

EL DEPARTAMENTO TIFLOLÓGICO DE LA BIBLIOTECA NACIONAL

EN EL ESFUERZO constante de los interesados por resolver los problemas sociales, ya sean éstos en la dimensión mayor o en los aspectos parciales de los mismos se buscan a través de diferentes teorías y diferentes conductos, las formas de llegar a encontrar las soluciones que resuelvan efectiva y duraderamente los mismos.

Es indudable que los grandes problemas que la sociedad afronta se forman por una cadena de anormalidades consecuencia del medio económico, cultural, étnico, geográfico, etcétera, y que la resolución de los mismos por los sectores interesados sólo podrá ser posible a través de una filosofía común de la colectividad en su planteamiento de la problemática y de la mejor manera de obtener los resultados que se proponen. Es natural que los grupos humanos presten mayor o menor importancia a las reivindicaciones o necesidades de sus diferentes sectores de acuerdo con el número de individuos que las representan y manifiestan. Es por ello que, durante siglos, a lo largo del desarrollo de las colectividades humanas la existencia de personas carentes de vista haya sido motivo de poca o casi ninguna preocupación de quienes han tenido la responsabilidad de dirigir y orientar los grupos humanos a través del desarrollo en el desenvolvimiento de los mismos.

En las sociedades primitivas la solución era sencilla y cruel, el que no era capaz de sustentarse y defenderse a sí mismo, moría indefectiblemente. En la edad antigua una mezcla de magia religiosa y conveniencia hizo común la práctica del infanticidio. Los niños que nacían sin vista eran considerados como seres poseídos de espíritus negativos. A la vez se comprendía que no serían capaces de contribuir ya como guerreros, como pastores, etcétera, a la satisfacción de las necesidades colectivas. Por tanto se les suprimía sistemáticamente. En la edad media la mística cristiana cimentada en una filosofía de amor y comprensión entre los hombres, cambió el tratamiento que se daba a quienes por desgracia sufrían de una limitación. Las congregaciones religiosas acogieron a los ciegos en albergues en donde los enseñaron a orar y les dieron alimento. Sin embargo su miseria física era muy grande, de acuerdo con el nivel económico de los sectores populares de aquella época. Pero sin duda la peor miseria que sufrían estos seres era la del espíritu, pues la ignorancia, la soledad y el sentimiento de abandono en que sus con-

géneres les mantuvieron, pusieron en su íntimo ser el más candente de los sufrimientos.

Pero las circunstancias mucho más favorables, que por lo menos permitían y facilitaban a los invidentes dotados naturalmente de cierto talento, significarse como romanceros, músicos de capilla y en muchos casos aprovechándose de la credulidad y fanatismo, como adivinos, fueron motivo para que se empezara a considerar que los limitados podían ser útiles, si se les prestaba atención. Conforme los conceptos filosóficos han venido transformando las estructuras políticas y económicas de los grupos humanos, dando forma a los estados modernos y la técnica ha ido abarcando cada vez mayores campos de acción, se ha comprendido que los incapacitados no pueden ni deben, por salud económica y ética de la sociedad, ser lastre en un mundo en el que el esfuerzo del mayor número posible de individuos, se hace indispensable para cubrir las necesidades del conglomerado en su conjunto. La rehabilitación se ha instituido como una de las técnicas especializadas con este propósito, y dentro del nombre genérico de rehabilitación, se han formado diferentes técnicas para los casos específicos, agrupando a las personas con problemas físicos y de desarrollo mental en sectores a los cuales se aplican diferentes tipos de terapia. Se comprende fácilmente que éste ha sido un proceso lento, que ha tenido dos aspectos principales: primero, crear las técnicas y los instrumentos con que las mismas han de aplicarse; segundo, crear en el sentimiento y en la conciencia de la colectividad el convencimiento de que la rehabilitación no es un mero experimento técnico sin utilidad práctica sino que es el camino por el cual habrán de conseguirse los beneficios materiales, que serán consecuencia natural de que cada día más personas, aparentemente imposibilitadas de contribuir a la riqueza general, entreguen su esfuerzo efectivo con ese propósito. Este segundo aspecto es probablemente el más difícil de cumplir puesto que resulta punto menos que imposible, dados los factores tan complejos de cultura y de idiosincrasia de la sociedad moderna, poder crear la conciencia de la necesidad económica y social, que es la rehabilitación.

