas.

Siempre que Mr. Maltby reconoce que no puede mejorar el texto de Sayers conserva el original intacto; en ocasiones hace correcciones al original teniendo a la vista las nuevas aportaciones en el terreno de la clasificación; y cuando el original ha perdido vigencia, Mr. Maltby aporta material completamente nuevo.

El trabajo de Mr. Maltby se deja sentir a lo largo de toda la obra y su aportación es digna de tomarse en cuenta puesto que da cabida en ella a temas de actualidad, como la recuperación de la información, el indizado en cadena y el análisis de materia. Asimismo, hay un capítulo interesante sobre la clasificación y las computadoras.

La obra es de valor no sólo para los maestros y alumnos de biblioteconomía, sino también es útil para los bibliotecarios del mundo entero.

Cuando Sayers escribió el *Manual of classification* proporcionó al mundo bibliotecario un libro de texto en que examinaba un tema que muchos estudiantes, y aun bibliotecarios, encontraban bastante difícil de comprender. Sayers no fue solamente un gran bibliotecario y maestro; sino que es uno de los primeros nombres de valor en el desarrollo de la teoría de la clasificación en las bibliotecas.

La primera parte de la obra, tal como aparece en esta cuarta edición, trata de los principios de la clasificación de libros y toca tanto las teorías tradicionales como las ideas modernas de síntesis y análisis exacto de materia, las cuales dejan sentir su influencia en la actualidad en el estudio de la clasificación de libros en las bibliotecas en la Gran Bretaña.

La sección segunda resume los detalles históricos que aparecían en las ediciones anteriores, contiene información sobre la clasificación expansiva de Cutter y amplía la descripción, dada ya con anterioridad, relativa al desarrollo de la clasificación de libros en el siglo actual. El capítulo sobre la clasificación en Inglaterra ha sido revisado y cambiado a esta sección.

En la sección tercera se discuten las principales clasificaciones de libros de hoy en día.

La sección cuarta se refiere a los problemas que se presentan cuando se selecciona un determinado sistema de clasificación y se aplica en las bibliotecas, sobre todo en las bibliotecas generales.

Por último, en la sección quinta se discute la labor de clasificar una biblioteca especial y se estudia el futuro de la clasificación en las bibliotecas. La mayor parte del material de esta sección es nueva en el *Manual*. Asimismo, en esta parte se examinan los efectos de la mecanización, que cada día es mayor, sobre la clasificación en las bibliotecas y en los centros de información.

GLORIA ESCAMILLA G.

August 1962), New York, Asia Publ. House [c1965] 832 pp. (Ranganathan series in Library science, 14.)

La obra fue publicada como un homenaje al doctor S. R. Ranganathan al cumplir 71 años de edad y en reconocimiento a la forma en que ha contribuido tanto con sus ideas, como con sus hechos, al desenvolvimiento de la biblioteconomía en general y a la formación de un sistema bibliotecario en la India en especial.

En el campo de la biblioteconomía y a lo largo de los años se han venido destacando figuras que, en una forma u otra, han contribuido al desenvolvimiento y a la reforma de la biblioteconomía. Puede decirse que una de esas figuras, el doctor Melville Dewey, la creó y otra, el doctor S. R. Ranganathan, la reformó.

Al doctor Ranganathan se le considera, y con justicia, un genio en el terreno de la biblioteconomía. El gobierno británico reconoció su labor en 1936 y le confirió el título de Rao Sahib, nombre por el que es conocido generalmente y que los estudiantes usan para dirigirse a él. El gobierno de la India le concedió la distinción de Padmashree en 1956.

Este libro de homenaje está publicado en dos volúmenes. El segundo está integrado por la bibliografía del doctor Ranganathan, compilada por A. K. Das Gupta, ya que se consideró que debido a su extensión, no podía quedar incluida en el primer volumen, dedicado a dar cabida únicamente a artículos diversos en honor del doctor Ranganathan. Este primer volumen está formado por contribuciones aportadas por expertos y especialistas en el terreno de la biblioteconomía y de la documentación. En ellas se hace una demostración y valoración de las ideas y técnicas biblioteconómicas formuladas en la India y se estudia su utilidad. Está dividido en 23 partes y cada parte está dividida a su vez en capítulos en los que se abarcan diversas ramas de la biblioteconomía.

La primera parte está dedicada a la teoría general de la clasificación, en donde se estudian las diversas clasificaciones bibliográficas, así como su posible futuro.

La historia y la filosofía de la *Colon classification* y la clasificación de facetas son las dos secciones siguientes: en la primera se plantea la compatibilidad de la *Colon classification* en relación con otros sistemas de clasificación y se analiza la posibilidad de efectuar un intercambio de sus sistemas de notación; se indica la conveniencia de que este sistema sea adoptado y desarrollado en el futuro como el sistema de clasificación nacional de la India.

Realmente, la *Colon classification* es uno de los últimos sistemas en el terreno de la clasificación. Ha revolucionado la idea de la clasificación y ha estimulado la investigación en este terreno. El sistema se adapta tanto a bibliotecas pequeñas como a las grandes, a bibliotecas generales como a las especiales, y puede utilizarse para clasificar obras completas, así como artículos individuales que aparecen en revistas o secciones de un libro. En la actualidad su uso es enseñado a los alumnos de las escuelas bibliotecológicas en diversas partes del mundo no sólo con el fin de arreglar los libros en los estantes, sino también con el de poner de manifiesto, en una forma sistemática, el énfasis que en determinada obra recae sobre algún asunto.

