

Gutenberg en los demás países de habla española. Por último, a pesar de que reconocemos que se trata de una introducción al estudio del libro y de las bibliotecas, no hay la menor referencia a historia de la bibliografía ni sobre la necesidad de su conocimiento y estudio de parte de los bibliotecarios.

JOSÉ I. MANTECÓN NAVASAL

LIST; *library and information science today, 1971-....* [New York, Science] Associates/International. v. anual. "An international registry of research and innovation." Editor: 1971-.... P. Wasserman.

Es una respuesta al problema de la sofisticación y la complejidad presentes en el amplio campo de la biblioteconomía y de la ciencia de la información, condicionadas de manera significativa por el volumen de la actividad que se realiza en la investigación, experimentación, innovación y programas clave. Sólo cuando la información sobre los esfuerzos es ampliamente conocida entre los eruditos, los estudiantes y la comunidad en general, es cuando se puede lograr una mejor coordinación, una perspectiva más clara y un avance más consistente. La publicación es el vehículo idóneo para lograr esos objetivos; pero sucede a menudo que los esfuerzos más interesantes e importantes no se dan a conocer, o se describen en fuentes de poca circulación; aun cuando son dados a conocer, hay atraso en la publicación hasta que se completa el programa o hasta que ha transcurrido un tiempo considerable en que se ha venido trabajando en el asunto. En esencia, la obra se inició con objeto de identificar y determinar los trabajos más significativos que se están realizando y dar a conocer los datos sobre el asunto en una forma sistemática y organizada.

Esta compilación tiene su antecedente en una similar iniciada en la Universidad de Maryland en el verano de 1969. Un grupo de estudiantes y miembros del personal académico buscaron la forma de solucionar el problema mediante el diseño y desarrollo de un mecanismo formal que permitiera la reunión y difusión de la información actualizada sobre los trabajos notables que se estuvieran realizando sobre biblioteconomía y ciencia de la información. Además de éste, ha habido otros esfuerzos semejantes, por ejemplo el Current Research and Development in Scientific Documentation de la National Science Foundation, realizado en 1968. Hay publicaciones que registran las obras que tratan del asunto como *Library and information science abstracts*, e *Information science abstracts*. Lo mismo sucede con el *Yearbook* de la Library Association de la Gran Bretaña que hace un inventario de las investigaciones en curso en el terreno de la biblioteconomía en la Gran Bretaña; pero esta información se limita a la obra de una nación. El *Journal of education for librarianship* registra información acerca de las tesis que se están trabajando en las escuelas de biblioteconomía norteamericanas.

A pesar de todos estos trabajos, se ha visto claramente que no existe un solo esfuerzo destinado a reunir en un solo sitio la información, tan difícil de obtener, en el terreno de la biblioteconomía y de la ciencia de la información

que presente un panorama claro sin que exija trabajo y búsqueda en diferentes lugares.

El plan de este inventario es reunir información sobre un número amplio de actividades: la investigación, así como actividades innovadoras y experimentales. Se recurrió a varios métodos con objeto de reunir la información contenida en esta obra. Se enviaron cuestionarios a los programas formales en biblioteconomía, ciencia de la información y de la computación en los Estados Unidos y en todos los grandes países del mundo. Se dirigieron cartas de investigación a las sociedades nacionales, organizaciones internacionales, organismos de investigación, programas gubernamentales, esfuerzos corporativos, así como a un amplio número de investigadores y eruditos individuales notables por sus contribuciones anteriores en el mismo campo.

El objetivo era estructurar un banco de datos sumamente amplio que sirviera de base. El resultado es esta obra publicada cada año y de utilidad para un gran número de estudiantes, profesores de programas formales de biblioteconomía y ciencia de la información, administradores de bibliotecas y centros de información, funcionarios gubernamentales y de asociaciones relacionadas con el tema; es útil también para los miembros de la comunidad de la biblioteconomía y de la ciencia de la información para quienes es importante el conocimiento de los trabajos que se realizan en este terreno.

La obra presenta agrupados los proyectos que tienen alguna afinidad natural entre sí. Con objeto de completar este arreglo por grandes apartados y proporcionar varias formas de obtener información, se presentan seis índices: 1) Índice de los principales investigadores, 2) Índice de las organizaciones, 3) Índice de localidades geográficas, 4) Índice de los organismos patrocinadores, 5) Índice del título del proyecto, y 6) Índice por tema y palabra clave.

GLORIA ESCAMILLA

LITTON, GASTÓN L. *El bibliotecario* [Buenos Aires], Bowker Edits., Argentina [c1973], 242 p. (Breviarios del bibliotecario, 13.)

Estudia el papel que desempeña el bibliotecario al servicio de la comunidad; define el término bibliotecario, da su etimología y amplía el concepto al considerar al bibliotecario como hombre social, organizador, asesor de lectores y funcionario público. Presenta los distintos puestos que puede ocupar un bibliotecario: bibliotecario adjunto, de información, interino, de consulta, en jefe, encargado, escolar, especializado, estudiantil, interno, local, bibliotecario para jóvenes, profesional, técnico y titular. Habla de sus cualidades y sus atributos, de sus características, de su papel como educador, de sus distintos campos de acción y sus funciones en distintos tipos de bibliotecas: especializadas, gubernamentales, nacionales y parlamentarias. Explica sus obligaciones y deberes, su preparación profesional; se refiere a la profesión del bibliotecario, al contenido y esencia de su carrera. Y, por último, analiza la situación del bibliotecario, su imagen deformada y sus recompensas.

GLORIA ESCAMILLA