De acuerdo con el desarrollo de los países, ha sido también el desenvolvimiento de la rehabilitación. Por ello no es de extrañar que en México aún estén pendientes por realizar gran parte de estas necesidades en este aspecto de la técnica. Pero también de acuerdo con el rápido crecimiento del país, en los últimos años ha habido avances muy notorios en la rehabilitación.

Hechas estas consideraciones generales, conviene volver a lo que en este caso nos interesa particularmente, o sea la tiflogía.

Apenas hace un siglo y medio que la tiflogía amaneció en el campo de la rehabilitación, como técnica especializada. Pues sólo es a partir de la creación del sistema Braille, que puede decirse que la instrucción de los ciegos empezó a tener bases de alguna solidez. Anteriormente al sistema de Braille se usó un tipo de material didáctico mucho menos práctico y que permitía en mucho menor escala, el aprendizaje en el campo de las ciencias. Desde luego la educación elemental podía impartirse pero llegaba un momento en que dicho material didáctico, no permitía ir más allá. Esto no quiere decir que el sistema de Braille haya resuelto todos los problemas, pero el desarrollo de otros aspectos de la técnica, tales como la electrónica, etcétera, así como el progresivo proceso de integración del propio sistema de Braille, hacen posible a la fecha el acceso para las personas privadas de vista, a casi todos los campos de la cultura.

Puede decirse que en México, la rehabilitación para los invidentes, se inició con la formación de la primera escuela de ciegos, fundada por el señor Ignacio Trigueros en 1875, la cual en su primera época vivió impulsada por el espíritu altruista del señor Trigueros y las personas que le apoyaron. Pasando por diversas vicisitudes, esta escuela ha llegado a nuestros días y es la institución que actualmente se llama "Centro de rehabilitación núm. 1, Escuela Nacional de Ciegos". Durante el gobierno del general Porfirio Díaz, fue nacionalizada.

La iniciativa privada también ha tenido durante el siglo actual, participación muy importante en el propósito de integrar a los privados de vista en la sociedad activa. Entre estos esfuerzos iniciales, vale la pena recordar por perdurable a la Asociación Ignacio Trigueros, fundada por el señor Ramón Adrián Villalba, el profesor Alejandro Meza y otras personas.

Pero como antes se dijo, ha sido paralelo al notorio desarrollo general de la nación durante los últimos treinta años, que la tiflogía ha tenido un efectivo y rápido crecimiento.

Tanto en la ciudad de México, como en el interior de la República, se han creado muchas e importantes instituciones tanto de iniciativa privada, como gubernamentales. A la vez el nivel técnico de las personas encargadas de llevar adelante la marcha de estas instituciones, se ha superado constante y progresivamente. En esta explosión de iniciativas y de entusiasta fe, alrededor de los intereses

de quienes no ven, hay elementos de gran satisfacción, tales como el darse cuenta que, cada día más los mexicanos se permeabilizan, y se confirman en el concepto de la solidaridad humana y social, así como en la comprensión de que es indispensable y conveniente para todos, la capacitación de las personas a quienes se ha venido considerando injustamente como inútiles. Al mismo tiempo sería objetivo importante y deseable lograr la coordinación de todo este esfuerzo, que por disperso se desperdicia en cierta proporción, y da lugar a que en algunas ocasiones dé margen al lucro indebido.