A continuación viene la sección dedicada a la catalogación en general; aquí

se señalan los esfuerzos encaminados a obtener un Código Universal de Catalogación y se tratan los problemas que se presentan en la catalogación de documentos de autor corporativo.

La catalogación en Japón es una parte formada con las contribuciones de especialistas japoneses, quienes estudian la posición que ocupa la catalogación y la clasificación en el Japón y sugieren métodos que permitan simplificar la catalogación y eliminen sus numerosos problemas.

En la parte correspondiente a los encabezamientos de materia se tratan los últimos proyectos relativos a la forma de hacer la derivación de los encabezamientos de materia, así como las relaciones existentes entre la clasificación y la catalogación. Se presenta la utilidad del catálogo de materias en contra del llamado catálogo diccionario y se demuestra el método de indizado en el campo de las ciencias físicas.

La documentación es una parte en que se presenta un estudio de la forma en que la India ha contribuido a la obra de la Federación Internacional de Documentación; se describen las normas que el Indian Standards Institution ha establecido en cuanto a la documentación. Se presentan los esfuerzos que se han hecho en la India encaminados a preparar convenientemente a los documentalistas.

En la siguiente parte, la legislación biblioteconómica, se describen las leyes formuladas por el doctor Ranganathan, a quien se le rinde homenaje como su creador. Se describe el método científico, así como las implicaciones de dichas leyes.

En la siguiente sección se discute la biblioteconomía en relación con los cambios que se han venido verificando en el concepto "biblioteca" al paso del tiempo; desde la idea que se tenía de la biblioteca como un almacén hasta la idea moderna de centro de divulgación del conocimiento, su importancia como agencia del desarrollo intelectual, y los principios básicos de la biblioteconomía.

El movimiento bibliotecario en la India es una sección en que se habla de la historia de las bibliotecas y su desarrollo en ese país.

La organización de las bibliotecas registra la historia de la legislación bibliotecaria de la India que culminó con el Decreto de las Bibliotecas Públicas de Madrás promulgado en 1948. Se describe el plan de desarrollo bibliotecario en Bombay como lo concibió el doctor Ranganathan. Se presenta la necesidad de la cooperación de las bibliotecas públicas en general y entre la India y Pakistán en especial. Se sugiere un esquema para la adquisición de libros en las bibliotecas de Pakistán siguiendo el modelo del Plan Farmington.

Las bibliotecas universitarias tratan de los objetivos y funciones de la educación universitaria y el papel que en ella desempeñan dichas bibliotecas universitarias.

En la administración de las bibliotecas se habla de la dirección de las bibliotecas y del papel que desempeña la Biblioteca de las Naciones Unidas en la promoción del entendimiento entre las naciones del mundo.

Las fuentes de consulta son una parte dedicada a la bibliografía y obras de consulta; se trata la historia de las enciclopedias y de su futuro desarrollo;

se presenta la necesidad que existe de contar con buenas bibliografías, así como la técnica que para elaborarlas sigue la Madrás State Bibliography.

Es interesante la sección dedicada a la discusión de la educación social en donde se destaca el papel que desempeñó el doctor Ranganathan.

La educación bibliotecaria es una parte en que se estudia la historia de la educación bibliotecaria en la India y se hace un análisis del sistema educativo actual, así como del método de enseñanza del doctor Ranganathan.

La valoración de las obras del doctor Ranganathan; la valoración de sus obras y de su vida y la valoración de su vida, son tres secciones en que aparecen contribuciones que estudian diferentes aspectos de la vida y de la obra del doctor Ranganathan y con las que se cierra esta interesante obra.

GLORIA ESCAMILLA G.

GELFAND, MORRIS A. *Las bibliotecas universitarias en los países en vías de desarrollo*, París, UNESCO, 1968, 177 pp., ils. (Manuales de la UNESCO para las bibliotecas, 14.)

Se presenta este manual como uno de los más importantes resultados del seminario organizado por la UNESCO en el año de 1962 sobre el desarrollo de las bibliotecas universitarias en América Latina. De acuerdo con algunas de las conclusiones de esa reunión regional, se le ha dado por su autor una tónica especial sobre la que creo conveniente llamar la atención. Es ella la de que, como dice en su introducción, el libro no se destina sólo a los bibliotecarios "sino también a los profesores, a las autoridades universitarias y a los funcionarios de la administración en general, para que vean con mayor claridad los problemas que se plantean en las bibliotecas, pues también ellos tienen un interés y una responsabilidad en el desarrollo de las bibliotecas universitarias". He querido repetir esta verdad de Perogrullo porque, como lo evidente, suele pasar desapercibida a quienes consideran que los problemas bibliotecarios son preferentemente técnicos y no tienen en cuenta que lo fundamental de todo planteamiento del estudio de este elemento de difusión cultural reside en su función social.

En este caso, la biblioteca debe considerarse como un elemento más del sistema pedagógico en que está inscrita; lo que genéricamente se llama universidad, aunque, como dice el autor que comentamos, incluye todos los centros de enseñanza superior como son los institutos científicos y tecnológicos, que preferentemente se crean al iniciar su vida independiente en los países que han adquirido en lo que va del siglo su independencia. Por ello, lo más importante del presente estudio está dedicado a los problemas de las bibliotecas de universidades y centros de estudios superiores en los países africanos. La necesidad de este estudio se apoya en el dato que aporta, página 23, Gelfand, procedente de un informe presentado recientemente al Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas según el cual se han creado últimamente 45 institutos de investigaciones industriales en 36 países, 29 centros de desarrollo de la productividad y de la