

IBARROLA, MARÍA DE, *La enseñanza media en México, 1900-1968; guía bibliográfica*. México, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 1970. X, 266 p.

Precedida de una breve introducción de seis páginas la bibliografía que edita el Instituto de Investigaciones Sociales pretende "...servir como instrumento de base a los investigadores que se ocupan de los aspectos pedagógicos, económicos, sociales, políticos o legales de la enseñanza media mexicana". Propósito sumamente ambicioso si se considera el corto lapso de tiempo —dos meses y medio— en que se realizó la investigación.

Las obras enlistadas se agrupan en dieciséis rubros que pretenden abarcar los aspectos pedagógicos, económicos, sociales, políticos y legales de la enseñanza media mexicana, entendiéndose por tal "...la que se imparte sistemáticamente en centros escolares, desde la obtención del certificado de primaria hasta el ingreso a alguna institución de nivel universitario, profesional o superior". Se incluyen dentro de las obras generales, las bibliografías, catálogos, directorios e índices.

En la Introducción se hacen aclaraciones que resultan un tanto contradictorias, pues si bien se afirma que se procuró consignar todo el material existente sobre el tema, se señalan las limitaciones encontradas, tales como la falta de clasificación de las obras en algunas bibliotecas, así como la falta de ficheros analíticos de publicaciones periódicas.

Por otra parte, no se aclara la razón para limitar a diez semanas de investigación una labor que podría ser de gran utilidad si se le dedica el tiempo y cuidado suficiente para beneficio de los investigadores que se interesan en esta materia.

Es quizá por estas limitaciones que se observan serias deficiencias en el registro de las obras referentes a los temas consignados, ya que la simple consulta de los catálogos de las veintisiete bibliotecas trabajadas proporciona un material mucho más rico que el que se consigna en la obra que reseñamos.

Al final de la bibliografía se incluyen tres apéndices que contienen un índice onomástico y otro cronológico, más una lista de bibliotecas consultadas. El primero resulta bastante útil en la consulta de la obra; el cronológico en cambio, al agrupar por décadas los números de las fichas registradas la dificulta, ya que lo abulta enormemente; el registro cronológico de las obras se hizo sin el cuidado necesario, por lo que el lector no siempre puede localizar las obras referentes a las fechas que le interesen.

El subtítulo de este trabajo permite sin embargo aceptarla como una introducción a los trabajos publicados sobre el nivel medio de la educación mexicana y ofrece en cambio la sugerencia para la realización de trabajos más detenidos y cuidadosos para el registro de obras referentes a los subtemas mencionados, especialmente en lo que se refiere al material folletinesco y hemerográfico.

ANDREA SÁNCHEZ

Instituto de Investigaciones
Bibliográficas