Uno de los éxitos alcanzados hasta hoy, por la tiflogía mexicana, ha sido el de lograr interesar a la más importante institución cultural del país, como es la Universidad Autónoma de México en el aparentemente limitado aspecto de la técnica que es la tiflogía. Pero como la proyección de la máxima casa de estudios es tan amplia, los beneficios que de este interés puedan obtenerse, son incalculables, no solamente en el ámbito de la nación, sino que en el caso de ser inteligente y honestamente aprovechados podrán ser de proyección fuera de las fronteras del país.

Empezaremos por reseñar qué es lo que la Universidad Nacional Autónoma de México ha hecho para los privados de vista a través del Departamento Tiflológico de la Biblioteca Nacional durante los últimos ocho años que son los que dicho Departamento tiene de existir. Luego se expondrán algunos planes para el futuro que de realizarse con felicidad serán de provecho y resonancia dentro y fuera de la República Mexicana.

En el mes de julio de 1959 la Biblioteca Nacional, instituto de la Universidad Nacional Autónoma de México inauguró las labores de su Departamento Tiflológico, beneficiando con ello a muchos ciudadanos estudiosos.

En sus inicios el Departamento contaba solamente con 100 volúmenes en sistema Braille adquiridos en la editorial del Comité Internacional pro Ciegos; con una máquina de escritura Braille y dos empleados por todo personal. Para establecer la comparación del caso diremos que a la fecha el Departamento cuenta con mil seiscientos sesenta y seis volúmenes (libros) y mil ciento sesenta y cuatro volúmenes (revistas) con un total absoluto de dos mil ochocientos treinta. Los libros comprenden quinientos setenta y cuatro títulos en cinco idiomas a saber: español, inglés, francés, portugués y esperanto; tomándose también en cuenta libros impresos con gráfica musical Braille. Las revistas comprenden veintidós diferentes publi-

caciones en cuatro idiomas distintos algunas de ellas trimestrales, otras bimestrales y las más mensuales, amén de algunos boletines que se han publicado por una sola vez.

En esta variedad de publicaciones están representadas la mayor parte de las ciencias aunque en muchos casos con rudimentos de las mismas. Las letras están representadas por los más conocidos autores clásicos tanto antiguos como modernos por medio de la novela, el teatro, la poesía, el cuento, la fábula, etcétera. Sin embargo las publicaciones en el sistema Braille, son aún escasas si se considera comparativamente con la dimensión en número de las publicaciones que en general existen.

Considerando la insuficiencia de las publicaciones impresas en Braille es innegable que una biblioteca basada exclusivamente en libros impresos en gráfica tan particular como la del sistema Braille es totalmente insuficiente y la única solución práctica y efectiva es la de instalar departamentos especiales en las grandes bibliotecas donde las personas privadas de la vista, utilizando los servicios del personal de dichos departamentos o de personas de buena voluntad que deseen prestarlos como colaboración desinteresada, puedan tener manera de consultar la abundante bibliografía de dichas bibliotecas. Es emocionante constatar el gran número de personas que han brindado su ayuda como voluntarios al Departamento Tiflológico de la Biblioteca Nacional y escucharles decir que les parece un ambiente agradable y permanecer fieles al deber que se han impuesto de contribuir prestando sus ojos y su voz a los éxitos estudiantiles de los jóvenes invidentes, y en la satisfacción de las inquietudes intelectuales de los adultos que frecuentan este centro cultural. Ha sido oportunidad para que muchas de estas personas comprendan mejor la psicología y las ambiciones de quienes aspiran a encontrar en el cultivo de la mente un sustituto al paraíso perdido que cantó Milton. Ciento treinta y cuatro personas de ambos sexos se han inscrito como voluntarios en el Departamento y la variedad de sus edades hace más emotivo el gesto de comprensión humana en todos ellos. Como se dijo antes las posibilidades que ofrece la electrónica moderna, con la grabación de discos de magnífica calidad, así como de cintas magnetofónicas, da a los invidentes la oportunidad de conservar para sí mismos y usarlos incluso en sus mismos hogares, los materiales de consulta que pueden ser reproducidos del acervo de cintas que los departamentos para ciegos tienen en sus archivos, o de la lectura directa de los libros elegidos que sus necesidades requie-

ran. En este renglón los voluntarios han participado de manera relevante y el departamento a la fecha cuenta en su archivo con sesenta cintas magnetofónicas grabadas, conteniendo veintisiete títulos que van desde libros de texto de segunda enseñanza hasta textos de cursos universitarios así como literatura general.

El criterio que ha normado el trabajo del Departamento Tiflológico se ha visto plenamente justificado, pues los estudiantes y profesionales han encontrado facilidades para su actividad de aprendizaje e investigación.

Para ilustrar lo anteriormente dicho se dan las siguientes estadísticas del número de personas, que han asistido al Departamento. Dichas estadísticas son anuales:

Año 1959	647
Año 1960	1420
Año 1961	1737
Año 1962	2129
Año 1963	2650
Año 1964	2314
Año 1965	2271
Año 1966	2604
julio 1967	1648

En el archivo del Departamento existen cuarenta y siete discos, de larga duración, conteniendo música y literatura. La colección de discos que bajo el denominativo de *Voz viva de México* que el Departamento de Difusión Cultural, de la Universidad Nacional Autónoma de México, ha hecho grabar, está ampliamente representada en este archivo, con veintinueve ejemplares. Esta magnífica colección, es de gran valor para quienes hacen del oído el mejor contacto con el mundo exterior, pues además de disfrutar de los textos literarios, pueden escucharlos en las tonalidades peculiares de la voz de sus admirados autores.

La Biblioteca Nacional, contará muy pronto con un nuevo servicio al que se llamará "Archivo de la palabra". En esta sección se contará con numerosas grabaciones, en cintas magnetofónicas principalmente, las que han sido impresas originalmente en la radiodifusora de la Universidad Autónoma de México. De todos es conocida la calidad de este material tanto en su contenido, como en su interpretación. También es fácil de imaginarse lo abundante y variable

de los temas que pueden encontrarse en dicho acervo, tomando en cuenta que son grabaciones archivadas de bastante tiempo atrás. El Departamento Tiflológico puede aprovechar ampliamente este material auditivo tan múltiple en la expresión del intelecto universal. De lo cual los invidentes pueden felicitarse.

Naturalmente lo antes enumerado deja ver claramente que no se ha llegado ni con mucho, a llenar las aspiraciones de los estudiantes privados de la vista, y de la Biblioteca Nacional como Instituto Cultural, pero sería pecar de pesimismo no hacer el justo balance de lo obtenido con relación al tiempo transcurrido, a las posibilidades materiales y a la capacidad de espacio con que se cuenta. El ajuste de cuentas indudablemente dejará la satisfacción de saber que si se toma en consideración que el crecimiento de cualquier institución en su primera etapa es lento y difícil, esa primera época del Departamento Tiflológico de la Biblioteca Nacional ha pasado ya; y habiendo tomado carta de naturaleza dentro del instituto, como algo inseparable de su estructura, la cual ha logrado despertar la comprensión y el interés de las altas autoridades de la más importante universidad de América Latina, los periodos sucesivos que integren la vida del Departamento, han de ser de logros prometedores.

La equidad obliga a reconocer siempre y cumplidamente la importante contribución que la ayuda privada ha brindado a nuestro centro cultural, ya sea prestando servicios individuales como voluntarios lectores, ya en grupos de personas para obtener elementos materiales que conforman el equipo especializado de que se dispone, o instituciones culturales o comerciales que de una u otra forma han mostrado su simpatía y prestado su ayuda a los fines para los que el Departamento Tiflológico fue creado.

Como la dinámica del enérgico esfuerzo inicial se va afirmando al realizarse poco a poco lo planeado, y la problemática de la rehabilitación de los privados de vista hace ostensibles las necesidades de la misma, cada vez más abiertamente, el Departamento Tiflológico haciendo honor a la institución que le dio vida y le sigue sustentando, tiene entre sus planes actividades extramuros pero íntimamente ligadas a sus propósitos. Es así como, sin regateos, se apoya una escuela de ciegos al nivel de segunda enseñanza, y también como está en proyecto y se pondrá en marcha lo antes posible un importante estudio psicopedagógico que al cumplirse plenamente será una importante base científica sobre la cual la educación de los ciegos pueda convertirse en algo que llegue hasta el fondo mismo de la persona-

lidad de los niños y jóvenes carentes de la vista, y permita a los maestros, que noblemente dedican sus mejores esfuerzos a la enseñanza de los ciegos, no solamente enseñarles sino principalmente estructurar sus individualidades de manera que su rehabilitación sea integral. Para quienes hayan trabajado y conozcan la problemática de la tiflogía, no extrañará si decimos que hasta hoy, hemos avanzado mucho en la invención y fabricación de material de enseñanza en las escuelas especializadas, y que también se ha avanzado mucho en formar la conciencia social para que la vida normal de los invidentes sea cada día más factible; pero todos nos vemos obligados a aceptar que nos faltan los elementos científicos necesarios para trabajar sobre la personalidad de quienes están por formarse, para crear en ellos una conciencia realista de la vida que les corresponde llevar de acuerdo con su medio cultural y económico, en una palabra, del ambiente social en que deberán existir y adquirir la noción exacta de su propio valer para no causarse daño a sí mismos disminuyendo o aumentando sus propios méritos. Viciosa actitud, que en cualquiera de los dos casos, les llevará al sentimiento de frustración.

El estudio psicopedagógico aplicable a la tiflogía que el Departamento de la Biblioteca Nacional ha propuesto será realizado por pasantes del departamento de psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, dirigidos por un psicólogo o médico psiquiatra con alguna práctica o experiencia relacionada con la técnica tifológica. Además de los exámenes analíticos de personalidad comprenderá la creación de pruebas aplicables a los diferentes aspectos de la investigación y terapia de la personalidad humana, pruebas que por supuesto se harán pensando siempre en la manera de resolver los problemas técnicos que se presentarán como consecuencia de la falta de vista de las personas en quienes se habrán de aplicar.

Este laborioso trabajo llevará largo tiempo pues requiere un muestreo muy amplio que permita llegar a conclusiones valederas con base en el porcentaje que se obtenga de los muestreos. Del conjunto de las conclusiones obtenidas podrán las personas que posean la capacidad técnica necesaria y los materiales requeridos, así como de la experiencia que la práctica en el campo de la tiflopedagogía les haya dejado, obtenerse recomendaciones que ilustren posteriormente a quienes desde las aulas, centros de trabajo, etcétera, cumplan la función de rehabilitar y educar a quienes de ellos todo lo esperan.

La escuela secundaria para ciegos "R. Adrián Villalba" es otra de las actividades a las que el departamento ha dedicado sus esfuerzos fuera del ámbito físico que ocupa dentro del edificio de la Biblioteca Nacional. Desde su inicio el Departamento Tiflológico le ha dado orientaciones para su organización, autorización y desarrollo. Fue preciso organizarla como una institución de asistencia social privada, pues dado que no encaja dentro de la estructura de organización de la Biblioteca Nacional y los fines directos del mismo instituto, no podía organizarse como una dependencia del Departamento. Se creó la Sociedad "Homero, A.C.", como persona jurídica de la que depende la escuela "R. Adrián Villalba". Pero la Biblioteca Nacional a través de su Departamento Tiflológico, le ha proporcionado además de la orientación técnica, ayuda material, facilitándole como préstamo, máquinas Braille, libros Braille y a últimas fechas gestionando ante las autoridades correspondientes de la Universidad Autónoma de México, mobiliario que comprenderá: escritorios, mesas, estantes, sillas y otros más. Varias de las personas que brindaron al Departamento Tiflológico su colaboración entusiasta y desinteresada durante mucho tiempo, hoy la brindan de igual manera a la escuela secundaria para ciegos.

Para una mejor comprensión de la dimensión del esfuerzo realizado por el Departamento en la realización de estas actividades, conviene decir que alrededor de la segunda enseñanza para los privados de vista hay dos teorías a saber: la que propone la Escuela Especial que implica métodos, maestros y material didáctico especializado, y la que propone la asistencia de los estudiantes a centros educativos de jóvenes conceptuados como normales, basándose en el criterio que la convivencia de los jóvenes sin vista, con el resto de los educandos facilitará su integración a la sociedad. Este concepto ha sido a juicio de nuestro Departamento equivocado por cuanto carece de bases científicas verdaderas. Se generaliza de una manera inconveniente sin considerar, que cada individuo es un caso aparte de acuerdo con el desenvolvimiento que haya tenido su desarrollo rehabilitatorio psíquico y físico.

Es indudable que el proceso formativo de un joven incluye la infancia, la pubertad y la adolescencia y que dentro de ese desarrollo lo obtenido por cada individuo es variable de acuerdo con su idiosincrasia y la efectividad con que haya sido formada en las etapas sucesivas. Por eso creemos que los catorce años, edad término medio en que los jóvenes de ambos sexos pasan a la segunda ense-

ñanza, es uno de los periodos en que con mayor cuidado deben atenderse sus problemas emocionales propios de la pubertad y la adolescencia que es el periodo en definitiva que determina la convivencia más o menos afortunada del individuo en el grupo humano. Resultaría pues que al inducir a los jóvenes a experimentar arbitrariamente sus reacciones emocionales ante los conflictos que se les plantearán por las actitudes unas veces de simpatía demasiado manifiesta para ser natural, otras de incomprensión, así como algunas de abierta hostilidad, se está procediendo con poca responsabilidad y carencia de un criterio técnicamente orientado en bases científicas. Si como dijimos en párrafos anteriores la tiflopedagogía carece de las bases de sustentación suficientes, con mayor motivo podemos afirmar que el no atenerse a los más elementales preceptos de la educación en general, de la lógica y de la experiencia resulta peligroso.

Las consecuencias se dejarán sentir dejando en el joven estudiante el sentimiento de fracaso, que lo hará un inadaptado, para el resto de su vida. Si a este concepto fundamental, se añade que el método y material no contribuirán en nada a la adquisición de conocimientos, se obtendrá un cuadro, que comparado con el que puede ofrecer una escuela especial, donde la dedicación a un pequeño grupo homogéneo a quien se ofrecen a la vez, facilidades en método y material, tendrá que ser por todos conceptos mucho mejor. La escuela "R. Adrián Villalba" será pues un campo de experimentación útil en la técnica tiflológica que confirmará lo antes expuesto y que en todo caso contribuirá a obtener información útil para los educadores y técnicos en rehabilitación en general para hacerse un criterio realista sobre la mejor manera de brindar a los jóvenes estudiantes la segunda enseñanza.

El Departamento Tiflológico se ha interesado también y ha tratado de interesar extraoficialmente a otros centros de investigación científica, tanto dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México, como fuera de ella, en el proyecto que el señor doctor Armando del Campo y un grupo de jóvenes ingenieros electrónicos que con él colaboran, para desarrollar un aparato que siguiendo los principios de la televisión, pueda llevar de manera directa a los centros nerviosos correspondientes en el cerebro del individuo imágenes por medio de ondas eléctricas, aplicadas directamente a la superficie del cráneo. Este aparato deberá tener una dimensión aproximada de 15 cm de altura por 10 cm de ancho y 5 cm de largo, comple-

mentado con extensiones de alambres para aplicar los tentáculos a la cabeza. Dada la proporción e importancia científica de este proyecto, que requiere una alta especialidad de quienes lo desarrollen, el Departamento Tiflológico tendrá que interesarse porque otras instituciones con los medios necesarios patrocinen la investigación del señor doctor Del Campo. Aunque hasta el momento no se ha logrado obtener el apoyo deseado, el Departamento Tiflológico seguirá insistiendo en esta gestión.

No pudieron aprovecharse en su oportunidad las facilidades que se tuvieron para que el Departamento instalara una editorial Braille. El presupuesto de mantenimiento de una imprenta de este tipo es relativamente elevado y no fue posible que la Universidad Nacional Autónoma, lo costeara. El Departamento Tiflológico se vio obligado a ceder la maquinaria que le había sido ofrecida en préstamo primero y donada definitivamente después, cuando la labor de dicha editorial lo hubiera justificado. Sin embargo este proyecto sigue siendo una de las metas a que el Departamento Tiflológico aspira y al que no se ha renunciado de ninguna manera. Consideramos factible obtener la maquinaria indispensable en forma de donativo en el extranjero. Es el presupuesto de mantenimiento lo que habrá de obtenerse y una vez concretados los planes, se podrá hacer lo necesario sin escatimar esfuerzo para lograrlo. El interés en esta editorial radica en la necesidad de multiplicar la publicación de libros Braille de acuerdo con el crecimiento de la población de lectores que aumenta proporcionalmente, y a que la educación de los ciegos acreciente su influencia benéfica sobre un mayor número de personas. La impresión de libros de texto de segunda enseñanza y profesional y de literatura latinoamericana en sus diversas ramas sería el objetivo más inmediato de esta editorial para facilitar la instrucción de los invidentes y afirmarlos en los valores espirituales de esta importante región del mundo que tanto ha contribuido a la cultura occidental y en donde por desgracia al mismo tiempo existen tantos millones de desheredados de la misma.

Como el Departamento cuenta con un pequeño aparato de impresión Braille llamado multicopia, que se maneja a mano, se han hecho con él, con tiraje limitado de acuerdo con las posibilidades que el aparato ofrece, boletines que se han distribuido entre las instituciones que se interesan en la tiflogía. El contenido de estos boletines ha consistido en información sobre las realizaciones del Departamento, los servicios que ofrece, etcétera. Así como textos transcritos

del *Boletín de la Biblioteca Nacional*, considerados de interés general. También se han impreso algunos trabajos solicitados por otras instituciones, que atienden a personas sin vista, tratando de llevar a la práctica, la idea de que la colaboración entre los organismos que aplican su esfuerzo a la tiflogía, es indispensable para que el empeño común fructifique mejor.

El Departamento Tiflológico tiene su propio catálogo debidamente clasificado y ordenado de acuerdo con el sistema Melvin Dewey. Este mismo sistema de clasificación se aplica a las cintas magnetofónicas así como a los discos. Las estadísticas del Departamento en sus diferentes aspectos, se llevan con riguroso cuidado para tener la información necesaria de inmediato y lo más exacta posible. Este catálogo y estadísticas se integran globalmente a las de la Biblioteca Nacional.

Tanto en lo nacional como en lo internacional el Departamento Tiflológico fiel al espíritu de colaboración mutua, mantiene con las instituciones fraternas de dentro y fuera del país cordiales relaciones. Ha estado representado en congresos, conferencias y asambleas para el análisis de los problemas sociales que atañen a los privados de la vista.

De las invitaciones llegadas del exterior hubieron de ser declinadas la mayor parte, pues el gasto que implica el traslado por vía aérea a Buenos Aires, Montevideo o Nueva York es incosteable por los propios delegados, y la institución no cuenta con medios aplicables a fines como éstos. Sin embargo el Departamento estuvo representado, en la primera conferencia para el bienestar de los ciegos, celebrada en Guatemala en el año de 1961. Llevó su voz y su opinión a los congresos de rehabilitación efectuados en esta ciudad los años de 1959-1960, patrocinados por la entonces Dirección de Neurología de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Recientemente se ha recibido la invitación para asistir a la Asamblea Nacional para el estudio de los problemas del invidente en México. Evento organizado por la "Asociación Civil de invidentes de Puebla" entidad federada con las de igual índole en los Estados de Tlaxcala y Morelos.

El departamento enviará con sus representantes, una ponencia que consideramos de mucha importancia. Dada la circunstancia que esta asamblea la convoca un organismo que representa uno de los estados de la República en la lucha de los ciegos por su superación.

Consideramos que la ponencia es importante porque de aprobar-

se, podría dar origen a la realización de un acariciado propósito, el de instituir el organismo nacional único, avocado a responsabilizarse de los problemas de los invidentes en toda la República. Estaría integrado por organismos uno en cada estado de la República estructurados todos de la misma manera. Podría ser el primer organismo el del estado de Puebla y su ejemplo y experiencia nos mostrarían la efectividad de la organización propuesta.

La semblanza de las actividades del Departamento Tiflológico aquí expuestas que no son sino una fracción del conjunto de los esfuerzos de varias instituciones y personas en todo el país consagradas a la empeñosa búsqueda de soluciones permanentes a las necesidades y aspiraciones del conglomerado de los mexicanos que no ven, pero que sienten muy hondo el deseo de participar de los beneficios y sacrificios que brinde y exija la patria a todos sus hijos.

En este modesto trabajo se pueden encontrar los elementos que dan la idea de la proporción que tienen los campos en que se puede trabajar, para traer a los privados de vista mejores perspectivas en su futuro, e integrarlos de verdad en sociedad activa, pero al mismo tiempo deja planteadas las enormes necesidades económicas que requiere la tarea por realizar, la cual imaginada en términos nacionales es incalculable.

Solamente la comprensión cada vez mayor y de un mayor número de personas hará posible que México pueda en el futuro exhibir ante el mundo orgullosamente, un conglomerado de invidentes productivos, satisfechos y considerados.

MANUEL SOLÓRZANO FERNÁNDEZ
Biblioteca Nacional

El presente trabajo se ha realizado en virtud de un convenio suscrito entre el Ministerio de Agricultura y el Instituto de Estadística, con el fin de proporcionar datos estadísticos sobre la producción agrícola de España. Los datos han sido obtenidos de los registros de los productores y de los censos agrícolas realizados en los últimos años. El presente informe tiene por objeto presentar los resultados de estos trabajos, así como los métodos empleados para su elaboración.

El presente informe se divide en tres partes. En la primera se describen los métodos empleados para la obtención de los datos estadísticos. En la segunda se presentan los resultados de los trabajos realizados, y en la tercera se discuten los aspectos más importantes de los mismos. Los datos estadísticos han sido obtenidos de los registros de los productores y de los censos agrícolas realizados en los últimos años. El presente informe tiene por objeto presentar los resultados de estos trabajos, así como los métodos empleados para su elaboración.

Los datos estadísticos han sido obtenidos de los registros de los productores y de los censos agrícolas realizados en los últimos años. El presente informe tiene por objeto presentar los resultados de estos trabajos, así como los métodos empleados para su elaboración. Los datos estadísticos han sido obtenidos de los registros de los productores y de los censos agrícolas realizados en los últimos años.

Los datos estadísticos han sido obtenidos de los registros de los productores y de los censos agrícolas realizados en los últimos años. El presente informe tiene por objeto presentar los resultados de estos trabajos, así como los métodos empleados para su elaboración.

Los datos estadísticos han sido obtenidos de los registros de los productores y de los censos agrícolas realizados en los últimos años. El presente informe tiene por objeto presentar los resultados de estos trabajos, así como los métodos empleados para su elaboración.

Los datos estadísticos han sido obtenidos de los registros de los productores y de los censos agrícolas realizados en los últimos años. El presente informe tiene por objeto presentar los resultados de estos trabajos, así como los métodos empleados para su elaboración.

